

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ОУ № 179
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон: + 7 (912) 039-03-83,
soch179@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 179
(протокол от 3 апреля 2026 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 179
А.С. Скакунов
Приказ № 179- ОД от 13.04.2026

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 179
за 2025 год

Екатеринбург
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ОУ № 179 (МБОУ СОШ № 179)
Директор	Александр Сергеевич Скакунов
Адрес организации	620920 Свердловская обл., г.Екатеринбург, пос. Северка, ул. Строителей, 48
Телефон, факс	+ 7 (912) 039-0383
Адрес электронной почты	soch179@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1932
Лицензия	от 18.02.2011 № 13272, серия 66 № 000409
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2015 № 8408, серия 66 А01 № 0002212

МБОУ СОШ № 179 расположена в Железнодорожном районе г.Екатеринбурга.

Открытие двухлетней ОУ в поселке Северка состоялось 5 февраля 1932 года. В 1934 году ОУ начала функционировать в 1934 году как четырехлетняя ОУ. С 1938 года – восьмилетняя ОУ, располагалась в одноэтажном, деревянном доме на ул. Набережная. В 1961 было построено существующее здание ОУ, в 1978 году был пристроен еще один корпус и, с тех пор капитальный ремонт не проводился. В 2019 году началась работа над проектом капитального ремонта здания ОУ. Проектная мощность – 350 человек. Так как производился капитальный ремонт, увеличение проектной мощности не предусматривалось.

28.11.2021 г. состоялось официальное открытие после капитального ремонта. На конец 2024 г. в ОУ обучалось 488 человек.

В ОУ обучаются дети из пос. Северка, пос. Палкино, Ст. Решеты, пос. Решеты. Довоз осуществляется школьным автобусом ежедневно. 96% проживают в пос. Северка, 4% в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 179 проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте.

Система управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 179

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; 2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка; 3) принятие решений о заключении Коллективного договора; 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения. 5) внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчёта о результатах

деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утверждённым планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

5) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности;

8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;

10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;

11) несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.

13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

15) обеспечивает развитие и укрепление учебно- материальной базы Учреждения;

16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;

17) назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета;

18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников.

19) Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие локальных актов; 2) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика; 3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; 4) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»; 5) внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения; 6) утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных; 7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; 8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; 7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; 8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; 9) рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета, по поручению руководителя Учреждения; 10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; 11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений и защите прав несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива;

	<p>2) принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения,</p> <p>3) организует работу по повышению ответственного отношения к учёбе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; вносит предложения администрации Учреждения, связанные с учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;</p> <p>4) руководит органами самоуправления классов;</p> <p>5) рассматривает и обсуждает иные вопросы, определённые Положением о Совете обучающихся.</p>
--	---

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ № 179 являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений:

- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график на текущий учебный год;
- План воспитательной работы ОУ;
- План работы структурного подразделения Информационного Центра «Точка Роста»;
- План работы структурного подразделения ШСК «Фортуна».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано пять школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов, руководитель – Виноградова О.И.;
- ШМО учителей филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык), руководитель – Орлова Е.Б. и Юровских О.А.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, физика, математика, информатика), руководитель – Сафонова И.В.;
- ШМО учителей культурологического цикла (музыка, изобразительное искусство, труд (технология), история, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура), руководитель – Зырянова В.Н.;
- ШМО классных руководителей, руководитель – Галина А.С.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основные образовательные программы начального общего образования	195
Основные образовательные программы основного общего образования	267
Основные образовательные программы среднего общего образования	25
ИТОГО	487

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 487 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 179 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП.

- Обновлено основные и рабочие образовательные программы с учётом новых требований к объёму часов и структуре.
- Пересмотрено распределение часов на предметы, особенно по истории и обществознанию, с учётом введения модуля «История нашего края».
- Кодификаторы требований к результатам освоения ООП включены в рабочие программы учебных предметов.
- Учтены новые требования к документации и электронным образовательным ресурсам.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются средства обучения, цифровой образовательный контент из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Профили обучения

Работа по формированию профильных классов начинается за несколько лет до поступления обучающихся в 10 класс. Классные руководители, в 8-9 классе знакомят ребят с профильным обучением в 10-11-х классах, в 9-х классах осенью проводится анкетирование о желательных предметах для углубленного изучения на уровне среднего общего образования. Педагог-психолог проводит анкетирование по профориентации для обучающихся и знакомит родителей с полученными результатами.

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях администрация МБОУ СОШ № 179 знакомит родителей с обобщенными результатами ГИА, и с результатами трудоустройства выпускников. На информационных беседах, которые традиционно проходят в начале учебного года, обучающиеся 8-9-х классов также знакомятся с обобщенными результатами ГИА и результатами трудоустройства выпускников.

В 2023 году – в МБОУ СОШ № 179 в 10 классе обучалось 6 человек, в 2024 году – 4, в 2025 – 13 человек.

Профили обучения в 10-х классах

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физическая культура	4	Не реализуется
Обучение по ИУП Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание	Не реализуется	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2)

реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП ООО, а также в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО (ИН).

В МБОУ СОШ № 179 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществляется в общеобразовательных классах, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или переводится на обучение по ИУП, или в соответствии с рекомендациями обучается на дому (ФАООП

УО (ИН)).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

В МБОУ СОШ № 179 предоставляются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе имеется кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. На первом этаже расположена туалетная комната. Для детей с инвалидностью и ОВЗ организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

В образовательной организации созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём, спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой, футболом, волейболом. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В МБОУ СОШ № 179 осуществлён доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и библиотеке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа МБОУ СОШ № 179. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Орлята России» проводятся в 1-4-х классах еженедельно, по четвергам.

В МБОУ СОШ № 179 проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной

деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов реализуется школой на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2025 году проведены ряд экскурсий для обучающихся 7-10 классов на предприятия поселка Северка: ООО ТПК «Диорит», «Лесхоз». Организованы выездные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

№ п/п	Название предмета ВУД	Класс
1.	Разговор о важном	1-11
2.	Орлята России	1-4
3.	Россия – мои горизонты	6-9
4.	Занимательная математика	1-4
5.	Смысловое чтение	1-4
6.	Шахматы	1-4
7.	Подвижные игры	2-3
8.	Знакомство с английским	1
9.	Разговор о правильном питании	5а, 5б, 5в
10.	Экранные виды искусства	5в
11.	Реальная математика	9а, 9б
12.	Финансовая грамотность	5-11
13.	Смысловое чтение	5-9
14.	Основы правовых знаний	9а
15.	Первые шаги в профессии	8а
16.	Грамматика англ. языка	11
17.	Практическая биология	10

18.	Информационная безопасность	11
19.	Деловой английский	11
20.	Основы психологии	11

Воспитательная работа

МБОУ СОШ № 179 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Профориентационное воспитание
- Профилактика правонарушений
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Детские общественные организации: Орлята России, Движение первых
- Самоуправление в ОУ и в классе
- Проектная деятельность
- Внеурочная деятельность, работа кружков и спортивных секций

В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»
- «Школьный спортивный клуб «Фортуна»
- «Российское движение школьников»
- «Профилактика и безопасность»

Мероприятия:

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 179 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- проведение единых тематических классных часов, согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы ОУ;
- проведение родительских собраний;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне ОУ, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Самые массовые мероприятия. Единые дни.
Январь
День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста Подготовка к районному конкурсу «Достойные сыны Отечества» Мероприятия с учащимися и родительские собрания по теме «Безопасность»
Февраль
Мероприятия ко Дню защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Онлайн турнир по шахматам, региональный тур День памяти воинов-интернационалистов Конкурс военно-патриотической песни Неделя чтения Лыжня России Встречи с участниками боевых действий. День юного героя антифашиста.
Март
Концерт – поздравление учителей и «8 марта» с приглашением родителей. Творческая мастерская. Участие в районном конкурсе «Достойные сыны Отечества» Шахматные турниры Акция «Неделя добра» Генеральные уборки по классам и в ОУ
Апрель
Проведение мероприятий ко дню Космонавтики» Весенняя Неделя Добра День земли

<p>Конкурс «Суперчитатель» Субботник. Спортивные мероприятия: турниры по теннису, футбол.</p>
Май
<p>День памяти – организация и проведение митинга, посвященный Дню Победы в поселке Северка. Выставка «Подвиг помним, страну сохраним» Последний звонок Генеральные уборки классов Внутриклассные праздники по окончанию учебного года совместно с родителями Родительские собрания по итогам учебного года</p>
Июнь
<p>Международный день защиты детей – мероприятие в школьном оздоровительном лагере «Солнышко». Мероприятия совместно с ГАУЗ ОНБ по здоровому образу жизни, профилактические беседы в ЛОЛ «Солнышко» Спортивные мероприятия: футбол, теннис, волейбол и др. , проводимые в ЛОЛ «Солнышко» Тематические культурно-массовые мероприятия в ЛОЛ «Солнышко»</p>
Сентябрь
<p>Линейка ко Дню Знаний День памяти Беслана День солидарности Посвящение в пятиклассники Участие школьной команды в открытии стадиона поселка Северка День здоровья. Кросс Нации 2025 Родительские собрания по организации нового учебного года и переходу на триместры</p>
Октябрь
<p>День тотального чтения День памяти воинам в 8-9-ых классах – мероприятие, посвященное памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Шахматные турниры «5 на 5» Лидеры России – встреча с лидерами, проведение бесед в 8-11 классах Районные ночные сборы Акция «Посади дерево» Неделя безопасности Участие в районном конкурсе «Живое слово» Участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных (ДЮП). Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p>
Ноябрь
<p>Школьные шахматные турниры. Районные соревнования «Белая ладья» Концерт ко Дню учителя День словаря в школьной библиотеке Школьный конкурс видеоклипов по здоровому питанию День Матери – концерт с приглашением родителей Товарищеские встречи по волейболу МБОУ СОШ 179 и МБОУ СОШ 221. Родительские собрания</p>
Декабрь
<p>Участие в Акции Всемирный день борьбы со СПИДом Декада героев Отечества. Встречи с участниками боевых действий. Торжественные линейки. Школьный турнир по армрестлингу среди обучающихся 8-11 классов. Акция «Письмо солдату», Новогодний подарок солдату Школьный Новогодний калейдоскоп мероприятий: рисунки, акция «Окна», Новогодняя 8-11</p>

классов и для учащихся 5-7 классов, Новогодние классные огоньки в 1-4 классах.

Активное участие в ежегодных конкурсах и фестивалях районного, городского и Всероссийского уровня. Ежегодно МБОУ СОШ № 179 занимает призовые места в городском конкурсе Суперчитатель:

«Суперчитатель-2025» участвовало 6 человек – учащиеся со 2 по 9 классы. Первое место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека, 1 человек – участие.

В городском фестивале лидеров чтения «КНИГОМАНИЯ-2025» обучающиеся школы заняли 1 и 2 места.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Читаем Лиханова-2025» участвовали учащиеся 6-9-ых классов. Ученица 9-го класса заняла 2 призовое место.

В рамках модуля: «Профориентация» проведены следующие мероприятия:

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Обучающимся периодически раздаются информационные листовки по ССУЗам, ВУЗам, справочник абитуриента, систематически проводится посещение Дни открытых дверей; обучающиеся незамедлительно информируются о предстоящих мероприятиях в техникумах и ВУЗах.

Реализация проекта Билет в будущее.

Посещение выставки «Россия - мои горизонты».

Встречи с представителями Уральского Лесотехнического университета и Уральского Лесотехнического колледжа.

Профбеседа с выпускниками школы представителями МЧС.

Профбеседа с представителем Военкомата Верх Исетского района.

Профбеседа с представителями МВД, ГУФСИН

Профбеседы со студентами медицинского колледжа.

В рамках профориентационной программы «Билет в будущее» учащимися школы осуществлен выезд в педагогический колледж, направление – дополнительное образование, проведены экскурсии на предприятие в поселке Северка ООО ТПК «Диорит»

Учащиеся начальной школы ежегодно принимают участие в районной интеллектуально-творческой игре «Экоколобок», занимая призовые места.

Школьная команда старшеклассников приняла участие в городском интеллектуальном чемпионате «Санкт-Екатеринбург – XXI».

Команда «Миротворцы» 4 место в районной игре «Достойные сыны Отечества».

Самые активные старшеклассники: учащиеся 9б и 10 классов, 3 человека, являются победителями Молодежной премии Главы Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга. Вручены Сертификаты «За активную общественную деятельность: Ходжамовой Зарине, Доронкину Илье, Шумкову Даниле.

ОУ приняла участие в сборе и передаче книг о природе для обучающихся МОУ школы № 44 г. Донецка.

Мероприятия «Точка роста» (за 2025 календарный год):

№	Название мероприятия
1	Творческая встреча «Мое хобби»
2	Круглый стол «Наставничество как эффективный инструмент развития современной молодежи»
3	Конкурс решения шахматных задач
4	Урок цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект
5	Районный шахматный турнир среди учащихся 2-х классов «20-20»
6	Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «ЭКО-урок»
7	Интеллектуальный чемпионат «Будущее российской юриспруденции»
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон»

9	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа «Олимпиада по обществознанию»
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку науки и технологии «Научная платформа»
11	IX Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов «Реактор»
12	Областной турнир «Отважная пешка»
13	Проектный марафон «Реактор»-47
14	Урок цифры. Секреты операционных систем
15	Мастер-класс 3д моделирование «Создание архитектурных объектов»
16	Круглый стол «Права, обязанности и ответственность обучающихся»
17	Шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества
18	Профилактический конкурс «В ритме здоровья»
19	Круглый стол «Психологический климат в коллективе»
20	Совместные мастер-классы по ОБЗР с ВПК «Ритм»
21	Городская военно-спортивная эстафета «Юный защитник Отечества 2025»
22	11 Открытый ежегодный патриотический Слет молодежи «Я- часть моей Родины»
23	Конкурс решения шахматных задач на мат в 1 ход
24	Открытые военно-спортивные соревнования среди воспитанников военно-патриотических клубов и школ города Екатеринбурга «Прорыв-зима 2025»
25	XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию
26	Урок цифры. Технологии современного программирования
27	Соревнования по пилотированию квадрокоптеров.
28	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню Гражданской обороны.
29	Круглый стол «Профессия юриста и искусственный интеллект»
30	Семейный шахматный турнир
31	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности.
32	Шахматный турнир, посвященный 8 марта
33	Посев семян и выращивание рассады культурных растений
34	Зарница 2.0
35	Турнир среди учащихся 2х классов в рамках проекта «Шахматы в школу»
36	Районный командный турнир среди школ-участников проекта «Шахматы в школу» начальная школа
37	Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни»
38	V Международного конкурса творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO Life 2024/2025.
39	Международный конкурс инициатив «Молодежные перспективы»
40	Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
41	Урок цифры. Квантовые вычисления и материалы будущего
42	Шахматный турнир среди 1х классов «10на10»
43	Определение качества продуктов питания
44	Шахматный парный турнир 3-5 классы
45	Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ-продвижение»
46	Проведение аэрофотосъемки
47	Фестиваль «Шахматная мозаика» 1-4 классы
48	Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы.
49	Защита проектов «Математика на шахматной доске»
50	Сеанс одновременной игры в шахматы к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
51	Соревнования по моделированию «Май победы»
52	ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Торжественное мероприятие

53	Урок цифры. Алгоритмы поиска на онлайн-платформах
54	Своя игра «Обществознание»
55	Проведение мастер-классов по первой помощи
56	Организация и проведение тренировочной эвакуации совместно с ПЧ 7
57	Фестиваль по 3Д-моделированию и прототипированию среди школьников города Екатеринбурга и Свердловской области.
58	Мероприятие по финансовой грамотности «Играем в монополию»
59	Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности»
60	Волонтерская акция по посадке саженцев на территории школы.
61	Августовская конференция педагогических работников. «Сетевое партнёрство в новых условиях «Точка роста» как ресурс для развития современных компетенций педагогов и обучающихся». Проведение мастер-класса по пилотированию квадрокоптера.
62	День здоровья
63	Волонтерская акция «Посылка и письмо солдату»
64	Установочный турнир по шахматам.
65	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы
66	Конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Веселая пешка»
67	Участие в открытии киберспортивной арены «Маяк Арена»
68	Урок цифры. ИИ-агенты
69	Учебно-тренировочные сборы по основам начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности.
70	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
71	Мастер-класс по ориентированию на местности и по работе с рациями
72	Проориентационное мероприятие совместно со студентом 3 курса ГАПОУ СО Уральского техникума «Рифей»
73	Движение первых. Региональный летний фестиваль-конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»
74	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти»
75	Мастер-класс по оказанию первой помощи, приуроченный ко Всемирному дню первой помощи
76	Волонтерская профилактическая акция «Останови огонь»
77	Волонтерская акция по сбору корма для бездомных животных
78	Волонтерская акция по сбору макулатуры
79	Районный волонтерский форум «Я-волонтер»
80	Всероссийский фестиваль ВместеЯрче
81	Международный конкурс СТАРТ по обществознанию
82	Премия «Россия-страна возможностей»
83	Профилактическая акция «Уступи дорогу поезду»
84	Волонтерская акция «Посылка и письмо солдату»
85	Всероссийский открытый урок культуры безопасности
86	Олимпиада по шахматам для обучающихся 4-5 классов
87	Урок цифры. Видеоплатформа.
88	Волонтерская акция по посадке саженцев
89	Учебно-тренировочные сборы по основам начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности совместно с ВПК Ритм
90	Турнир по шахматам «10на10» среди обучающихся 2-ых классов
91	Мастер-классы по основам начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности совместно с ВПК Ритм
92	Сборы волонтерского отряда «Олимпийцы» на турбазе «Чусовая»
93	День гражданской обороны. Беседы с сотрудниками МЧС

94	Опыты «Занимательная химия»
95	Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
96	Волонтерская акция по сбору корма для приюта, приуроченная к Всемирному Дню защиты животных.
97	Урок цифры. Эволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасность
98	Районные соревнования дружин юных пожарных
99	Военно-патриотическая акция «Есть такая профессия — Родину защищать!»
100	Турнир по шахматам среди обучающихся 4х классов, посвященный Дню народного единства
101	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню правовой помощи детям «Правовое просвещение несовершеннолетних»
102	Районный турнир среди обучающихся начальной школы
103	Межрегиональная олимпиада школьников «Общество и знание»
104	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»
105	Региональный образовательный проект «Момент истины»
106	Всероссийский фестиваль «Знакомься, это Россия!»
107	Мероприятие по сетевому взаимодействию МБОУ СОШ № 179 и МБОУ СОШ № 16
108	Мероприятие, посвященное творчеству Александра Трифоновича Твардовского.
109	Патриотический Слёт молодёжи «Равнение на победу»
110	Всероссийский правовой диктант 2025
111	Военно-патриотическое мероприятие «Мы победили в 45-м»
112	Профилактическая акция «Кроссворд по ПДД»
113	Конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»- 2025
114	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
115	Шахматный турнир среди обучающихся центров образования Точка Роста
116	День спасателя.
117	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.
118	Творческое мероприятие «Новогоднее обществознание»
119	4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»
120	Конкурс решения шахматных ребусов для детей ОВЗ
121	Творческое мероприятие «Елка безопасности»
122	Новогодние шахматные турниры
123	Профилактические беседы по безопасности в зимний период, проведенные курсантом Уральского техникума Рифей.
124	Экологическая акция «Елка в класс»
125	Волонтерская экологическая акция «Покормите птиц зимой»
126	Создание и распространение видеоролика о правилах безопасного поведения в зимний период, на зимних каникулах. 1-11 класс
127	Раздача памяток о недопустимости использования пиротехники несовершеннолетними. 1-11 классы
128	Правовая игра «Я знаю и соблюдаю закон». 5-11 классы
129	Международный конкурс проектов «ЕCO Life» 2025/26

За 2025 календарный год проведено 129 мероприятий, из них: школьного уровня- 76, районного уровня – 9, городского уровня – 9, областного уровня – 7, всероссийского уровня – 22, международного уровня – 6.

Достижения за 2025 календарный год:

1. Интеллектуальный чемпионат «Будущее российской юриспруденции» (выход в финал Бузмакова Виктория, Доронкин Илья).
2. Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон» (2 место – Доронкин Илья)

3. Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа «Олимпиада по обществознанию» (участие 10 человек, выход в финал: Омутова Анастасия, Макурина Дарья, Манько Елизавета, Доронкин Илья).
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс в поддержку науки и технологии «Научная платформа» (1 место – Доронкин Илья).
5. Профилактический конкурс «В ритме здоровья» (10 участников, Доронкина Ульяна-спецпризер)
6. Городская военно-спортивная эстафета «Юный защитник Отечества 2025» (1 место в составе команды «Ритм» – Доронкин Илья, Детков Артем)
7. 11 Открытый ежегодный патриотический Слет молодежи «Я – часть моей Родины» (районное – 1 место).
8. Открытые военно-спортивные соревнования среди воспитанников военно-патриотических клубов и школ города Екатеринбурга «Прорыв-зима 2025» (3 место)
9. XV Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию (диплом 1,2,3 степени).
10. Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни» (1 место в 1 этапе Доронкин Илья).
11. V Международного конкурса творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ESO Life (1 место в 1 этапе Доронкин Илья).
12. Международный конкурс инициатив «Молодежные перспективы» (выход в финал – Доронкин Илья).
13. Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (выход в финал: Шумков Данила, Омутова Анастасия, Манько Елизавета, Доронкин Илья).
14. Зарница 2.0. (4 место в районе).
15. Районный форум волонтерских отрядов «Я – волонтер». Количество участников 22 человека. Командный зачет – 3 место. В номинации: «Лучший волонтер Железнодорожного района» 1 человек – 1 место (Данила Шумков 11 класс, 1 человек – 2 место (Илья Доронкин экстерн, 2 человека – 3 место (Дарья Устинова, Виктория Жевжик – 9а класс).
16. Военно-патриотическая акция «Есть такая профессия — Родину защищать!»- 11 участников (Данила Шумков, Анастасия Омутова, Илья Доронкин, Виктория Бузмакова, Кирилл Кичев, Дарья Устинова, Юлия Дуплякина, Варвара Еловских, Виктория Жевжик, Егор Шабалдин, Иван Доронкин).
17. Районные соревнования среди дружин юных пожарных – 8 человек (Данила Шумков, Илья Доронкин, Кирилл Кичев, Дарья Устинова, Виктория Жевжик, Варивара Еловских, Егор Шабалдин, Алексей Доронкин).
18. Патриотический Слёт молодёжи «Равнение на победу» – участие 6 человек (Дарья Устинова, Юлия Дуплякина, Илья Доронкин, Алексей Доронкин, Иван Доронкин, Лидия Парамонова).
19. Районный турнир по Шахматам «Белая ладья» – 4 участника (Артем Иванов, Константин Недра, Дмитрий Арсеньев, Альфия).
20. Конкурс социальной антикоррупционной рекламы – 1 участник (Лидия Парамонова).
21. Региональный летний фестиваль-конкурс Летние наблюдения юных исследователей принимали участие 3 команды (10 человек): 1 команда – 1 место (Виктория Бузмакова, Данила Шумков 11 класс, 2 команда – 2 место (Виктория Бузмакова, Илья Доронкин, 11

- класс, Дарья Устинова, Кирилл Кичев, Александра Киреева 9а класс) 3 команда – 1 место (Лидия Парамонова – 10 класс, Мария Салькова – 11 класс).
22. Областной творческий литературно-исторический конкурс «Эстафета памяти. 4 участника (Виктория Бузмакова, Данила Шумков, Варвара Еловских, Илья Доронкин). 1 человек – 3 место в номинации «Дети и война» (Илья Доронкин экстерн).
 23. Открытый конкурс социальных видеороликов (социальной рекламы) «Думай! Решай! Выбери!» – участие 15 человек.
 24. Образовательный проект «Момент истины»: 4 финалиста (Егор Иванов, Стефания Зорина, Полина Мокерова – 10 класс, Елизавета Манько – 11 класс и 2 полуфиналиста (Екатерина Доронкина, Лидия Парамонова).
 25. Областной онлайн турнир по шахматам – 8 участников.
 26. Шахматный турнир в шахматном клубе «Еж» – 2 участника (Софья Коркина – 2 класс и Шилков Роман – 3 класс).
 27. IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» – 26 участников.
 28. Всероссийский правовой диктант – 40 человек участников.
 29. УРОК ЦИФРЫ – всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий- 200 участников.
 30. Всероссийский открытый урок по ОБЖ – 200 человек участников.
 31. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» – 150 человек участие.
 32. 4 Всероссийский конкурс «Гордость страны» – 7 лауреатов первой степени (Кирилл Кичев, Егор Шабалдин, Илья Доронкин, Еловских Варвара, Юлия Дуплякина, Дарья Устинова, Иван Доронкин).
 33. Всероссийский фестиваль ВместеЯрче – 30 участников.
 34. Всероссийский фотофестиваль «Знакомься, это Россия!» – 4 участника.
 35. Международный дистанционный конкурс «Старт»: Диплом 1 степени – 12 человек, Диплом 2 степени – 3 человека, Диплом 3 степени – 7 человек, сертификат участника – 4 человека.
 36. Международный конкурс проектов «ЕСО Life» 2025/26. 1 человек – 1 место (Илья Доронкин экстерн).

Активно развивается спортивная работа. Школьный спортивный клуб «Фортуна» организует школьные спортивные соревнования, так же активно принимает участие в районных и городских мероприятиях:

- коммерческие соревнования по футболу различного уровня (ФФОР, Лига 5x5, ВФЛ)
- Лыжня России 2025
- Кросс Нации 2025
- Участие в акции 10000 шагов к жизни
- Учебно-тренировочные сборы с футболистами 2010-2012 г.р. в п. Верхняя Синячиха с 20.06.2025 по 30.06.2025
- Школьные соревнования по футболу между классами в параллелях и между сборными командами среди мальчиков и девочек.
- Участие в Президентских спортивных состязаниях
- Участие во всероссийской легкоатлетической эстафете Весна Победы.
- Районный этап Всероссийского турнира по футболу Кожаный мяч.
- 3-е место с командой 2012-2013 г.р.
- Турниры по шахматам различного уровня (Школьные, районные, городские, областные)

- Школьные турниры по настольному теннису (Новогодний, посвященный 8 марта, посвященный Дню Защитника Отечества, Осенний, посвященный Дню народного единства)
- Районные соревнования по настольному теннису.
- Патриотический Слёт молодёжи «Равнение на победу»
- Участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных 2025.
- 31.10 - 01.11.2025 прошли учебно-тренировочные военно-спортивные сборы отряда «Олимпийцы»
- Участие отряда «Олимпийцы» в Зарнице 2.0.
- Участие в открытых военно-спортивных соревнованиях среди воспитанников военно-патриотических клубов и школ города Екатеринбурга «Прорыв – зима 2025». Результат – 3 место в старшей возрастной группе.

Школьный танцевальный коллектив «Баламуты» являются постоянными участниками районных конкурсов «Народные узоры» – 3 место, «В ритме времени» – 3 место.

Всероссийские и международные конкурсы в 2025 году:

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» – Лауреат 3 степени.

3-ий Международный фестиваль-конкурс «Тюмень собирает таланты».

2-ой Международный фестиваль-конкурс «Слияние культур. Уфа» – Лауреаты 2 степени.

Дополнительное образование

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное;
- техническое
- социально-педагогическая

Мониторинг кружков и секций, количества обучающихся за 3 года:

№	Направление	Название программы					
		2023	Кол-во обучающихся	2024	Кол-во обучающихся	2025	Кол-во обучающихся
1	Художественное	1.«Ритмика»	14	1.«Ритмика»	30	1.«Ритмика»	30
		2.«Школьный театр»	22	2.«Школьный театр»	15	2.«Развивайка»	6
		3.«Развивайка»	4	3.«Развивайка»	6	3.«Бумагомоделирование»	20

		4.«Бумагомоделирование»	21	4.«Бумагомоделирование»	21		
2	Естественно-научное	5.«Юный турист-эколог» 6.АБВГДЕЙКА	16 11	5.«Юный турист-эколог» 6.АБВГДЕЙКА 7. Агрошкола	16 11 10	4.«Юный турист-эколог» 5.АБВГДЕЙКА 6. Агрошкола	16 7 7
3	Туристско-краеведческая направленность	7.«Туризм. Школа безопасности»	14	8.«Туризм. Школа безопасности»	15	7.«Туризм. Школа безопасности»	15
4	Физкультурно-спортивная направленность	8.«ГТОшки»	20	9.«ГТОшки»	40	8.«ГТОшки»	40
		9«Олимпийцы»	40	10.«Олимпийцы»	46	9.«Олимпийцы»	46
		10.Шахматы	68	11.Шахматы	60	10.Шахматы	65
		11.«Футбол»	47	12.«Футбол»	47	11.«Футбол»	47
5	Техническая направленность	12.«3д моделирование»	23	13.«3д моделирование»	15	12.«3д моделирование»	15
6	Социально-педагогическая направленность					13.«Школа ведущих»	15
ИТОГО		12 кружков	300	13 кружков	332	13 кружков	330

С 01.03.2024 ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Развивайка».

В МБОУ СОШ № 179 развивается туристическая направленность с элементами скалолазания. Руководителем этого направления были организованы и пройдены маршруты по Свердловской области

№ п/п	Маршруты	Примечание
1	Ст. Перегон – скалы Палкинские палатки	Скалолазание, дюльфер
2	Озеро Песчаное – скала Северская писаница – озеро Песчаное	Скалолазание, дюльфер, стрельба из пневм. винтовки
3	Скалы Чертово городище	Скалолазание, дюльфер
4	Пос. Бажуково – скала Светлая - пещера Дружба – пос. Бажуково	Прохождение кольцевого маршрута по пещ. Дружба через её дальнюю часть
5	Гора Волчиха	Скалолазание, дюльфер
6	Гора Ельчевошная – город Дегтярск	Посещение экскурсионных объектов г. Дегтярск, в т.ч. подъем на верх терриконов
7	Сплав по р. Чусовая от т/б «Чусовая» до пос. Нижнее Село	Совместно с Алексеевым Д.С. Средство сплава - катамаран

8	Тренировка на пороге Ревун + сплав по р. Исеть от порога Ревун до г. Каменск-Уральский	В рамках направления семейного туризма. Средство сплава – катамаран(ы)
9	Участие в соревнованиях на турслете «Осень Уральского следопыта», г. Екатеринбург	16-е место из примерно 110 команд
10	Пос. Исеть - скалы Чертово городище- оз. Песчаное	Скалолазание, передвижение по навескам
11	Скалы Северские палатки	Тренировка по транспортировке пострадавшего на скальном рельефе
12	Гора Волчиха	Восхождение на вершину г.Волчиха
13	Скалы Петра Гронского	Скалолазание, дюльфер
14	Минералогический музей «Планета» и лаборатория палеоэкологии Института экологии растений и животных УрО РАН	
15	Пос. Поварня Белоярского района: ВПК «Военный след», парк – музей «Партизанская деревня»	Совместное мероприятие с ВПК «Сокол» (пос. Уральский)
16	Участие в открытой творческой мастерской «Юный путешественник». Организатор – МАУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии». Общее количество участников во всех возрастных категориях (1-11 класс) – 150 человек	Выступление с докладом на тему «Землетрясение 30 июля 2025 года на Камчатке и сопутствующие явления». 2-е место в возрастной категории «Учащиеся 7-11 классов»
17	Озеро Песчаное – Соколиный камень – пос. Северка	Дюльфер (спуск со скалы по веревке)
18	Пос. Северка. Занятие по сборке/разборке АК, а также по основам тактической медицины на базе Центра тактической подготовки «Скорпион»	Занятие проводили инструкторы ЦТП «Скорпион»

В рамках целевой модели наставничества в кружке «Олимпийцы»: мастер-классы по первой помощи, вязанию туристических узлов, пилотированию БПЛА. Выездное мероприятие по оказанию первой медицинской помощи в МБОУ СОШ № 221.

Открытый историко-патриотический конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать!», посвященный Дню воинской славы России.

Городские военно-патриотические соревнования «Прорыв-зима 2025».

Районный открытый слет молодежи «Я – часть моей Родины» на базе КМЖ «Северка».

Военно-патриотический слет проводится ежегодно совместно с военно-патриотическим клубом «Ритм».

Турнир по настольному теннису в честь 23 февраля (олимпийцы).

ОУ принимает активное участие во Всероссийских, городских фестивалях по шахматам, руководитель Дивавина Е.М, взаимодействие с Федерацией по шахматам города Екатеринбурга. Учащиеся принимают участие в городских и областных турнирах:

- Кубок «Меги» - областной турнир,
- Всероссийские соревнования «Королевский гамбит» онлайн,
- районные соревнования по шахматам среди учащихся 2 классов,
- районный турнир «Шахматы в школе»,
- соревнования Верх-Исетского района по быстрым шахматам,
- Кубок Алатыря,

- турниры между девочками/мальчиками, семейные турниры, конкурсы рисунков в школе стали традиционными.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод:

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Структура воспитательной работы позволяет охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в МБОУ СОШ № 179 работают на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Профилактика и безопасность

В соответствии с Комплексным планом профилактической деятельности проводится диагностико - аналитическая работа. Первичная диагностика на начальном этапе социально-педагогической деятельности определяется работой по составлению социального паспорта классов и школы. Она позволяет собрать информацию о контингенте обучающихся и семьях, выделив их в отдельные группы по категориям социального статуса, в том числе детей «группы риска».

В течение учебного года проводится работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с алгоритмом по выявлению СОП (алгоритм разработан и предоставлен всем педагогам школы). При выявлении несовершеннолетних и семей данной категории информация фиксируется в журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

На данный момент одна несовершеннолетняя обучающаяся школы и ее семья находятся в социально опасном положении. Для неё составлена индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетней и семьи, находящейся в социально опасном положении, в рамках которой осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетней, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающейся, с целью преодоления возможных трудностей в обучении, предотвращения совершения ей правонарушений, преступлений. С несовершеннолетней проводятся профилактические беседы о необходимости надлежащего поведения, получения образования, соблюдения норм законодательства РФ. С родителями (законными представителями) проводятся беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и обучению, а также о необходимости надлежащего контроля за несовершеннолетней, об организации её занятости во внеурочное время и в период каникул.

Двое других обучающихся из одной семьи, ранее находящихся в социально-опасном положении, были сняты с учета в июле 2025 года, так как индивидуальная программа реабилитации была реализована с положительным результатом. Семья и несовершеннолетние дети, воспитывающиеся в ней, смогли выйти из социально опасного положения.

Для всех несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете составлен индивидуальный план работы совместно с администрацией и психологом школы. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних. Педагогами

используются рекомендации по работе с несовершеннолетними с девиантным поведением. Родители вызываются на беседы к администрации, на заседания на Совета профилактики.

С обучающимися состоящими на различных видах учета, организована следующая работа: организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями; проведение бесед, консультаций с детьми и их родителями; контроль за успеваемостью и посещаемостью; проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; вовлечение во внеурочную деятельность; проведение индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися (тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр, круглых столов) с целью коррекции поведения; организация профилактической и досуговой деятельности по пропаганде здорового образа жизни; организация работы по пропаганде правовых знаний, привитие навыков правовой культуры обучающихся; организация профориентационной работы.

В школе разработан план совместной деятельности школы и ОДН ОП № 10 УМВД России по городу Екатеринбург по профилактике правонарушений и противодействию употребления несовершеннолетними наркотических и токсических веществ. Постоянно проводится сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Совет профилактики осуществляет свою деятельность на основании Положения об организации Совета профилактики, утвержденного приказом директора. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в учебный триместр и внеплановые заседания могут проводиться по мере необходимости. За год проведено 4 заседания Совета профилактики, рассмотрено 8 тематических вопросов, рассмотрены личные дела 8 обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация работы по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики организована в соответствии с ежегодным планированием работы Территориальной комиссии Железнодорожного района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОП № 10 Управления МВД России по г. Екатеринбург, КЦСОН Верх-Исетского района г. Екатеринбурга (участие в акциях), ГИБДД (ежеквартальные беседы с сотрудниками ГИБДД). Взаимодействие позволяет более качественно вести профилактическую работу с родителями и несовершеннолетними.

Педагогический коллектив образовательной организации ежегодно участвует в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города, области, таких как «Неделя безопасности», Детский месячника «Уступи дорогу поездам!», «Единый день безопасности дорожного движения» в рамках которых проводятся классные часы, лекции, беседы, охват – 489 обучающихся, 37 педагогов; лекции инспектора ДПС и ПДН, сотрудников полиции, охват – 248 обучающихся; беседа сотрудниками полиции с педагогическим коллективом по профилактике мошенничества и вовлечения в террористическую деятельность, охват - 30 педагогов).

В ОО организованы и проведены «Единые дни профилактики»: «ЕКБ: выбор в пользу жизни», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Модно – не значит полезно», «Здоровая инициатива. Молодые - молодым!», «Знаю и не боюсь!», «Мечтай! Действуй! Двигайся!», «Мы ждем тебя в реальности», «Защити город от наркотиков!», «Успей жить!» и др. – 489 обучающихся, 35 педагогов и 364 родителя.

В образовательной организации организованы и проведены комплексные профилактические мероприятия: «Неформал», «День правовой помощи детям», «Малыш», «Комендантский патруль», «Безопасность детства», в рамках которых проведены разъяснительные мероприятия и беседы с обучающимися и их родителями по разъяснению требований и ответственности за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ и Закона Свердловской области от 19.03.2021 № 20-ОЗ «О внесении изменения в статью 3 Закона Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»; беседы в рамках уроков обществознания

«История принятия Декларации (Конвенции) прав ребенка», охват мероприятиями – 489 обучающихся и 364 родителя.

Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей (реализована через профилактические беседы со специалистами ОНБ - охват 350 обучающихся, 10 педагогов), по профилактике самовольных уходов (реализована через профилактические беседы, работу школьной психологической службы), по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (реализована через профилактические беседы; социально-психологическое тестирование; дополнительные диагностики, проводимые службой психологов; мониторинги социальных сетей; через контроль и анализ маркеров СП, работу медицинского кабинета школы). А также через проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди обучающихся по вопросу законопослушного и отклоняющегося поведения. Выявлению подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разрабатываются и проводятся индивидуальные и групповых мероприятий (занятия, беседы, консультации, классные часы, родительские собрания), направленные на профилактику правонарушений и формирование законопослушного поведения.

Осуществляется посещение на дому обучающихся группы и риска, обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины («Выход в адрес»). Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (кружки, школьные мероприятия, секции, оздоровительный лагерь).

Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: контроль организации бесплатного питания, организация летнего отдыха, контроль досуговой деятельности.

Разработка мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, круглый стол).

Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формирование законопослушного поведения.

Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед с педагогами школы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
-------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	473	490	483	487
	— НОО	246	248	219	196
	— ООО	209	233	249	266
	— СОО	18	9	15	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— НОО	1	12	3	-
	— ООО	0	6	3	-
	— СОО	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	14 + 2	10	4	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— ООО	1	1	1	-
	— СОО	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что началось снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования, связанное с уменьшением рождаемости в соответствующий период.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/25 учебном году

Параллель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повторное обучение
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (достигнут базовый уровень подготовки)		<i>Из них</i> обучаются на «5» (кол-во) (достигнут высокий уровень подготовки)		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)		
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	
2 класс	55	55	100	5	9,09	0	0	0
3 класс	55	53	96,36	7	12,73	2	3,64	1
4 класс	67	65	97,01	5	7,46	2	2,99	1
Итого НОО	177	173	97,74	17	9,6	4	2,26	2

Процент освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов на базовом уровне подготовки за 2024/2025 учебный год составил 97,74% (173 обучающихся).

На «отлично» завершили 2024/2025 учебный год 17 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 9,6% от общего количества обучающихся 2-4-х классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Параллель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повторное обучение
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (достигнут базовый уровень подготовки)		<i>Из них обучаются на «5» (кол-во) (достигнут высокий уровень подготовки)</i>		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)		
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	
5 класс	59	56	94,92	4	6,78	3	5,08	0
6 класс	60	58	96,67	3	5,0	2	3,33	0
7 класс	41	38	96,68	1	2,44	3	7,32	2
8 класс	39	36	92,31	0	0	3	7,69	0
9 класс	50	49	98,0	1	2,0	1	2,0	1
Итого ООО	249	237	95,18	9	3,61	12	4,82	3

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 5-х классов за 2024/2025 учебный год составил 94,92% (56 обучающихся). На «отлично» завершивших 2024/2025 учебный год обучающихся 5-х классов 6,78% (4 обучающихся).

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 8 классов за 2024/2025 учебный год составил 92,31% (36 обучающихся). На «отлично» завершивших 2024/2025 учебный год обучающихся 8-х классов нет.

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 9-х классов за 2024/2025 учебный год составил 98,0% (49 обучающихся). На «отлично» завершивших 2024/2025 учебный год обучающихся 9-х классов 2,0% (1 обучающийся).

По итогам представленных таблиц отмечается снижение процента освоения образовательных программ на базовом уровне при переходе с уровня НОО на уровень ООО, а именно в 4-х и 5-х классах, а также его повышение в 8-х и 9-х классах по сравнению с результатами 2024 года.

Планируется проведение анализа внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ для принятия

управленческих решений с целью использования единого подхода к разработке системы оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования.

Необходимо пересмотреть принятые меры в части усиления административного контроля за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, оказания психологической консультационной помощи неуспевающим обучающимся и их родителям с целью создания ситуации успеха.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Параллель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повторное обучение
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (достигнут базовый уровень подготовки)		<i>Из них обучаются на «5» (кол-во) (достигнут высокий уровень подготовки)</i>		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)		
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	
10 класс	13	13	100,0	1	7,69	0	0,0	0
11 класс	2	2	100,0	1	50,0	0	0,0	0
Итого СОО	15	15	100,0	2	13,33	0	0,0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаются стабильными (базовый уровень подготовки достигнут 100% обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», составил 13,33% (2 обучающихся).

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Среди обучающихся ОУ ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР отсутствуют.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2022, 2023 годом.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го класса проходила в сроки, определенные нормативными документами. Всего в 2025 году выпускников 9-х – 47 (5)* человек и 11-го - 2 человек. В таблице представлено количество выпускников 9-х и 11-го класса за три года.

*В скобках указано количество обучающихся зачисленных с семейной формы.

Год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество выпускников 11 класса	11	5	2
Количество выпускников 9-х классов	37(2)	43(11)	47 (5)

Результаты ОГЭ 2025

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Самый высокий первичный балл по ОО (количество человек)
Математика	47	5	23	11+3*	1+2*	3,9	26(2)
Русский язык	45	12	10	23	0	3,76	36(2)
Физика	2	0	2	0	0	4	27(1)
Химия	5	1	1	3	0	3,6	34(1)
Биология	14	2	5	7	0	3,64	39(1)
Литература	1	0	1	0	0	4	25(1)
География	21	4	7	9	0	3,75	29(1)
История	4	0	2	2	0	3,5	28(1)
Обществознание	12	1	5	6	0	3,58	36(1)
Английский язык	4	3	1	0	0	4,75	66(1)
Информатика	19	1	4	14	0	3,32	17(1)

В целом результаты ОГЭ за 2025 год по сравнению с результатами ОГЭ за 2024 год, имеют тенденцию к повышению не смотря на увеличение количества обучающихся, не прошедших ГИА в прошлом году. Уменьшилось и количество обучающихся, не прошедших ГИА в 2025 году, по сравнению с 2024 годом, за исключением результатов ОГЭ по биологии и литературе, которые показали небольшое снижение среднего балла. При этом средний балл, остается достаточно низким.

Результаты ЕГЭ 2025

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)	Минимальный балл по ОО (количество человек)
Русский язык	2	2	86	100 (1)	73(1)
Математика (профильный уровень)	1	1	72	72(1)	72(1)
Математика (базовый уровень)	1	1	5	5(1)	5(1)
Английский язык	1	1	94	94(1)	94(1)
Обществознание	1	1	64	64(1)	64(1)
Химия	1	1	53	53(1)	53(1)
Информатика и ИКТ	1	1	48	48(1)	48(1)

Самые высокие баллы получены по русскому языку 100 баллов – 1 человек, по иностранному языку (английский) 94 балла – 1 чел., по математике (профильный уровень) 72 балла – 1 чел.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем учебным предметам.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 2023 года в ОУ начато использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. При этом используются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания для обучающихся направлены на их всестороннее развитие, учитывают интересы детей, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	12	0	34	12	4	6	0	1
2022	42	7	1	33	6	3	3	0	0
2023	37	4	0	25	11	6	4	0	1

2024	54	16	1	22	5	4	1	0	0
2025	49	14	1	26	2	2	0	0	0

В 2025 году все (2) выпускника 11 класса поступили в ВУЗы (в 2024 – 4), это связано с уменьшением количества обучающихся в 11 классе.

Снижается доля выпускников 9-х классов, поступающих в 10 класс, что говорит о мотивации к получению профессионального образования среди выпускников 9-х классов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 41 педагог. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 8 педагогов на соответствие занимаемой должности, 4 педагога – на ИКК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного с в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году повышение квалификации прошли 31 педагог, что составляет 75,6% от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников. 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного – 17935 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6899	6640

2	Педагогическая	923	190
3	Художественная	6956	3323
4	Справочная	157	221
5	Языковедение, литературоведение	710	170
6	Естественно-научная	111	211
7	Техническая	55	56
8	Общественно-политическая	93	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 732 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 19. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть информация о библиотеке и о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и учебных пособий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, учебно-методической литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте ОУ;
- иная информацию о ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОУ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Александр-2» «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания рекреация начальной ОУ оборудована под актовЫй зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 закупили и установили:

- модули для хранения лыж;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень освоения предметных результатов соответствует среднему уровню.

Целями внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 179 являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования школы, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;

- Метапредметные результаты;

- Предметные результаты;

- Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам проведённого опроса среди обучающихся, родителей и педагогов МБОУ СОШ № 179 выявлено следующее:

созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;

создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;

реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории выпускников уровня основного общего и среднего общего образования;

наблюдается стабильная динамика участия обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, составила 96,60%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, составила 95,66%.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 179 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	480	487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	177/ 40,69%	168/ 37,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,0	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5,0	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	72	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,38	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8,16	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,04	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	496/100	488/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/13,71	106/21,72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/5,24	45/9,22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/8,47	36/7,37

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	25/5,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/3,13	25/5,13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/82,9	34/82,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/78	32/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,1	7/17,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12,2	5/12,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	24/58,5	18/40

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	24/53,3	19/47,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,2	4/9,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/37,8	17/37,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,4	2/4,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/36,6	15/36,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/75,6	31/75,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/14,6	6/14,6
2.	Инфраструктура			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,12	19,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	496/100	488/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,49	2,52