

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ОУ № 179
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 179
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СОШ № 179
Н. Черняева
Приказ № 198- ОД от 18.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 179
за 2024 год

Екатеринбург
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ОУ № 179 (МБОУ СОШ № 179)
И.о. директора	Лидия Николаевна Черняева
Адрес организации	620920 Свердловская обл., г.Екатеринбург, пос. Северка, ул. Строителей, 48
Телефон, факс	+7-9655326474
Адрес электронной почты	soch179@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1932
Лицензия	от 18.02.2011 № 13272, серия 66 № 000409
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2015 № 8408, серия 66 А01 № 0002212

МБОУ СОШ № 179 расположена в Железнодорожном районе г.Екатеринбурга.

Открытие двухлетней ОУ в поселке Северка состоялось 5 февраля 1932 года. В 1934 году ОУ начала функционировать в 1934 году как четырехлетняя ОУ. С 1938 года – восьмилетняя ОУ, располагалась в одноэтажном, деревянном доме на ул. Набережная. В 1961 было построено существующее здание ОУ, в 1978 году был пристроен еще один корпус и, с тех пор капитальный ремонт не проводился. В 2019 году началась работа над проектом капитального ремонта здания ОУ. Проектная мощность – 350 человек. Так как производился капитальный ремонт, увеличение проектной мощности не предусматривалось.

28.11.2021г. состоялось официальное открытие после капитального ремонта. На конец 2024г. в ОУ обучалось 488 человек.

В ОУ обучаются дети из пос. Северка, пос. Палкино, Ст. Решеты, пос. Решеты. Довоз осуществляется школьным автобусом ежедневно. 96% проживают в пос. Северка, 4% в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 179 проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте.

Система управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 179

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) принятие Устава Учреждения, изменений к нему, новой редакции; 2) утверждение правил внутреннего трудового распорядка; 3) принятие решений о заключении Коллективного договора; 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения. 5) внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Директор	1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; 3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности Учреждения и использования закреплённого за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рацио-

	нальное использование в соответствии с утверждённым планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; 5) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; 7) заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности; 8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; 10) утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; 11) несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; 12) обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. 13) утверждает локальные нормативные акты Учреждения; 14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; 15) обеспечивает развитие и укрепление учебно- материальной базы Учреждения; 16) осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; 17) назначает руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педагогического совета; 18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. 19) Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.
Педагогический совет	1) принятие локальных актов; 2) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений, годового плана работы, календарного учебного графика; 3) принятие решений о допуске обучающихся к государственной

	(итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; 4) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почётному званию «Почётный работник общего образования РФ»; 5) внесение предложений об участии Учреждения и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников Учреждения; 6) утверждение учебных планов, в том числе индивидуальных; 7) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; 8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора.
Совет родителей	1) получает информацию о выполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; 7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; 8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; 9) рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета, по поручению руководителя Учреждения; 10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; 11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений и защите прав несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет обучающихся	1) выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни учебного коллектива; 2) принимает активное участие в деятельности Учреждения, организации внеклассной и внешкольной работы, проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Учреждения, 3) организует работу по повышению ответственного отношения к учёбе, выполнению всеми обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности; вносит предложения администрации Учреждения, связанные с

	учебно-воспитательным процессом, представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях; 5) руководит органами самоуправления классов; 4) рассматривает и обсуждает иные вопросы, определённые Положением о Совете обучающихся.
--	--

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ № 179 являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений:

- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график на текущий учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План воспитательной работы ОУ;
- План работы структурного подразделения Информационного Центра «Точка Роста»;
- План работы структурного подразделения ШСК «Фортуна».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано пять школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологического цикла (русский язык, литература, иностранный язык);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, физика, математика, информатика);
- ШМО учителей культурологического цикла (музыка, изобразительное искусство, труд (технология), история, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура);
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основные образовательные программы начального общего образования	223
Основные образовательные программы основного общего образования	250
Основные образовательные программы среднего общего образования	15
ИТОГО	488

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 179 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 179 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов проведены следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Реализуется в полном объёме практическая часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются средства обучения, цифровой образовательный контент из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Профили обучения

Работа по формированию профильных классов начинается за несколько лет до поступления обучающихся в 10 класс. Классные руководители, в 8-9 классе знакомят ребят с профильным обучением в 10-11-х классах, в 9-х классах осенью проводится анкетирование о желательных предметах для углубленного изучения на уровне среднего общего образования. Педагог-психолог проводит анкетирование по профориентации для обучающихся и

знакомит родителей с полученными результатами.

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях администрация МБОУ СОШ № 179 знакомит родителей с результатами ГИА, и с результатами трудоустройства выпускников. На информационных беседах, которые традиционно проходят в начале учебного года, обучающиеся 8-9-х классов также знакомятся с результатами ГИА и результатами трудоустройства выпускников.

В 2022 году – в МБОУ СОШ № 179 в 10 классе обучалось 12 человек, в 2023 году – 6 человек, в 2024 году - 4.

Профили обучения в 10-х классах

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Универсальный Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физическая культура	4	Не реализуется
Обучение по ИУП Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание	Не реализуется	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2)

реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП ООО, а также в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО (ИН).

В МБОУ СОШ № 179 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществляется в общеобразовательных классах, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или переводится на обучение по ИУП, или в соответствии с рекомендациями обучается на дому (ФАООП УО (ИН)).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания.

В МБОУ СОШ № 179 предоставляются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе имеется кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. На первом этаже расположена туалетная комната. Для детей с инвалидностью и ОВЗ организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед).

В образовательной организации созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарём, спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой, футболом, волейболом. Имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В МБОУ СОШ № 179 осуществлён доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и библиотеке.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа МБОУ СОШ № 179. Затем обучающиеся расходятся по

классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия «Орлята России» проводятся в 1-4-х классах еженедельно, по четвергам.

В МБОУ СОШ № 179 проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов реализуется школой на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением представителей профессиональных сообществ, студентов и преподавателей ВУЗов, родителей — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

№ п/п	Название предмета ВУД	Класс
1.	Разговор о важном	5-9
2.	Россия – мои горизонты	6-9
3.	Разговор о правильном питании	5а,5б,5в
4.	Экранные виды искусства	6в
5.	Реальная математика	9а,9б
6.	Проект лесничество	8-11 кл
7.	Финансовая грамотность	5а
8.	Финансовая грамотность	5б
9.	Финансовая грамотность	5в
10.	Финансовая грамотность	6б
11.	Финансовая грамотность	6в
12.	Финансовая грамотность	8а
13.	Финансовая грамотность	8б

14.	Финансовая грамотность	9а
15.	Финансовая грамотность	9б
16.	Финансовая грамотность	7а
17.	Финансовая грамотность	7б
18.	Финансовая грамотность	10-11
19.	Смысловое чтение	9б
20.	Смысловое чтение	6а,6б
21.	Смысловое чтение	7б
22.	Смысловое чтение	11
23.	Смысловое чтение	5а
24.	Смысловое чтение	6в
25.	Смысловое чтение	8а
26.	Смысловое чтение	8б
27.	Смысловое чтение	9а

Воспитательная работа

МБОУ СОШ № 179 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Профориентационное воспитание
- Профилактика правонарушений
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Детские общественные организации: Орлята России, Движение первых
- Самоуправление в ОУ и в классе
- Проектная деятельность
- Внеурочная деятельность, работа кружков и спортивных секций

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- « Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»
- «Школьный спортивный клуб «Фортуна»
- «Российское движение школьников»
- «Профилактика и безопасность»

Мероприятия:

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 179 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- проведение единых тематических классных часов, согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы ОУ;
- проведение родительских собраний;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне ОУ, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Самые массовые мероприятия. Единые дни.	Ответственные
Январь	
День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста Подготовка к районному конкурсу «Достойные сыны Отечества» Мероприятия с учащимися и родительские собрания по теме «Безопасность»	
Февраль	
Мероприятия ко Дню защитника Отечества Онлайн турнир по шахматам, региональный тур День памяти воинов-интернационалистов Конкурс военно-патриотической песни Неделя чтения Лыжня России Встречи с участниками боевых действий. День юного героя антифашиста.	

Март
Концерт – поздравление учителей и «8 марта» с приглашением родителей. Творческая мастерская. Участие в районном конкурсе «Достойные сыны Отечества» Шахматные турниры Акция «Неделя добра» Генеральные уборки по классам и в ОУ
Апрель
Проведение мероприятий ко дню Космонавтики» Весенняя Неделя Добра Конкурс «Суперчитатель» День земли. Субботник. Спортивные мероприятия: турниры по теннису, футбол.
Май
День памяти – организация и проведение митинга, посвященный Дню Победы в поселке Северка. Выставка «Подвиг помним, страну сохраним» Последний звонок Генеральные уборки классов Внутриклассные праздники по окончанию учебного года совместно с родителями Родительские собрания по итогам учебного года
Июнь
Международный день защиты детей – мероприятие в школьном оздоровительном лагере «Солнышко». Мероприятия совместно с ГАУЗ ОНБ по здоровому образу жизни, профилактические беседы в ЛОЛ «Солнышко» Спортивные мероприятия: футбол, теннис, волейбол и др , проводимые в ЛОЛ «Солнышко» Тематические культурно-массовые мероприятия в ЛОЛ «Солнышко»
Сентябрь
Линейка ко Дню Знаний День памяти Беслана День солидарности Посвящение в пятиклассники Участие школьной команды в открытии стадиона поселка Северка День здоровья. Кросс Нации 2024 Родительские собрания по организации нового учебного года и переходу на trimestры
Октябрь
День тотального чтения День памяти воинам в 8-9 классах мероприятие, посвященное памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Шахматные турниры «5 на 5» Лидеры России - встреча с лидерами, проведение бесед в 8-11 классах Районные ночные сборы Акция «Посади дерево» Неделя безопасности Участие в районном конкурсе «Живое слово» Участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных (ДЮП). Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»
Ноябрь
Школьные шахматные турниры. Районные соревнования «Белая ладья» Концерт ко Дню учителя День словаря в школьной библиотеке Школьный конкурс видеоклипов по здоровому питанию

День Матери – концерт с приглашением родителей.
Товарищеские встречи по волейболу МБОУ СОШ 179 и МБОУ СОШ 221.
Родительские собрания

Декабрь

Участие в Акции Всемирный день борьбы со СПИДом
Декада героев Отечества.
Встречи с участниками боевых действий. Торжественные линейки.
Школьный турнир по армрестлингу среди обучающихся 8-11 классов.
Акция «Письмо солдату», Новогодний подарок солдату
Школьный Новогодний калейдоскоп мероприятий: рисунки, акция «Окна», Новогодняя 8-11 классов и для учащихся 5-7 классов, Новогодние классные огоньки в 1-4 классах.

В рамках модуля «Российское движение школьников» - Движение первых прошли следующие мероприятия:

1. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать».
2. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»
3. Ночные сборы старшеклассников на базе 183 ОУ
4. Волонтерская акция «Посади дерево»
5. Прохождение учащимися 14-17 лет теоретического курса обучения навыкам оказания первой помощи 2.0 в рамках проекта «Движение первых»
6. Региональный чемпионат по оказанию первой помощи . Свердловская область. Заочный этап.
7. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
8. Районные соревнования среди дружин юных пожарных
9. Участие в 5 сезоне образовательного проекта «Момент истины», посвященному 30-летию Конституции России
10. Всероссийская акция «Благодарю»
11. День памяти сотрудников органов внутренних дел РФ
12. Урок цифры. Безопасность в интернете .
13. Акции "Письмо солдату", "Посылка солдату"
14. Новогодний турнир по настольному теннису.
15. Школьный турнир по армрестлингу.
16. Соревнования по дартс.
17. Товарищеский матч по волейболу с МБОУ СОШ № 221.
18. Поход на Солнечную поляну.
19. Мероприятия по наставничеству.
20. Шахматные турниры – 1 раз в месяц
21. Внутришкольные турниры по футболу с 3 по 7 классы.
22. Творческая мастерская – подарки «День отца»
23. Областная акция тотального чтения под общей темой «Свердловское прочтение» под девизом «Родной край, читай!»
24. "Школы актива", посвященное особенностям вожатской деятельности, районное мероприятие.
25. Участие во всероссийской акции «Сила единства» «Сила дети»
26. Участие в Международном дне грамотности
27. Участие в акции «День защиты животных»
28. Всемирный день здоровья проведена интеллектуальная игра «Двигай».
29. Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!»
30. Акция «Подарок к Дню победы» жителям Северки
31. Всероссийский "День Эколят

Мероприятия «Точка роста»:

1. Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню первой помощи.
2. Всероссийская акция «Юннатская страна» Формат-Озеленяй
Традиционная волонтерская акция кружка "Олимпийцы": "Посади дерево»
3. Кросс нации
4. XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию (сертификаты участников и дипломы 1,2,3 степени).
5. Урок цифры (прохождение всех уроков)
6. Международном конкурсе "Новые идеи" (Доронкин Илья 1 место)
7. Всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие»
8. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 (обществознание, ОБЗР) (дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников)
9. Всероссийские онлайн соревнования по шахматам «Королевский гамбит»
10. Первый областной конкурс фотографии «Фото этюд» на тему «Природа родного края» (Соболева Арина призовое место, 10 дипломов 1,2,3 степени)
11. Международный конкурс «Основы безопасности 3»
12. Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
13. V Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»
14. Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
14. Районные соревнования дружин юных пожарных (участие)
15. Международный творческий детско-юношеский конкурс «Мы защитники природы» (дипломы 1,2,3 место)
16. Всероссийская экологическая викторина (дипломы 1,2,3 место)
17. Движение первых. Миллион добрых дел. Кормушки простые и сложные. Добро.РФ
18. Районные соревнования среди учащихся начальной школы по шахматам
19. 6 сезон образовательного проекта, посвященного 100-летию Алексева С.С «Момент истины». Выход участника в финал. (Еловских Надежда)
20. Всероссийский правовой диктант 2024
21. 2 открытый образовательный военно-патриотический конкурс «Вершина мужества» (районное мероприятие: общее 3 место, за конкурс эссе 2 место)
22. Конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»- 2024 (Всероссийский)
23. Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
24. Всероссийский конкурс Рыжий лис «Пожарная безопасность» (1 место –Анфалова Виктория)
25. Всероссийский детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи» (1 место- Анфалова Виктория)
26. Всероссийский детский творческий конкурс «В кругу семьи» (2 место-Анфалова Виктория)

Мероприятия Школьного спортивного клуба «Фортуна»:

- Участие в турнире по футболу Лига 5x5 Junior. Команды 2012-2013 и 2014 г.р.
- Результаты: 1 место во 2 дивизионе по юношам 2014 г.р.
- Лыжня России 2024

- участие в турнире по футболу Верх-Исетская футбольная лига. Команды 2011-2010, 2012-2013 и 2014 г.р.

Результат: 3 место команда 2012-2013 г.р.

- участие в районном этапе всероссийского турнира по футболу Кожаный мяч с командой 2011-2012 г.р.

- участие в районных соревнованиях по футболу с командами 2011-2012 и 2013-2014 г.р.

- проведение школьных соревнований по футболу в 1-8 классах

- Участие в турнире Битва городов. Команды 2012 и 2014 г.р.

Результат: 1 место команда 2014 г.р.

- Кросс Нации 2024

– участие в кубке города Екатеринбурга по футзалу. Команды 2014 и 2012-2013 г.р.

- участие в первенстве Свердловской области по микрофутзалу 5х5. Команда 2010-2011 г.р.

- участие в турнире по футболу «Екатеринбург спортивный». Команда 2014 г.р.

- проведение школьных соревнований по дартс, армрестлингу, роупскиппингу и футболу в рамках Месячника Героев Отечества

Активное участие в ежегодных конкурсах и фестивалях районного, городского и Всероссийского уровня. Ежегодно МБОУ СОШ № 179 занимает призовые места в городском конкурсе Суперчитатель:

«Суперчитатель -2022»- 1 место. «Суперчитатель -2023»-1 место .

Суперчитатель 2024, участвовало 6 человек, первые места - 3 человека, 3 место - 1 человек. Участие во всероссийском конкурсе "Марафон семейного чтения" -2 человека

- ОУ принимает активное участие во Всероссийских, городских фестивалях по шахматам, руководитель Дивавина Е.М, взаимодействие с Федерацией по шахматам города Екатеринбурга.

- 3 место в командном шахматном турнире «Золотой ферзь» Шахматной Федерации Екатеринбурга

- Постоянный участник экологических слетов:

- 2024 год – 1 место в экологическом конкурсе «Северка-2024»

Городские конкурсы:

- Футбольная команда «Северский гранит», руководитель ШСК «Фортуна», Малафеев, игра футбольной Лиге 5х5 Junior.

- Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»

- Акции по оказанию первой помощи

В рамках модуля: «Профориентация» проведены следующие мероприятия:

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Обучающимся периодически раздаются информационные листовки по ССУЗам, ВУЗам, справочник абитуриента, систематически проводится посещение Дни открытых дверей; обучающиеся незамедлительно информируются о предстоящих мероприятиях в техникумах и ВУЗах.

Реализация проекта Билет в будущее.

Посещение выставки "Россия - мои горизонты".

Встречи с представителями Уральского Лесотехнического университета и Уральского Лесотехнического колледжа.

Проф.беседа с выпускниками школы представителями МЧС.

Профбеседа с представителем Военкомата Верх Исетского района.

Проф.беседы со студентами мед.колледжа.

Дополнительное образование

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное;
- техническое
- социально-педагогическая

Количество кружков и обучающихся за 3 года:

№ п/п	Направление	Название программы					
		2022 гол	Количество обучающихся	2023 гол	Количество обучающихся	2024	Количество обучающихся
1	Художественная	1.«Ритмика»	13	1.«Ритмика»	14	1.«Ритмика»	30
		2.«Поем вместе»	12	2.«Школьный театр»	22	2.«Школьный театр»	15
		3.«Развивайка»	4	3.«Развивайка»	4	3.«Развивайка»	6
				4.«Бумагомоделирование»	21	4.«Бумагомоделирование»	21
2	Естественно-научная	4. «Юный турист-эколог»	12	5.«Юный турист-эколог» 6.АБВГДЕЙКА	16	5.«Юный турист-эколог»	16
					11	6.АБВГДЕЙКА	11
						7. Агрошкола	10
3	Туристско-краеведческая направленность	5.«Туризм. Школа безопасности»	15	7.«Туризм. Школа безопасности»	14	8.«Туризм. Школа безопасности»	15
4	Физкультурно-спортивная направленность	6.«Юные спортсмены»	18	8.«ГТОшки»	20	9.«ГТОшки»	30
		7.«Олимпийцы»	27	9«Олимпийцы»	40	10.«Олимпийцы»	36
		8. Шахматы	85	10.Шахматы	68	11.Шахматы	60
		9.«Футбол»	54	11.«Футбол»	47	12.«Футбол»	47
5	Техническая направленность	10. «Программирование в среде scratch»	1	12.«3д моделирование»	23	13.«3д моделирование»	15

6	Социально-педагогическая направленность	11. «Я-волонтер»	15	13.«Школа вожатых»	10	14.«Школа ведущих	15
		12. «Школа ведущих»	10	14.«Школа ведущих»	13		
ИТОГО		12 кружков	266	14 кружков	323	14 кружков	327

С 01.03.2024 ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Развивайка».

В ОУ развивается туристическая направленность.

Были организованы и пройдены маршруты по Свердловской области

Северка – Соколиный камень – ст. Будка
Карьер «Старая линза» и скалы на горе Высокой (р-н пос. Шабровский)
Гора Каменная (Ревдинский район)
Экскурсия в «Галерею уникальных проектов УОЛЕ» и лабораторию палеоэкологии ИЭРиЖ УрО РАН, г. Екатеринбург
Волчиха
Дидинский тоннель
Порог Ревун на р.Исеть (Каменский район)
Скалы Петра Гронского и Малые Черты
Озеро Песчаное – скалы Чертово городище – поселок Исеть
Дидинский тоннель

Танцевальный коллектив «Баламуты», руководитель О.П.Мигалатий – дипломанты районных конкурсов:

- ✓ Районный этап городского фестиваля конкурса "Народные узоры" - 3 место
- ✓ Районный этап городского фестиваля конкурса "В ритме времени " - 3 место
- ✓ Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "Градиент. От классики до современности" - Дипломанты 1 степени
- ✓ VI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Сибирская звезда"(г. Новосибирск) - Лауреаты 2 степени.

Участие ОУ в конкурсах различного направления: военно –патриотических, творческих, спортивных, интеллектуальных.

Профилактика и безопасность

В соответствии с Комплексным планом профилактической деятельности проводится диагностико - аналитическая работа. Первичная диагностика на начальном этапе социально-педагогической деятельности определяется работой по составлению социального паспорта классов и школы. Она позволяет собрать информацию о контингенте обучающихся и семьях, выделив их в отдельные группы по категориям социального статуса, в том числе детей «группы риска».

В течение учебного года проводится работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с алгоритмом по выявлению СОП (алгоритм разработан и предоставлен всем педагогам школы). При выявлении несовершеннолетних и семей данной категории информация фиксируется в журнале реги-

страции сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

На данный момент три несовершеннолетних обучающихся ОУ и их семья находятся в социально опасном положении. По несовершеннолетним составлена индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, в рамках которой осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, с целью преодоления возможных трудностей в обучении, предотвращения совершения им повторных правонарушений, преступлений. С несовершеннолетним проводятся профилактические беседы о необходимости надлежащего поведения, получения образования, соблюдения норм законодательства РФ. С родителями (законными представителями) проводятся беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, а также о необходимости надлежащего контроля за несовершеннолетним, об организации его занятости во внеурочное время и в период каникул.

Для всех несовершеннолетних, состоящих на любом виде учета составлен индивидуальный план работы совместно с администрацией и психологом школы. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних. Педагогами используются рекомендации по работе с несовершеннолетними с девиантным поведением. Родители вызываются на беседы к администрации, на заседания малого педагогического совета, на Совет профилактики.

В соответствии с планами работы с обучающимися состоящими на различных видах учета, организована следующая работа: организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями; проведение бесед, консультаций с детьми и их родителями; контроль за успеваемостью и посещаемостью; проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; вовлечение во внеурочную деятельность; проведение индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися (тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр) с целью коррекции поведения; организация профилактической и досуговой деятельности по пропаганде здорового образа жизни; организация работы по пропаганде правовых знаний, привитие навыков правовой культуры обучающихся; организация профориентационной работы.

В школе разработан план совместной деятельности школы и ОДН ОП № 10 УМВД России по городу Екатеринбургу по профилактике правонарушений и противодействию употреблению несовершеннолетними наркотических и токсических веществ. Постоянно проводится сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН. Совет профилактики осуществляет свою деятельность на основании Положения об организации Совета профилактики, утвержденного приказом директора. Заседания Совета профилактики проводятся по плану раз в месяц. За год проведено 4 заседания Совета профилактики, рассмотрено 16 тематических вопросов, заслушаны 20 обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация работы по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики организована в соответствии с ежегодным планированием работы Территориальной комиссии Железнодорожного района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОП №10 Управления МВД России по г. Екатеринбургу, КЦСОН Железнодорожного района г. Екатеринбурга (рассмотрение персональных дел, в 2024 году рассмотрен 1 обучающаяся, участие в акциях), ГИБДД (ежеквартальные беседы с сотрудниками ГИБДД). Взаимодействие позволяет более качественно вести профилактическую работу с родителями и несовершеннолетними.

Участие педагогического коллектива образовательной организации в целевых профилактических мероприятиях. Ежегодно школа принимает участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города, таких как «Неделя безопасности» (проведены классные часы, лекции, беседы, охват – 498 обучающихся, 33 педагогов, лекции инспекторов ДПС и ПДН, охват – 248 обучающихся, беседа с классными руководителями «Организация безопасности детей», охват -19 чел.), «Единый день профилактики», охват –

498 обучающихся, «Неформал» (беседы с обучающимися и их родителями по разъяснению требований и ответственности за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ, охват – 498 обучающихся и родителей), беседа «Неформальные объединения молодежи – шаг в пропасть!» Инспектор ПДН ОП №10, охват – 240 обучающихся, Лекции в рамках уроков обществознания «История принятия Декларации (Конвенции) прав ребенка», охват – 168 обучающихся, «Подросток-игла» (мероприятие «Я против наркотиков», охват – 109 обучающихся, «Молодежь без пива» (Серия занятий «Здоровый образ жизни», охват – 348 обучающихся), «Малыш», «Подросток-ночь» (Беседы с обучающимися и их родителями, по разъяснению требований и ответственности за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ, охват – 498 обучающихся и родителей, участие в рейде, охват – 1 педагог, 1 сотрудник ОП № 10).

Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей, по профилактике самовольных уходов, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного и отклоняющегося поведения. Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработка индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, классных часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения. Посещение обучающихся группы и риска, обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины («Выход в адрес»). Привлечение учащихся «группы риска» к культурно досуговой деятельности (кружки, школьные мероприятия, секции, оздоровительный лагерь). Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: контроль организации бесплатного питания, организация летнего отдыха, контроль досуговой деятельности. Разработка мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, круглый стол). Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения.

Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед с педагогами школы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	444	473	490	488
	— НОО	225	246	248	223
	— ООО	201	209	233	250
	— СОО	18	18	9	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— НОО	0	1	12	-
	— ООО	1	0	6	-
	— СОО	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	14 + 2	10	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— ООО	3	1	1	-
	— СОО	—	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что началось снижение количества обучающихся ОУ, связанное с уменьшением рождаемости в соответствующий период.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Параллель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повторное обучение
	Кол-во обучающ ихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (достигнут базовый уровень под-готовки)		Из них обучаются на «5» (кол-во) (достиг-нут высокий уровень подготовки)		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недоста-точный уровень подго-товки)		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 класс	58	53	91,38	5	8,62	5	8,62	3
3 класс	68	61	88,71	5	7,35	7	10,29	2
4 класс	61	58	95,09	7	11,47	3	4,91	2
Итого НОО	187	172	91,98	17	9,09	15	8,02	7

Процент освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов на базовом уровне подготовки за 2023/2024 учебный год составил 91,98% (172 обучающихся).

На «отлично» завершили 2023/2024 учебный год 17 обучающихся 2-4-х классов, что составляет 9,09% от общего количества обучающихся 2-4-х классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Парал- лель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повтор- ное обуче- ние
	Кол-во обучаю- щихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (достиг- нут базовый уровень подготовки)		Из них обучаются на «5» (кол-во) (достигнут высокий уровень подго- товки)		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недоста- точный уровень подго- товки)		
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	
5 класс	60	58	96,66	3	5,0	2	3,33	1
6 класс	41	39	95,1	1	2,43	2	4,87	0
7 класс	40	37	92,5	2	5,0	3	7,5	2
8 класс	47	39	82,9	1	2,12	8	17,02	1
9 класс	45	44	96,08	1	1,96	1	1,96	0
Итого ООО	234	196	95,14	8	3,43	16	6,87	4

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 5-х классов за 2023/2024 учебный год составил 96,66% (58 обучающихся).

На «отлично» завершивших 2023/2024 учебный год обучающихся 5-х классов 5,0% (3 обучающихся).

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 8 классов за 2023/2024 учебный год составил 82,9% (39 обучающихся).

На «отлично» завершивших 2023/2024 учебный год обучающихся 8-х классов 2,12% (1 обучающийся).

Процент освоения образовательных программ основного общего образования на базовом уровне обучающимися 9-х классов за 2023/2024 учебный год составил 96,08% (44 обучающихся).

На «отлично» завершивших 2023/2024 учебный год обучающихся 9-х классов 1,96% (1 обучающийся).

По итогам представленных таблиц отмечается снижение процента освоения образовательных программ на базовом уровне при переходе с уровня НОО на уровень ООО, а именно в 4-х и 5-х классах, а также его повышение в 9-х классах по сравнению с 8-ми классами.

Планируется проведение анализа внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ для принятия управленческих решений с целью использования единого подхода к разработке системы оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования.

Снижение качества освоения образовательных программ связано с большим количеством неуспевающих и неаттестованных обучающихся: 12 обучающихся в 1-4-х классах, 4 обучающихся в 5-х-9-х классах.

Необходимо пересмотреть принятые меры в части усиления административного контроля за работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися, оказания психологической консультационной помощи неуспевающим обучающимся и их родителям с целью создания ситуации успеха.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году**

Парал- лель	Успеваемость обучающихся							Оставлены на повтор- ное обуче- ние
	Кол-во обучаю- щихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (до- стигнут базовый уровень подготовки)		Из них обучаются на «5» (кол-во) (достигнут вы- сокий уровень подготов- ки)		обучаются на «2», н/а по предметам УП (недоста- точный уровень подго- товки)		
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	
10 класс	4	4	100,0	1	25,0	0	0,0	0
11 класс	5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0
Итого СОО	9	9	100,0	1	11,11	0	0,0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными (базовый уровень подготовки достигнут 100% обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5», составил 11,11% (1 обучающийся).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Среди обучающихся ОУ ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР отсутствуют.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2022, 2023 годом.

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го класса проходила в сроки, определенные нормативными документами. Всего в 2024 году выпускников 9-х – 43(11)* человек и 11-го - 5 человек. В таблице представлено количество выпускников 9-х и 11-го класса за три года.

*В скобках указано количество обучающихся зачисленных с семейной формы, не прошедших ГИА в 2022 году.

Год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпуск- ников 11 класса	6	11	5
Количество выпуск- ников 9-х классов	42	37(2)	43(11)

Результаты ОГЭ 2024

Предмет	Количество участников	Неявки	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	Самый высо- кий первич- ный балл по ОО (количе- ство человек)
Математика	43+10*	2*	1	21	18+5*	3+3*	3,33	22
Русский язык	43+2*	1*	6	17	19	1+1*	3,61	32
Физика	1	0	0	1	0	0	4	23
Химия	4	0	0	1	3	0	3,25	21
Биология	18	0	1	4	13	0	3,33	43
Литература	1	0	1	0	0	0	5	32
География	22+7*	3*	4	6	9+2*	3+2*	3,63	28
История	3	0	0	1	2	0	3,33	26

Обществознание	17+1*	0	1	8	8	0+1*	3,5	35
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	
Информатика	20+5*	2*	0	8	12+2*	0+1*	3,30	15

В целом результаты ОГЭ за 2024 год по сравнению с результатами ОГЭ за 2023 год, имеют тенденцию к повышению не смотря на увеличение количества обучающихся, не прошедших ГИА в прошлом году. Уменьшилось и количество обучающихся, не прошедших ГИА в 2024 году, по сравнению с 2023 годом. При этом средний балл, остается достаточно низким.

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)	Минимальный балл по ОО (количество человек)
Русский язык	5	5	65,0	83 (1)	51(1)
Математика (профильный уровень)	4	4	47,5	58(1)	34(1)
Математика (базовый уровень)	1	1	5	5(1)	5(1)
Английский язык	2	2	59,5	63(1)	56(1)
Обществознание	4	4	51,5	64(1)	42(1)

Самые высокие баллы получены по русскому языку 83 балла – 1 человек, по математике (профильный уровень) 58 баллов – 1 чел., по обществознанию 64 балла -1 чел., по иностранному языку (английский) 63 балла – 1 чел.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем учебным предметам.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 2023 года в ОУ начато использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. При этом используются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

ся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания для обучающихся направлены на их всестороннее развитие, учитывают интересы детей, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43	10	0	33	11	7	3	1	0
2021	46	12	0	34	12	4	6	0	1
2022	42	7	1	33	6	3	3	0	0
2023	37	4	0	25	11	6	4	0	1
2024	54	16	1	22	5	4	1	0	0

В 2024 году уменьшилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы 4 (в 2023 – 6), это связано с уменьшением количества обучающихся в 11 классе.

Снижается для выпускников 9-х классов, поступающих в 10 класс, что говорит о снижении мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 34 педагога. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – на 1КК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повышение квалификации прошли 32 педагога, что составляет 88% от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20 788 единица;
- книгообеспеченность - 100% процентов;
- обращаемость - 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9 448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 448	7145
2	Педагогическая	1 018	190
3	Художественная	7 396	6812
4	Справочная	157	221
5	Языковедение, литературоведение	710	170
6	Естественно-научная	111	225
7	Техническая	55	60
8	Общественно-политическая	93	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 732 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 19. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть информация о библиотеке и о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и учебных пособий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, учебно-методической литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте ОУ;
- иная информацию о ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой ОУ увеличилась.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Александр-2» «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания рекреация начальной ОУ оборудована под актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 закупили и установили:

- модули для хранения лыж;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню.

Целями внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 179 являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования школы, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;

- Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам проведённого опроса в 2024 году среди обучающихся, родителей и педагогов МБОУ СОШ № 179 выявлено следующее:

созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;

создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;

реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории выпускников уровня основного общего и среднего общего образования;

наблюдается стабильная динамика участия обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году МБОУ СОШ № 179 приняла участие в независимой оценке качества образования. Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, на сайте, составила 98,81%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации) составила 98%.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, составила 86%.

Доля участников образовательной деятельности, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, составила 96,60%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, составила 95,66%.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении обучения по индивидуальным учебным планам.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 179
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	496	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	177/ 40,69%	168/ 37,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5,0	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	47,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,22	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/13,33	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/20,0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,22	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	496/100	488/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/13,71	106/21,72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/5,24	45/9,22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/8,47	36/7,37
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	25/5,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/2,03	15/3,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/87,87	27/79,41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/81	25/73,53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12	5/14,71
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12	5/14,71
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/70	22/64,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	23/70	22/64,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15	7/20,59
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/39	15/44,12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18	5/14,71
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/33	14/41,18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/97	36/97,30
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	19,12	19,43

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			II полугодие 2022/23	I полугодие 2023/24
	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	496/100	488/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,49	2,52

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279286

Владелец Черняева Лидия Николаевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026