**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №179**

**Рассмотрено и принято                                          Утверждаю**

**на заседании п/совета школы                               Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

**(ЛЕТО - 2024)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024г.**

**УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 18 ЛЕТ**

Составитель программы:

Кокшарова И. А.

заместитель начальника лагеря

2024г.

**Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 179»  организуется детский городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Предполагается за одну смену оздоровить 120 обучающихся. Возраст детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Продолжительность смены 21 день (15 рабочих дней).

При разработке учитывалось, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками, детьми и взрослыми на основе [взаимопонимания](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/) и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива. Путешествие нацеливает на развлечения, чувства радостного времяпрепровождения и достижения успеха в начатом деле. Тематика носит познавательный характер и учитывает возрастные особенности членов отряда, их интеллектуальное развитие.

**Цель программы:**

создание условий для оздоровления и содержательного досуга детей через массовое и активное включение в программу деятельности с целью поиска, развития каждым личностных потребностей и осознания своей роли в жизни общества (социализация).

**Задачи программы:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность (интересный, полноценный отдых) ребёнка через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и воспитывающей функций через совместную деятельность детей и взрослых с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры.

2. Создать условия для реализации дополнительного образования детей, приобретенных знаний, умений и навыков, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала и личных интересов (саморазвития и самосовершенствования).

3. Способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность, патриотического чувства и гражданского сознания, через познание истории страны и истории города.

4. Развить опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества; прививать культуру досуговой деятельности детей.

5. Расширить рамки общения с социумом, представления детей об окружающем мире с помощью осознанного понимания потребностей заботы о своём здоровье и необходимости ведения здорового образа жизни.

**Содержание и формы реализации программы**

Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, выстроенная в форме игры. Для того чтобы отдых детей летом 2024 года сде­лать полноценным была разработана программа **«В поисках семейных сокровищ».**

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

* повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели Программы.
* 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремле­ние к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время по­лучения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры-путешествия по программе «В поисках семейных сокровищ».

**Идея проекта:**

Предполагается, что весь лагерь превратится в одну большую семью.

Каждый отряд – команда. Мы отправляемся в увлекательное путешествие в поисках «сокровищ», и побываем на острове согласия, утёсе доброты, окунёмся в озеро заботы, проберёмся в пещеру уважения, заберёмся на гору смелости, побываем на водопаде взаимопомощи, перепрыгнем ручеёк общения, очутимся на поляне трудолюбия, проберемся сквозь лес понимания, зайдём в залив честности, проплывём по реке совести, спустимся в ущелье справедливости, побываем на поле доверия, обогнём полуостров терпения, и поднимемся на вершину горного хребта дружбы.

Цель нашего пути – познакомиться с семейными ценностями и вырастить «Цветок Счастья». По пути следования наши команды будут собирать ромашки, как символ семьи.

Первая задача для команд – красиво и оригинально оформить свой уголок, дать ему название, придумать девиз и эмблему.

Участниками путешествия становятся все жители лагеря: дети, вожатые, педагоги. Все учащиеся делятся на семь команд. Каждая команда планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса, реализуя основные направления деятельности:

- Гражданственно-патриотическое;

- Интеллектуально-познавательное;

- Спортивно-оздоровительное;

- Творческое;

- Трудовое;

**Механизм реализации, логика развития смены**

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:

- защита прав и интересов ребёнка,

- доброжелательность,

- соблюдение конфиденциальности,

- сотрудничество и содействие.

**Смена протекает в несколько периодов:**

*- Подготовительный:*

участие в городском совещании в управлении образования, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города; знакомство с правовыми документами нормативной базы, проведение совещаний при директоре  по подготовке школы к летнему сезону для педагогов, работающих в лагере; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием детей; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря и оформлению экрана соревнования и информационного стенда; организация помещений лагеря согласно СанПину; обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

*- Организационный:*

встреча детей, организация мероприятий по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Город Детства»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; сборы в путешествие, оформление отрядных уголков.

*- Основной:*

создания внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей; развитие основного сюжета игры на данном этапе; [вовлечение](http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в различные виды коллективно-творческих дел.

*- Заключительный:*

подведения итогов игры; подсчёт личных и отрядных достижений участников игры по результатам накопленных наклеек (ромашек) на диагностических экранах; награждение самых активных участников и отрядов; проведение опроса, анализ анкет и результатов реализации игры.

**Штат лагеря:**

Администрация лагеря: начальник и заместитель.

Воспитатели из числа педагогов.

Руководители кружков из числа педагогов.

Главный вожатый и вожатые из числа старшеклассников.

Медик.

Технический персонал.

Кадровые условия – в соответствие со штатным расписанием в реализации программы участвуют педагоги школы (учителя начальных классов и учителя-предметники среднего и старшего звена).

* Каждый день на оперативке анализируется проведённая работа и планируется следующее дело. Задача воспитателей и вожатых – организация плановой работы лагерной смены. Они принимают решения по подведению итогов, проведению мероприятий, инициативы и активности отрядов.

**Схема самоуправления**

*Органы самоуправления лагеря*

Актив лагеря из числа воспитателей и вожатых создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

В отрядах выбирают командира, ответственные за различные направления деятельности (дежурные, творческая группа, физорг.) Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

**Художественное оформление смены**

Информационный стенд содержит:

- Название смены

- Режим дня

- План смены

- План мероприятий на текущий день

- Отрядные песни

- Лагерная песня, флаг

 Вся информация об условиях участия в том или ином деле наглядно представлена на «Маршрутном Листе» - экране соревнований лагеря.  Экран выполнен в виде отрядов – команд, которые путешествуют по достопримечательностям – «семейным ценностям». Места посещения: остров, река, ущелье и т.д., что соответствует 15 дням лагерной смены с определенной темой.

 Команды за совершение доброго дела «собирают» наклейки - ромашки «За Доброе Дело" и прикрепляют их на свой лепесток Цветка Счастья. Тем самым будет наглядно представлено, какие успехи достигнуты той или иной командой.

 Рядом с «Маршрутным Листом» располагается информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

 Каждый участник путешествия должен соблюдать Законы:

* Закон хозяина. «Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
* Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

* Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки - в зале тишина, ни звука.

* Каждый в ответе за то, что с ним происходит**.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый отряд (команда) создает свою систему жизнедеятельности, утверждает название и символику, живёт под своим девизом – это отрядное оформление, согласно названию каждого отряда.

*Отрядный уголок:*

- Списочный состав отряда (команды)

- Название

- Девиз

- Отрядная песня

В семейном кафе «Уют» ежедневно можно угоститься «энергетическим кислородным коктейлем».

*Условия реализации программы*

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач

2. Конкретное планирование деятельности

3. Кадровое обеспечение программы

4. Методическое обеспечение программы

5. Педагогические условия

6. Материально-техническое обеспечение

*Правовыми основами лагеря*

являются нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»

2. Конвенция о правах ребенка, ООН

3. Кодекс законов о труде

4. Закон РФ «О защите прав ребёнка»

5. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»

6. Должностные инструкции работников.

7. Заявления от родителей.

*Методические условия предусматривают:*

1. Должностные инструкции всех участников процесса.

2. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Педагогические условия*

1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных [видов деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/).

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

*Материально-техническое обеспечение*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (спортзал, спортплощадка, [спортинвентарь](http://pandia.ru/text/category/sportivnij_inventarmz/), кружковые комнаты, игровая комната, игротека, библиотека).

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских и письменных принадлежностей.

4. Аудиоаппаратура: ПК, проектор, колонки.

5. Методическая литература, сценарии праздников, тематических дней

6. Призы и награды для стимулирования.

*Подведение итогов*

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

*Система успешности и личного роста*

Для ребят разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый может ежедневно получать конфеты за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. А в конце смены – грамоты. В конце смены все ребята получают в награду подарок-сюрприз.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

В ходе совместной деятельности (общение, игра и т.д.) ребята смогут проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности, собрать портфолио творческих работ, одержать свои «личные» победы и принести победу своему отряду – победа одна на всех!

*Коллективная система роста*

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся наклеек, собранных на пути следования команд. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой и присваивается звание «Лучший отряд» по номинациям:

- Самая дружная команда

- Самая активная команда

- Самая спортивная команда

- Самая весёлая команда

- Самая оригинальная команда

- Самая любознательная команда

- Самая творческая команда

При хорошей организации питания, под медицинским наблюдением и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине и заботиться об охране её природы.

*Педагогический мониторинг*

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа была эффективно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (и взрослые, и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также

с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

• Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

• Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

• Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

• Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего отдыха, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Программа «В поисках семейных сокровищ» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Педагогический мониторинг проводится в течение всей смены. Ведётся отслеживание достижений как личностных, так и отрядных.

Не только достижения входят в диагностику, но и эмоции, настрой ребят с желанием посещать лагерь.

*Прогнозируемый результат*

В прогнозируемый результат заложено огромное количество положительных эмоций, которые получат дети в ходе смены.

Активно участвуя в жизни лагерной смены, дети и взрослые обретают чувство единения, сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность ребят в различных мероприятиях повышает социальную активность, даёт уверенность в своих силах и талантах. Дети научатся общаться в коллективе и между собой. Возьмут с собой на память не только памятные подарки, но и свой багаж личных достижений.

Дети сформируют представление и приобретут навыки здорового образа жизни через хорошую организацию питания, кислородные коктейли, наблюдения воспитателей, правильно организованные спортивные мероприятия, своевременное выявление проблем здоровья (если есть).

Участники проекта в процессе осуществления экскурсии, поездок, тематических мероприятий обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к малой Родине, расширят представление об окружающем мире. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий будет способствовать активизации творческой и общественной деятельности.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны корректировки в зависимости от ситуации, дни могут варьироваться.