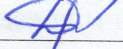


Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное МБОУ СОШ № 179
средняя общеобразовательная школа № 179
(МБОУ СОШ № 179)
620920, Екатеринбург г., Северка п., Строителей ул., д. 48,
телефон: +7 965 532-64-74, e-mail: soch179@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
профсоюзного комитета


О.Н. Дегтярева
05.05.2025

И.о. директора МБОУ СОШ № 179



Л.Н. Черняева
05.05.2025

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для учителя химии

№ 52

Введено с «05» мая 2025 г.

г. Екатеринбург
2025 г.

Инструкция по охране труда разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем", раздела X Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов регламентирующих требования охраны труда.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция регламентирует основные требования охраны труда для учителя химии.

1.2. К самостоятельной работе учителем химии допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности, инструктаж по электробезопасности, стажировку, обученные безопасным методам и приемам выполнения работы, оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

В течение месяца, со дня принятия на работу, работники должны пройти обучение и проверку знаний требований охраны труда.

1.3. Работник, не прошедший своевременно повторный инструктаж по охране труда (не реже одного раза в 6 месяца) не должен приступать к работе.

1.4. При изменении правил по охране труда, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента, нарушении действующих норм и правил по охране труда, которые привели или могут привести к травматизму, аварии, пожару, при перерывах в работе более 30 календарных дней, по требованию органов надзора проводится внеплановый инструктаж.

1.5. О проведении повторного и внепланового инструктажа производится соответствующая запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Работник, получивший инструктаж и показавший неудовлетворительные знания, к работе не допускается. Он обязан вновь пройти инструктаж.

1.6. При поступлении на работу работник должен проходить предварительный медицинский осмотр, а в дальнейшем – периодические медицинские осмотры в установленные сроки.

1.7. Работник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ СОШ № 179.

1.8. Учитель химии должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в учреждении и обязательно соблюдать его.

1.9. При работе на учителя химии возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- нервно-психические перегрузки;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
- отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;
- повреждение кожи при работе с различными растворами, химическими реактивами без средств индивидуальной защиты;

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека.

1.10.

1 вариант

Перечень профессиональных рисков и опасностей при выполнении должностных обязанностей учителя химии:

- опасность удара из-за падения снега или сосулек с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность падения из-за потери равновесия при поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность падения из-за потери равновесия при спотыкании;
- столкновение с неподвижным предметом или элементом конструкции, оказавшимся на пути следования;
- опасность поражения током вследствие контакта с токопроводящими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенное прикосновение) до 1000 В.;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат;
- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре.

Данный перечень является перечнем наиболее вероятных опасностей, но не является исчерпывающим, и может дополняться в процессе управления профессиональными рисками в учреждении.

2 вариант

Перечень профессиональных рисков и опасностей для профессии учителя химии указан в карте идентификации опасностей и оценки рисков.

1.11. Учитель химии должен извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о каждом несчастном случае, происшедшем в учреждении, об ухудшении состояния своего здоровья.

1.12. При обнаружении какой-либо неисправности оборудования необходимо сообщить о выявленных недостатках своему непосредственному руководителю. До устранения неисправностей к работе не приступать.

1.13. Работник должен соблюдать санитарные нормы и правила личной гигиены. По окончании работы, перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом.

1.14. Во избежание электротравм и поражений электрическим током учитель химии не должен прикасаться к открытой электропроводке и кабелям.

1.15. Учитель химии не должен приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности, без получения внепланового или целевого инструктажа.

1.16. Работник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения, знать места их расположение.

1.17. Курить разрешается только в специально отведенных и оборудованных местах.

1.18. Учитель химии должен знать приемы оказания первой помощи пострадавшему в соответствии с Инструкцией по оказанию первой помощи утвержденной руководителем МБОУ СОШ № 179.

1.19. Употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических веществ на работе, а также выход на работу в нетрезвом виде запрещается.

1.20. Не допускается хранить и принимать пищу и напитки на рабочих местах.

1.21. Работник должен соблюдать требования данной инструкции по охране труда. За невыполнение требований данной инструкции по охране труда, работник несет ответственность согласно действующему законодательству РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы. Проверить готовность кабинета к занятиям.

2.2. Проверить состояние пола на рабочем месте. Если пол скользкий или мокрый, потребовать, чтобы его вытерли, или сделать это самому.

2.3. Убедиться в исправности электрооборудования в помещении: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Убедиться в отсутствии на рабочем месте острых и бьющихся предметов.

2.5. Работник должен приходить на работу в чистой и опрятной одежде. Внешний вид учителя химии должен быть опрятным и эстетичным.

2.6. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием. Проверить исправность оборудования. Запрещается работать неисправным оборудованием.

2.7. Проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности.

2.8. Проверить наличие и исправность канцелярских принадлежностей.

2.9. Перед началом работы вымыть руки.

2.10. Проветрить кабинет.

2.11. Перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов, учитель химии:

- до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;

- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения опытов, демонстраций и экспериментов.

2.12. Подготовить и проверить средства индивидуальной защиты, надеть перед выполнением экспериментов, лабораторных и практических работ.

2.13. Убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых химических реактивов.

2.14. Учитель химии в обязательном порядке проводит инструктаж по охране труда с учащимися перед каждой лабораторной работой. Поясняет учащимся безопасные приемы работы во время проведения экспериментов.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Работник должен выполнять только ту работу, для которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен лицом, ответственным за безопасное выполнение работ. Запрещается перепоручать свою работу необученным и посторонним лицам.

3.2. При выполнении работ необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами, не отвлекать других от работы.

3.3. Небрежное отношение к работе может привести к травмированию себя или находящегося рядом человека.

3.4. Работник обязан применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, инвентарь, приспособления, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

3.5. Не загромождать проходы и проезды, проходы между оборудованием, лестничные марши, стеллажами, штабелями, проходы к пультам управления, рубильникам, пути эвакуации и другие проходы порожней тарой, инвентарем, грузами.

3.6. Соблюдать правила перемещения в помещениях и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

3.7. При использовании различного оборудования и приспособлений нужно руководствоваться правилами (инструкциями), изложенными в технических паспортах, прилагаемых к оборудованию.

3.8. Учитель химии должен быть во время работы предельно внимательным к поведению учащихся, чтобы вовремя предупредить события, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями, опекунами и другими лицами.

3.9. Учитель химии должен следить за соблюдением всех правил, условий, требований, которые направлены на сохранение его собственного здоровья и здоровья, вверенных ему учащихся в течение всего рабочего времени.

3.10. Следить за соблюдением дисциплины учащимися. Не разрешается учащимся самовольно покидать место проведения занятий.

3.11. Запрещено оставлять учащихся без присмотра во время проведения лабораторной работы и в целом учебно-воспитательного процесса в кабинете химии.

3.12. Следить за чистотой и порядком в кабинете.

3.13. Электронные средства обучения, оргтехнику использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.14. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь защитное заземление/зануление.

3.15. Не допускать учащихся к переноске технических средств обучения.

3.16. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, учебные и методические пособия, тетради и иные предметы.

3.17. Не допускать хранения предметов сверху шкафов, в проходах и на краях столов.

3.18. Открывать и закрывать ящики за предназначенные для этого ручки. Держать ящики столов закрытыми.

3.19. При проведении занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность.

3.20. При недостаточной освещенности рабочего места в кабинете для дополнительного его освещения использовать настольную лампу.

3.21. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам.

3.22. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы и растворы, принимать пищу и пить напитки в кабинете химии. Следить, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.23. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

3.24. Работа должна быть прекращена в случае:

- появления неприятного, резкого запаха (в случае эксперимента);
- не работающего вытяжного шкафа;
- отсутствия освещения (тёмное время суток);
- возникновения пожара, землетрясения и других метеорологических факторов.

3.25. Контролировать, чтобы учащиеся не использовали в эксперименте посторонние предметы.

3.26. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.27. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.

3.28. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета химии разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) химии.

3.29. Правила безопасной работы с кислотами и щелочами:

3.29.1. Работая с кислотами и едкими щелочами необходимо помнить, что не соблюдение правил обращения с ними приводит к сильным химическим ожогам.

3.29.2. Основные /запасные/ количества кислот и др. агрессивных жидкостей должны храниться в помещении, специально для этого предназначенном.

3.29.3. Разливка кислот и жидкостей из бутылей большой емкости в расходные склянки производится с помощью сифона, при использовании в качестве источника давления резиновой груши, ручного насоса. Использование для этой цели электрических воздуходувок запрещается.

3.29.4. Разливка концентрированных кислот: азотной, соляной, а также аммиак во избежание отравлений следует проводить с особой осторожностью, под тягой.

3.29.5. Переноска склянок с реактивами должна производиться в плетеных корзинах или др. таре, обеспечивающей безопасную и удобную транспортировку.

3.29.6. Нельзя переносить и даже поднимать склянки с кислотами и др. агрессивными жидкостями, взяв их только за горло сосуда.

3.29.7. При разбавлении концентрированных кислот водой нужно лить кислоту в воду, а не наоборот, при постоянном помешивании. Вливание воды в концентрированную кислоту, /особенно серную/ сопровождается сильным разогреванием или разбрызгиванием жидкости, что может привести к ожогам.

3.29.8. При разбавлении концентрированных кислот, смешивании их друг с другом и при смешивании веществ, сопровождающихся выделением тепла, необходимо пользоваться только тонкостенной химической или фарфоровой посудой.

3.29.9. Нельзя заливать горячие или даже теплые жидкости в толстостенные сосуды и приборы и добавлять в них серную кислоту.

3.29.10. Во избежание ожогов полости рта, а также отравления запрещается набирать растворы кислот, щелочей в пипетку ртом.

3.29.11. При всех операциях с кислотами и щелочами следует обязательно применять резиновые перчатки, защитные очки и др. предохранительные средства.

3.29.12. Применять серную кислоту в эксикаторе в качестве водопоглощающего средства запрещается.

3.29.13. Растворять щелочи следует в фарфоровой посуде путем медленного прибавления к воде небольших порций веществ при непрерывном помешивании. Куски щелочи можно брать только пинцетом или щипцами.

3.29.14. Большие куски едких щелочей следует раскалывать на мелкие кусочки в специально отведенном месте, с применением защитных очков и перчаток.

3.29.15. Отработанные кислоты и щелочи следует собирать отдельно в специально предназначенную посуду и сливать в канализацию только после нейтрализации.

3.29.16. Разлитые кислоты или щелочи необходимо немедленно засыпать песком, нейтрализовать и после этого произвести уборку.

3.29.17. В случаях аварий /разбился прибор, склянка с агрессивной жидкостью, когда начинают выделяться значительные количества ядовитых паров и газов, необходимо немедленно удалить всех учащих из помещения и после этого приступить к ликвидации аварийного состояния, применяя при этом противогаз и др. защитные средства.

3.30. Правила пользования химическими реактивами:

3.30.1. Этикетку на склянках с жидкими реактивами необходимо закрывать полиэтиленовой липкой лентой или другим прозрачным материалом, защищающим этикетку от химического воздействия реактива.

3.30.2. Нюхайте все вещества осторожно, не наклоняйтесь над пробиркой и не вдыхайте полной грудью, а направляйте к себе пар или газ движением руки. Определяя вещество по запаху, нужно лёгким движением ладони над горлом сосуда направлять пары или газ к носу и вдыхать осторожно, не наклоняясь к сосуду.

3.30.3. Не разрешается брать реактивы незащищёнными руками. Для этого используют ложки, шпатели или совочки.

3.30.4. Насыпать или наливать реактивы следует на столе, сухие – над листом бумаги, жидкие – над стеклянной посудой. Сосуд, из которого взяли реактив, сразу же закройте пробкой и поставьте на место. Просыпанный или пролитый случайно реактив не разрешается ссыпать или сливать обратно в основную тару.

3.30.5. Для нейтрализации пролитых на стол или на пол кислот или щелочей в кабинетах химии должны находиться склянки с заранее приготовленными нейтрализующими растворами (сода – для кислот и уксусной кислоты – для щелочей).

3.30.6. Твёрдые отходы, которые накапливаются в кабинете (лаборатории) химии, необходимо собирать в отдельную тару и ликвидировать в местах, согласованных с органами санитарного и пожарного надзора.

3.30.7. Укреплять химическую посуду (колбы, стаканы и т.д.) в держателях штатива необходимо осторожно, вращая её вокруг оси до тех пор, пока не почувствуете небольшое затруднение во вращении. Не заглядывайте в пробирку, в которой нагревается жидкость, и

не наклоняйтесь над сосудом, в который наливают какую-либо жидкость, потому что мельчайшие капли могут попасть в глаз.

3.30.8. Нагревать химические реактивы для опытов необходимо только в тонкостенной стеклянной посуде. Во время нагревания жидкостей нельзя заглядывать в сосуд сверху во избежание травмы вследствие разбрызгивания, нагретого вещества.

3.30.9. Оставлять без присмотра горящие спиртовки, включённые электронагревательные приборы не разрешается.

3.30.10. Запрещается хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.

3.30.11. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, растворов концентрацией не выше 5%.

3.30.12. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л.

3.30.13. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.

3.30.14. Приготавливать растворы из твердых щелочей, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием средств индивидуальной защиты в вытяжном шкафу с включенной вентиляцией в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.

3.30.15. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

3.31. Правила работы со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла:

3.31.1. Во время работы на установке, изготовленной из стекла или с элементами из стекла, в условиях, когда имеется хотя бы небольшая вероятность аварии, необходимо оградить всю установку защитным экраном из оргстекла, а наиболее опасные участки установки – металлической сеткой или металлическим кожухом.

3.31.2. При сборке стеклянных приборов не разрешается применять повышенные усилия. При соединении отдельных частей из стекла необходимо защищать руки тканью.

3.31.3. Чтобы облегчить сборку приборов, концы стеклянных трубок смачивают водой, вазелином или глицерином.

3.31.4. Все виды механической и термической обработки стекла следует производить с использованием защитных очков.

3.31.5. Для обрезки куска стеклянной трубки или палочки необходимо сделать на ней надрез напильником или другим инструментом, режущим стекло, после чего взять трубку обеими руками и легким нажатием в противоположном надрезу направлении сломать ее.

3.31.6. После разлома острые концы следует оплавить или обработать наждачной бумагой.

3.31.7. Если химические реактивы поступили в кабинет химии в ампулах, необходимо осторожно сделать подрез, как в случае со стеклянной палочкой, отломать

шейку ампулы, поддерживая ампулу над лотком или другой посудой. Затем осторожно пересыпать или перелить содержание ампулы в заранее подготовленный стеклянный сосуд (например, бром или йод надо хранить в сосуде из темного стекла).

3.31.8. Концы стеклянных трубок и палочек, применяемых для размешивания растворов, должны быть оплавлены.

3.31.9. Для смешивания или разбавления веществ, сопровождающихся выделением тепла, а также для нагревания химических веществ, следует использовать фарфоровую или тонкостенную стеклянную посуду.

3.31.10. Пробирки, круглодонные колбы, фарфоровые чашки можно нагревать на открытом огне, плоскодонные колбы и стаканы следует нагревать на металлическом рассекателе пламени.

3.31.11. Сосуд с горячей жидкостью нельзя закрывать притертой пробкой до тех пор, пока он не остынет.

3.31.12. Чтобы открыть пробку у сосуда, которую заело, надо сначала постучать по периметру пробки снизу вверх деревянным молоточком или брусочком. Если это не помогает, необходимо осторожно подогреть горлышко сосуда так, чтобы не нагрелась вся пробка.

3.31.13. Нагревать можно полотенцем, смоченным горячей водой, обернув им горло сосуда, или над пламенем спиртовой горелки, непрерывно вращая сосуд вокруг оси, не касаясь пламени. Нельзя нагревать сосуд над открытым пламенем, если в сосуде находятся легковоспламеняющиеся, взрывоопасные или ядовитые вещества.

3.31.14. Большие химические стаканы надо поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) опирались на большие и указательные пальцы.

3.31.15. Установку или отдельные ее части, находящиеся под вакуумом, следует защищать проволочным экраном (сеткой); во время работы пользоваться защитными очками.

3.31.16. Стеклянные сосуды, предназначенные для работы под вакуумом, предварительно испытывают на максимальное разряжение. Перед испытанием сосуд необходимо обернуть полотенцем или надеть на металлическую сетку. Такие же меры предосторожности применяют при проведении фильтрования под разряжением. Применять плоскодонную посуду (перегонную колбу, приемник) в вакуумных установках и приборах не разрешается.

3.31.17. Закрывая тонкостенный сосуд резиновой пробкой (например, при устройстве промывалки), его держат за верхнюю часть горлышка, пробку слегка вращают, руки при этом защищают полотенцем.

3.31.18. Работу с ядовитыми, огне- и взрывоопасными веществами, а также работы, проводимые под давлением и вакуумом, следует выполнять в приборах и посуде из высококачественного, термостойкого стекла.

3.31.19. Нагревая жидкость в пробирке или колбе, необходимо крепить ее так, чтобы отверстие пробирки или горлышко колбы были направлены от себя и соседей по работе; при этом сосуд наполняют жидкостью не более чем на треть объема. На протяжении всего процесса нагревания не разрешается наклоняться над сосудом и заглядывать в него.

3.31.20. При нагревании химических веществ в пробирке или колбе не разрешается держать их руками, надо закреплять в держателе для пробирок или лапке штатива (зажим должен быть около отверстия пробирки).

3.31.21. Во время мытья стеклянной посуды надо помнить, что стекло хрупкое, легко ломается и трескается от ударов, резкого изменения температуры. Во время мытья посуды щетками (ершами) разрешается направлять дно сосуда только от себя или вниз.

3.32. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

3.33. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

3.34. В случае если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

3.35. При работе с персональным компьютером соблюдать требования, изложенные в «Инструкции по охране труда при работе с персональным компьютером».

3.36. Требования электробезопасности:

- оборудование должно быть правильно подключено и заземлено;
- неисправное или непроверенное оборудование не должно применяться;
- обращайте внимание на целостность изоляции проводов;
- провода не должны быть натянуты на гвоздях, крючках, перепутаны, и проложены вокруг предметов с острыми краями;
- переноски и удлинители должны быть проложены в местах, где никто не может за них споткнуться, не допускается наличие неизолированных скруток проводов;
- оборудование должно быть обесточено перед чисткой и обслуживанием;
- запрещается вытягивать за шнур вилку из розетки;
- не производить ремонт неисправных приборов самостоятельно;
- не включать и не выключать электроприборы влажными руками;
- отключать все приборы при прекращении подачи электроэнергии.

Запрещается:

- прикасаться к неизолированным токоведущим частям электрических устройств;
- подвешивание различных предметов на осветительные приборы, а также на выключатели и электророзетки.

3.36.1. Для предупреждения случаев электротравматизма, нельзя включать в электрическую сеть приборы с поврежденной изоляцией шнура питания или корпуса штепсельной вилки.

3.36.2. Нельзя наступать на электрические кабели или шнуры электрических потребителей.

3.36.3. Не допускать натягивания, скручивания, перегиба и пережима шнуров электропитания оборудования, проводов и кабелей, не допускать нахождения на них каких-либо предметов и соприкосновения их с нагретыми поверхностями.

3.37. В перерывах между занятиями в отсутствие детей периодически осуществлять проветривание кабинета. Окна фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.38. Проветривание производить через фрамуги и форточки. Открывая фрамугу, следует стоять на полу, не допускать резких движений при пользовании фрамужными устройствами, во избежание отрыва фрамуг и выпадения её.

3.39. Запрещается принимать пищу и напитки на рабочем месте. Прием пищи должен осуществляться только во время регламентированных перерывов в специально отведенных для этих целей помещениях с соблюдением правил личной гигиены.

3.40. Ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, осторожно и не спеша.

3.41. При прохождении по лестничному маршу держаться за перила и не допускать поспешности в передвижении. Не наклоняться за перила. Не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки.

3.42. При хождении по территории МБОУ СОШ № 179 проявлять внимание, опасаясь падения о выступающую тротуарную плитку или другие неровности.

3.43. Не проходить ближе 1,5 метра от стен здания МБОУ СОШ № 179.

3.44. Не ходить по мокрому полу.

3.45. Не использовать для сидения случайные предметы, оборудование.

3.46. Данная инструкция не может предугадать все опасные производственные факторы. Всегда будьте аккуратны во время производства работ.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. На рабочем месте учителя химии основными причинами возможных аварий и аварийных ситуаций могут являться:

- нарушения правил эксплуатации и неисправности электрооборудования;
- нарушения общего противопожарного режима, курение в не предназначенных (не отведенных) для этого местах.

4.2. Учитель химии обязан немедленно извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и учащихся, о каждом несчастном случае, происшедшем на территории работодателя, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.3. Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал учитель химии, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь, помочь организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское МБОУ СОШ № 179 и сообщить о случившемся руководителю МБОУ СОШ № 179, а также сохранить обстановку и состояние оборудования таким, какими они были в момент происшествия (если это не угрожает жизни, здоровью окружающих работников и не приводит к аварии).

4.4. Если несчастный случай произошел с самим учителем химии, ему следует прекратить работу, по возможности обратиться в медицинское учреждение, сообщить о случившемся руководителю МБОУ СОШ № 179 или попросить сделать это кого-либо из окружающих.

4.5. Учителю химии необходимо уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

4.6. При возникновении пожара:

- прекратить работу и по возможности отключить электрооборудование;

- нажать кнопку пожарной сигнализации и подать сигнал о пожаре;
- сообщить о случившемся работодателю;
- принять меры по эвакуации людей;
- принять меры по локализации пожара имеющимися средствами пожаротушения, руководствуясь инструкцией по пожарной безопасности;
- при необходимости вызвать пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию, имя, отчество, тел.) и организовать встречу пожарных подразделений.

101 — Вызов пожарной охраны

103 — Вызов скорой помощи

Вызов экстренных служб с сотовых телефонов МЕГАФОН

112 — Вызов пожарной охраны

103 — Вызов скорой помощи

Вызов экстренных служб с сотовых телефонов Билайн

101 — Вызов пожарной охраны

103 — Вызов скорой помощи

Также для экстренного вызова специальных служб работает номер **112**.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Выключить все используемые средства (демонстрационные, учебные, электронагревательные), питающиеся от электрической сети. Убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3л для последующего уничтожения.

5.2. Привести в порядок помещение.

5.3. Внимательно осмотреть кабинет, обратить внимание на наличие опасных и вредных факторов.

5.4. Проветрить помещения в течение не менее 20-30 мин, закрыть окна и фрамуги.

5.5. Вымыть руки теплой водой с мылом.

5.6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы известить непосредственного руководителя или вышестоящее руководство.

5.7. Покинуть территорию МБОУ СОШ № 179.

Прочитумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

14 (сели)

листов

Документовед МБОУ СОШ № 179

С. П. Арсеева

