

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179
(МБОУ СОШ № 179)

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 25.04.2026.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 179
А.С.Скакунов

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО».
Направленность: техническая,
тема: «В поисках волшебных открытий»
срок реализации программы: 01.06. -21.06.2026
участники: учащиеся 6,6 – 18 лет

Составитель программы:
Аптина Е.Е.
заместитель начальника лагеря

Екатеринбург, 2026г.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

Направленность программы

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря **технической направленности**.

Отличительная особенность программы заключается в её универсальности, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для обеспечения преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой технической направленности «В поисках волшебных открытий», предполагает сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, фронтальный опрос;

Уровень образовательной программы: стартовый.

Актуальность программы определяется потребностью досуга техническим творчеством в летний период. Дети такого возраста располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: общение, игра и труд. Коллективные формы работы стимулируют общение. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими.

Педагогическая целесообразность в том, что педагогическое влияние на ребенка в лагере является процессом социальным, дети развиваются и воспитываются под воздействием группы педагогов. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок — это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 179 организуется детский городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Предполагается за одну смену оздоровить

120 обучающихся. Возраст детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Продолжительность смены 21 день (15 рабочих дней).

При разработке учитывалось, чтобы каждый ребенок активно участвует в жизни лагеря, отряда; строит свои отношения со сверстниками, детьми и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретает новые знания и практические навыки, развивает физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива. Путешествие, которое нацеливает на достижения успеха в начатом деле и чувства радостного времяпрепровождения. Тематика, направленная на поиск изобретений, носит познавательный характер и учитывает возрастные особенности членов отряда, их интеллектуальное развитие.

Цель программы:

создать условия для развития технического творчества, логического мышления и коммуникативных навыков детей через игровые и практические занятия.

Задачи программы:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность (интересный, полноценный отдых) ребёнка через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и воспитывающей функций через совместную деятельность детей и взрослых с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры.
2. Создать условия для реализации дополнительного образования детей, приобретенных знаний, умений и навыков, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала и личных интересов (саморазвития и самосовершенствования).
3. Способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность, патриотического чувства и гражданского сознания, через познание истории страны и истории города.
4. Развить опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества; прививать культуру досуговой деятельности детей.
5. Расширить рамки общения с социумом, представления детей об окружающем мире с помощью осознанного понимания потребностей заботы о своём здоровье и необходимости ведения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря;

- приобретение опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;

- развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов;

- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Содержание и формы реализации программы

Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, выстроенная в форме игры. Для того чтобы отдых детей летом 2026 года сделать полноценным была разработана программа **«В поисках волшебных открытий»**.

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- ~ повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ~ привитием здорового образа жизни современному поколению через формирование привычек, таких как зарядка, правильное питание, активный образ жизни;
- ~ необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры-путешествия по программе **«В поисках волшебных открытий»**.

Девиз: «Каждая идея может изменить мир!»

Идея: каждый ребёнок — изобретатель. Отряды превратятся в настоящих изобретателей: дети не просто узнают о существующих изобретениях, а научатся генерировать собственные идеи и воплощать их в жизнь. Через игровые и практические занятия участники откроют в себе креативность, инженерное мышление и уверенность в том, что их идеи важны и могут принести пользу.

В течение смены отряды:

- познакомятся с удивительными изобретениями из разных сфер (транспорт, спорт, музыка, быт, экология и т. д.);
- изучат, какие проблемы решали эти изобретения;
- попробуют улучшить существующие предметы или придумать что-то новое;
- создадут макеты своих идей;
- представят проекты на итоговом Фестивале изобретений.

Ключевой посыл: не нужно ждать взросления, чтобы начать изобретать — даже самые простые идеи могут привести к значимым открытиям.

Каждый отряд становится отрядом «юных изобретателей». Их миссия: отправиться в виртуальное путешествие, найти все «люминарики» (карточки-подсказки о событиях следующего дня) и, собрав их, зажечь общую лампочку — символ новых открытий! Таким образом, за летнюю оздоровительную кампанию дети познакомятся с техническими изобретениями разных областей (спорт, музыка, быт и т.д.). Дети изучат открытия маленьких изобретателей, разгадают тайны изобретений, которые были скрыты в литературных произведениях и предсказаны писателями много лет назад, проследят путь технических изобретений от древности до наших дней, очутятся в городе будущего и представят, каким он может быть через несколько десятилетий.

Цель – познакомить детей в рамках школьного лагеря с захватывающим миром изобретений — от великих открытий прошлого до новейших технологий современности, а затем вдохновить их на создание собственных изобретений. В ходе путешествия участники развивают креативность, инженерное мышление и навыки командной работы, укрепляя веру в свои силы под девизом «Каждая идея может изменить мир!».

Первая задача для команд – красиво и оригинально оформить свой уголок, дать ему название, придумать девиз и эмблему.

Участниками путешествия становятся все жители лагеря: дети, вожатые, педагоги. Все учащиеся делятся на семь команд. Каждая команда планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса, реализуя основные направления деятельности:

- Гражданственно-патриотическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Трудовое;

Режим дня

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Лагерь работает в режиме дневного пребывания детей с 08.30 - 14.30

08.30 – 08.40 - сбор детей, термометрия

08.40 – 08. 50 – зарядка

08. 50– 09. 00– утренняя линейка

09. 00 – 09. 30– завтрак

09. 30 – 11. 30 – работа по плану отряда/кружки

11. 30–12.30 - тематические мероприятия (игры, конкурсы, викторины)

13.00 -13. 30 – обед

13. 30 -14.30 - подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14.30 - уход домой

Механизм реализации, логика развития смены

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:

- защита прав и интересов ребёнка,
- доброжелательность,
- соблюдение конфиденциальности,
- сотрудничество и содействие.

Смена протекает в несколько периодов:

- Подготовительный:

участие в городском совещании в управлении образования, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города; знакомство с правовыми документами нормативной базы, проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону для педагогов, работающих в лагере; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря и оформлению экрана соревнования и информационного стенда; организация помещений лагеря согласно СанПину; обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

- Организационный:

Родительское собрание, встреча детей, организация мероприятий по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «В поисках волшебных открытий»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; сборы в путешествие, оформление отрядных уголков.

- Основной:

создания внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей; развитие основного сюжета игры на данном этапе; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

- Заключительный:

подведения итогов игры; подсчёт личных и отрядных достижений участников игры по результатам накопленных «люминариков» на диагностических экранах; награждение самых активных участников и отрядов; проведение опроса, анализ анкет и результатов реализации игры.

Штат лагеря:

Администрация лагеря: начальник и заместитель.

Воспитатели из числа педагогов.

Руководители кружков из числа педагогов.

Главный вожатый и вожатые из числа старшеклассников.

Медик.

Технический персонал.

Кадровые условия – в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют педагоги школы (учителя начальных классов и учителя-предметники среднего и старшего звена).

Каждый день на оперативке анализируется проведённая работа и планируется следующее дело. Задача воспитателей и вожатых – организация плановой работы лагерной смены. Они принимают решения по подведению итогов, проведению мероприятий, инициативы и активности отрядов.

Схема самоуправления

Органы самоуправления лагеря

Актив лагеря из числа воспитателей и вожатых создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

В отрядах выбирают командира, ответственные за различные направления деятельности (дежурные, творческая группа, физорг.) Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Художественное оформление смены

Информационный стенд содержит:

- Название смены
- Режим дня
- План смены
- План мероприятий на текущий день
- Отрядные песни
- Лагерная песня, флаг

Вся информация об условиях участия в том или ином деле наглядно представлена на экране соревнований и карте мира, путешествуя по которой

отряды узнают основные культурные и технические изобретения и открытия этой страны. Экран соревнований выполнен в виде чемоданов путешественника, в которые каждым отрядом будут собраны почтовые марки с техническими изобретениями со всех уголков мира. Места посещения: названия стран с их столицами, обозначенными на карте мира, что соответствует 15 дням лагерной смены с технологической направленностью.

Команды за совершение доброго дела «открывают» новое изобретение, узнавая о его истории, значении и вкладе в развитие человечества. Так участники укрепляют мировые ценности добра и уважения к достижениям науки и техники разных эпох и народов.

Рядом с «Маршрутным Листом» располагается информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник путешествия должен соблюдать **Законы:**

- **«Закон улыбки»** - Всегда улыбайся — и день станет ярче! Начинай день с улыбки водителю и друзьям.
- **«Закон руки вверх»** - Хочешь сказать — подними руку, тебя услышат! Говори только когда дают слово — так все успеют высказаться.
- **«Закон помощи»** - Увидел, что другу трудно — помоги! Подними рюкзак, поделись карандашом, поддержи словом.
- **«Закон чистоты»** - После себя оставь порядок — как в сказке! Убери посуду, собери мусор, сложи вещи.
- **«Закон команды»** - Один за всех, и все за одного! В играх и заданиях помогай отряду, а не только себе.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый отряд (команда) создает свою систему жизнедеятельности, утверждает название и символику, живёт под своим девизом — это отрядное оформление, согласно названию каждого отряда.

Отрядный уголок:

- Списочный состав отряда (команды)
- Название
- Девиз
- Отрядная песня

В семейном кафе «Лаборатория вкуса» ежедневно можно угоститься «энергетическим кислородным коктейлем».

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Педагогические условия
6. Материально-техническое обеспечение

Правовыми основами лагеря являются нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН
3. Кодекс законов о труде
4. Закон РФ «О защите прав ребёнка»
5. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»
6. Должностные инструкции работников.
7. Заявления от родителей.

Методические условия предусматривают:

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (спортзал, спортплощадка, спортивный инвентарь, кружковые комнаты, игровая комната, игротека, библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских и письменных принадлежностей.
4. Аудиоаппаратура: ПК, проектор, колонки.
5. Методическая литература, сценарии праздников, тематических дней
6. Призы и награды для стимулирования.

Действующие кружки:

1. 3D моделирование «3D-лаборатория»
2. Бумагомоделирование «Лаборатория складных чудес»
3. Школа безопасности «Лаборатория покорения вершин»
4. Полоса препятствий «Лаборатория туризма и ориентирования»
5. Опыты «Лаборатория химических чудес»
6. Игры на свежем воздухе «Лаборатория весёлых приключений»
7. Теннис «Лаборатория точных ударов»
8. Спортивный «Лаборатория спортивных испытаний»
9. Музыкальный «Лаборатория звуков и ритмов»
10. Познавательный «Лаборатория умных вопросов»

Мероприятия, которые ждут ребят:

Пенная вечеринка-

Веселье в облаках пены! Безопасное и яркое развлечение, которое подарит детям море смеха и незабываемые впечатления.

Лазертаг-

Увлекательная командная игра на ловкость и стратегию. Развивает взаимодействие, учит работать в команде и принимать быстрые решения.

Биатлон -

Сочетание физической активности и точности. Тренирует выносливость, координацию и концентрацию внимания - спорт с элементом соревнования.

Музыкальные инструменты-

Путешествие в мир звуков! Знакомим детей с музыкальными инструментами, развиваем слух, ритм и творческий потенциал.

Школа программирования –

Погружение в мир цифровых технологий! Дети учатся основам программирования через игру, создают простые анимации и игры, развивают логическое мышление и навыки решения задач.

Тайны иллюзионистов -

Волшебство рядом! Профессиональный фокусник покажет захватывающие трюки, раскроет секреты некоторых простых фокусов и научит детей нескольким эффектным номерам. Развивает внимание, ловкость рук и уверенность в себе.

Подведение итогов.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Система успешности и личного роста.

Для ребят разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый может ежедневно получать конфеты за активное

участие в жизни отряда и в целом лагеря. А в конце смены – грамоты. В конце смены все ребята получают в награду подарок-сюрприз.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

В ходе совместной деятельности (общение, игра и т.д.) ребята смогут проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности, собрать портфолио творческих работ, одержать свои «личные» победы и принести победу своему отряду – победа одна на всех!

Коллективная система роста.

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся наклеек, собранных на пути следования команд. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой и присваивается звание «Лучший отряд» по номинациям:

- «Архитекторы фантазий» (за самые необычные творческие проекты)
- «Мастера логических лабиринтов» (за успехи в интеллектуальных играх)
- «Код гениальности» (за нестандартный подход к решению задач)
- «Лаборатория безумных (в хорошем смысле!) идей» (за самый смелый творческий эксперимент)
- «Синхрон мысли» (за слаженность действий в соревнованиях)
- «Энергия открытий» (за неиссякаемый энтузиазм во всех мероприятиях)
- «Капитаны идейного флота» (лидерам отряда за организацию команды)

При хорошей организации питания, под медицинским наблюдением и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине и заботиться об охране её природы.

Педагогический мониторинг.

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа была эффективно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (и взрослые, и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также

с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего отдыха, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Программа «В поисках волшебных открытий» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Педагогический мониторинг проводится в течение всей смены. Ведётся отслеживание достижений как личностных, так и отрядных.

Не только достижения входят в диагностику, но и эмоции, настрой ребят с желанием посещать лагерь.

Прогнозируемый результат.

В прогнозируемый результат заложено огромное количество положительных эмоций, которые получают дети в ходе смены.

Активно участвуя в жизни лагерной смены, дети и взрослые обретают чувство единения, сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность ребят в различных мероприятиях повышает социальную активность, даёт уверенность в своих силах и талантах. Дети научатся общаться в коллективе и между собой. Возьмут с собой на память не только памятные подарки, но и свой багаж личных достижений.

Дети сформируют представление и приобретут навыки здорового образа жизни через хорошую организацию питания, кислородные коктейли, наблюдения воспитателей, правильно организованные спортивные мероприятия, своевременное выявление проблем здоровья (если есть).

Участники проекта в процессе осуществления экскурсии, тематических мероприятий обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к культурам разных стран, их ценностям и достижениям, расширят представление об окружающем мире. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий будет способствовать активизации творческой и общественной деятельности.

Итогом лагерной смены будет творческий проект отрядов, где ребята представят свои изобретения из бросового материала.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны корректировки в зависимости от ситуации, дни могут варьироваться.