

**Приложение № 1.22**

к основной образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ СОШ № 179,  
приказ № 410-ОД от 30.08.2025г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
10-11 класс**

## Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» -----	3
2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» -----	4
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы -----	5
3.1.Тематическое планирование для 10 класса -----	5
3.2. Тематическое планирование для 11 класса -----	7

## **Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»**

Освоение содержания программы «Основы финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34(33) часа в год) для 10-11 классов.

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (12ч.) Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченно стиресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Модуль 2. «Депозит» (8ч.) Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Модуль 3. «Кредит» (10ч.) Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекционные агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум. Кейс «Покупка машины».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» (4ч.) Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги, правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания, правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Итоговое занятие.

Модуль 5. «Страхование» (8ч.) Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.

Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Модуль 6. «Инвестиции» (8ч.) Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Модуль 7. «Пенсии» (5ч.) Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль 8. «Налоги» (5ч.) Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» (8ч.) Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	12
2	Депозит	8
3	Кредит	10
4	Расчетно-кассовые операции	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Тематическое планирование 11 класс

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Страхование	8
2	Инвестиции	8
3	Пенсии	5
4	Налоги	5
5	Финансовые махинации	7
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теор.	Практ ич.	Виды дея-ти	Дата
<b>Модуль 1. Личное финансовой планирование (12ч.)</b>						
1.	Введение в предмет. Личные финансы	1	1		Беседа	
2.	Человеческий капитал	1	0,5	0,5	Составление плана	
3.	Принятие решений	1		1	Работа в парах	
4-5.	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	2	1	1	Самостоятельная работа	
6.	Домашняя бухгалтерия	1	0,5	0,5	Составление плана	
7.	Составление бюджета домохозяйства	1		1	Групповая работа	
8-9.	Личный финансовый план	1	0,5	0,5	Составление плана	

10-11.	Практикум «Составление личного финансового плана»	2		2	Практическая работа	
12.	Кейс. Использование SWOT анализа для выбора карьеры	1	1		Самостоятельная работа	
<b>Модуль 2. Депозит (8ч.)</b>						
13.	Банк и банковские услуги	1	1		Объяснение	
14.	Виды депозитов	1	0,5	0,5	Работа с интернет ресурсами	
15.	Понятие инфляции	1	0,5	0,5	Составление клише	
16.	Практикум «Расчет инфляции»	1		1	Практическая работа	
17.	Расчет дохода по депозиту	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа	
18.	Преимущества и недостатки депозита	1	0,5	0,5	Дебаты	
19-20.	Влияние депозита на процентную ставку	2		2	Работа в парах	
<b>Модуль 3. Кредит (10ч.)</b>						
21.	Понятие «кредит»	1	1		Групповая работа	
22.	Виды кредитов	1		1	Составление плана	
23.	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита	1	1		Объяснение	
24.	Ипотечный кредит	1		1	Работа с интернет источниками	
25.	Принятие решения о взятии кредита	1		1	Диспуты	

26.	Как взять кредит на выгодных условиях	1		1	Аукцион идей	
27- 28.	Как уменьшить стоимость кредита	2	1	1	Игра	
29.	Типичные ошибки при использовании кредитов	1	1		Групповая работа	
30.	Кейс «Покупка машины»	1		1	Составление плана	
<b>Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (4ч.)</b>						
31.	Хранение, обмен и перевод денег	1	0,5	0,5	Практическая работа	
32.	Виды платежных систем	1		1	Составление клише	
33.	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1		Групповая работа	
34.	Итоговое повторение	1		1	Игра	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>				

### **Календарно-тематическое планирование 11 класс**

<b>Модуль 5. Страхование (8ч.)</b>						
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теор</b>	<b>Практич.</b>	<b>Виды дея-ти</b>	<b>Дата</b>
1.	Понятие «страхование»	1	1		Беседа	
2.	Страховые компании	1		1	Работа в парах	
3-4.	Виды страхований	2	1	1	Работа в парах, практическая работа	
5-6.	Использование страхования в повседневной жизни	2	1	1	Творческая работа	
7.	Типичные ошибки при страховании	1	1		Составление клише	
8.	Кейс «Страхование жизни»	1		1	Работа с иллюстрациями	
<b>Модуль 6. Инвестиции (8ч.)</b>						
9.	Понятие инвестиций	1	0,5	0,5	Составление плана	
10.	Инвестирование в бизнес	1		1	Игра	
11.	Понятие активов	1	1		Работа с интернет источниками	
12.	Выбор финансовых посредников	1		1	Групповая работа	
13.	Инвестиционные предпочтения	1	1		Составление клише	
14.	Стратегия инвестирования	1		1	Работа в парах	
15.	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов	1		0,5	Практическая работа	
16.	Кейс «Куда вложить деньги?»	1		1	Составление плана	
<b>Модуль 7. Пенсии (5ч.)</b>						
17.	Понятие пенсии. Государственная пенсионная	1	0,5	0,5	Составление	

	система				схемы	
18.	Накопительная и страховая пенсия	1		1	Аукцион идей	
19-20.	Корпоративные пенсионные программы	2	1	1	Работа с интернет источниками	
21.	Формирование частной пенсии	1	0,5	0,5	Составление плана	

#### Модуль 8. Налоги (5ч.)

22.	Налоги и их виды	1		1	Мозговой штурм	
23.	Система налога на доход с физических лиц в России	1	0,5	0,5	Работа в группах	
24-25.	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2	1	1	Практическая работа	
26.	Налоговая декларация	1	1		Составление клише	

#### Модуль 9. Финансовые махинации (7ч.)

27.	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1	1		Беседа	
28.	Махинации с банковскими картами	1		1	«Дерево предложений»	
29-30.	Махинации с кредитами	1	1	1	Диспуты, практическая работа	
31-32.	Махинации с инвестициями	1	0,5	0,5	Игра	
33.	Кейс «Заманчивое предложение»	1		1	Составление плана	
34	Итоговое повторение	1		1	Игра	
Итого:		33				

Список электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп

пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании:

<http://fcior.edu.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru>  
<http://www.it-n.ru/>  
<http://pedsovet.org/>  
<http://www.openclass.ru/>  
<https://www.yaklass.ru/>

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- ~ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ~ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ~ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно берегать;
- ~ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ~ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ~ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ~ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ~ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ~ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ~ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

### **Список литературы**

- 1.Чумаченко В.В.,Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности»  
[Текст]/В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: «Просвещение»,2017.

2. ГоряевА.П. ЧумаченкоВ.В. «Финансовая грамота для школьников» [Текст]/А.П.Горяев,В.В.Чумаченко. – М.:Российская экономическая школа, 2010.
3. ПараничА.В. «Путеводитель по финансовому рынку» [Текст]/А.В. Паранич. – М.: И-трейд, 2010.
4. ДумнаяН.Н., КарамоваО.В., Медведева М.Б., РябоваО.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие»[Текст]/Н.Н. Думная,О.В. Карамова, М.Б. Медведева, О.А.Рябова. – М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Н.Н. Думная, О.В. КарамоваМ.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирай свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., РыбаковС.И., ЛайковА.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?»[Текст]/ Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. – М.: Интеллект-центр, 2010.
7. ДумнаяН.Н., ЛанинБ.А., МельниковаН.П., «Заплати налоги и спи спокойно»[Текст]/Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. – М.: Интеллект-центр, 2011.
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я - инвестор»[Текст]/Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева— М.: Интеллект-центр, 2011.
9. БерзонН.И.«Основы финансовой экономики»[Текст]/Н.И. Берзон.— М.: Вита-пресс, 2011.