

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179
(МБОУ СОШ № 179)

620920, Екатеринбург г., Северка п., Строителей ул., д. 48,
телефон: +7 965 532-64-74, e-mail: soch179@eduekb.ru

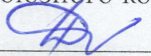
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

профсоюзного комитета

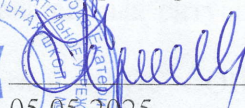
05.05.2025



О.Н. Дегтярева



И.о. директора МБОУ СОШ № 179



Л.Н. Черняева

05.05.2025

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда для учителя-дефектолога
№ 24

Введено с «05» мая 2025 г.

г. Екатеринбург
2025 г.

1. Общие правила по охране труда

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25.08.2015 «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция составлена в целях регулирования безопасного, с точки зрения охраны труда, порядка действий учителя-дефектолога перед началом, во время и по окончании его работы, а также при возникновении аварийных ситуаций в образовательном учреждении.

1.3. К выполнению обязанностей учителя-дефектолога в МБОУ СОШ № 179 допускаются лица, достигшие 18 лет, прошедшие обязательный предварительный медицинский осмотр, инструктаж и обучение по охране труда в школе, проверку знаний требований охраны труда. Работник должен иметь соответствующее образование и подготовку по специальности, обладать знаниями по теории и профессиональными навыками согласно требованиям действующих нормативно-правовых актов.

1.4. Учитель-дефектолог должен знать и соблюдать свою должностную инструкцию, Правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха в общеобразовательном учреждении, регулярно, 1 раз в год, проходить обязательный медицинский профилактический осмотр.

1.5. Учитель-дефектолог в целях соблюдения требований охраны труда должен:

- уверенно знать и надлежащим образом выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда во время организации обучения учащихся;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ и знать основные способы защиты от их воздействия;
- пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте;
- руководствоваться в работе правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательного учреждения;
- соблюдать режим труда и отдыха, который определяется графиком работы;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности учащихся в процессе выполнения работы либо во время нахождения на территории школы;
- соблюдать правила личной гигиены;
- при передвижении по территории и в помещениях пользоваться только установленными проходами;
- знать требования электро- и пожаробезопасности и уметь пользоваться средствами пожаротушения;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- выполнять режимы труда и отдыха, установленные в общеобразовательном учреждении;
- оперативно сообщать заместителю директора по административно-хозяйственной работе обо всех неисправностях используемого оборудования, обнаруженных в процессе работы, директору школы - о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае или об ухудшении своего здоровья;
- знать номера телефонов вызова экстренных служб (пожарной охраны, скорой медицинской помощи и т.д.).

1.6. При выполнении должностных обязанностей учителем-дефектологом могут иметь место

следующие опасные и вредные факторы:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного и голосового анализаторов;
- зрительное утомление при длительной работе с документами;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.
- травмирование вследствие шалостей обучающихся;
- падение на скользком полу.

1.7. Учитель-дефектолог должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.8. Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других.

1.9. Учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 179 должен быть обучен и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, а также место расположения аптечки первой помощи.

1.10. Учитель-дефектолог обязан соблюдать противопожарный режим в образовательном учреждении, правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, а также порядок действий при возникновении пожара или другой ЧС, направления эвакуации, уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

1.11. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или на территории школы.

1.12. В случае невыполнения или нарушения настоящей инструкции, работник привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством Российской Федерации и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний установленных норм и правил охраны труда.

2. Требования по охране труда перед началом работы

2.1. Проверить исправность электроосвещения в учебном кабинете. Перед началом работы необходимо включить полностью освещение и убедиться в исправной работе всех светильников. Уровень освещенности на рабочих столах учащихся в кабинете должен составлять 300-500 лк.

2.2. Удостовериться, что коммутационные коробки закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток без повреждений (трещин и сколов), а также без оголенных контактов.

2.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и срока их пригодности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее всеми необходимыми медикаментами.

2.4. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.5. Проверить состояние и расстановку мебели для учащихся. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата расстояние между рядами парт должно быть увеличено.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета. Приготовить для работы требуемый учебный и иллюстративный материал, технические средства обучения.

2.7. Произвести сквозное проветривание кабинета, открыв окна или форточки и двери. Окна в открытом положении зафиксировать крючками, а форточки должны быть с ограничителями.

- 2.8. Удостовериться, что температура воздуха в учебном кабинете соответствует требуемым санитарным нормам 18-24 С.
- 2.9. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий.
- 2.10. Провести проверку работоспособности персонального компьютера, удостовериться в исправности ТСО, оргтехники, мультимедийного проектора в учебном кабинете.
- 2.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заместителю директора по АХЧ и не использовать данное оборудование и мебель в учебном кабинете до полного устранения всех выявленных недостатков.

3. Требования по охране труда при выполнении работы

- 3.1. Во время работы учителю-дефектологу необходимо строго соблюдать требования безопасности труда и правила эксплуатации учебного оборудования, применения принадлежностей.
- 3.2. При проведении занятий необходимо поддерживать дисциплину и порядок, внимательно следить за тем, чтобы обучающиеся школы следовали всем указаниям учителя-дефектолога, обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.
- 3.3. Усаживать за столы учащихся следует в соответствии с их ростом и особенностями их здоровья. Для слабовидящих детей парты (столы), независимо от их размера, устанавливаются ближе к учителю-дефектологу и классной доске. Парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся.
- 3.4. При проведении групповых и индивидуальных занятий с учениками следует соблюдать установленную продолжительность занятий, с учетом возможностей здоровья учащихся.
- 3.5. Во время работы с учащимися с ОВЗ учитель-дефектолог должен быть вежливым, вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и негативно отразиться на восприятии учебного материала обучающимися образовательного учреждения.
- 3.6. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.
- 3.7. Соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности в учебном кабинете и иных помещениях общеобразовательного учреждения.
- 3.8. Осуществляя свою деятельность, учитель-дефектолог должен соблюдать правила личной гигиены, поддерживать чистоту на рабочем месте, выполнять гигиенические требования к организации и проведению обучающих занятий с детьми.
- 3.9. Следить за тем, чтобы обучающиеся не загромождали проходы между столами своими личными вещами.
- 3.10. Не оставлять учащихся в кабинете без контроля.
- 3.11. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.
- 3.12. Соблюдать требования настоящей инструкции, не разрешать ученикам самовольно уходить с места проведения занятий без разрешения учителя-дефектолога общеобразовательного учреждения.
- 3.13. Во время перерывов между занятиями при отсутствии учащихся периодически проветривать помещение, при этом оконные рамы зафиксировать в открытом положении крючками.
- 3.14. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:
- не включать к электросети и не отключать от неё приборы мокрыми и влажными руками;
 - соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
 - не располагать на оборудовании тетради, учебники, бумагу, вещи и иные предметы;
 - не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе с мультимедийным проектором.

3.15. Не допускать учащихся к самостоятельному включению персонального компьютера, оргтехники и аппаратуры ТСО.

3.16. Учителю-дефектологу необходимо придерживаться следующих правил передвижения в помещениях и на территории школы:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не перепрыгивать через ступеньки, не перевешиваться через перила, ходить осторожно и не спеша;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания общеобразовательного учреждения.

3.17. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.18. При длительной работе с документами, тетрадями, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

3.19. В процессе выполнения должностных обязанностей необходимо быть внимательным к учащимся, не отвлекаться, строго следить за соблюдением детьми санитарно-гигиенических правил и норм.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Недопустимо учителю-дефектологу приступать к выполнению работы в случае плохого самочувствия, недомогания или внезапной болезни.

4.2. В случае получения травмы учитель-дефектолог обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт и поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо). При получении травмы иным работником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника образовательного учреждения, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору МБОУ СОШ № 179. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.3. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете или в ином используемом помещении, учитель-дефектолог обязан немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации детей в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 101, сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При отсутствии явной угрозы жизни принять меры к ликвидации пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При использовании огнетушителей нельзя направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя.

4.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в учебном кабинете необходимо вывести детей из кабинета, сообщить о происшедшем заместителю директора по АХЧ МБОУ СОШ № 179.

4.6. Учитель-дефектолог обязан известить непосредственно директора школы (при отсутствии, иное должностное лицо) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников образовательного учреждения. Известить заместителя директора по АХЧ о неисправности используемого оборудования и инвентаря, первичных средств пожаротушения.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями, Порядком действий и Планом эвакуации.

5. Требования охраны труда по окончании работы

- 5.1. Проконтролировать приведение учащимися своих рабочих мест в надлежащий порядок.
- 5.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет. Убрать учебные и наглядные пособия, принадлежности, которые использовались на занятиях, в установленные места хранения.
- 5.3. Отключить персональный компьютер, принтер и другую оргтехнику, ТСО, мультимедийный проектор и другие имеющиеся электроприборы от электросети.
- 5.4. Проветрить учебный кабинет, вымыть руки.
- 5.5. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в кабинете учителя-дефектолога соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах, срок до следующей перезарядки не истек.
- 5.6. Сообщить непосредственно заместителю директора по АХЧ (при отсутствии – иному должностному лицу) обо всех неисправностях оборудования, о поломках в водопроводной или канализационной системе, о недостатках влияющих на безопасность и охрану труда, пожарную и электробезопасность, замеченных во время выполнения работ.
- 5.7. Закрыть окна, краны водопровода, выключить свет.
- 5.8. При отсутствии недостатков закрыть кабинет на ключ.

Пролитературовано

и скреплено печатью

4 (*четыре*) листов

Документов МБОУ СОШ № 179

Г. Арсеза

