

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179**
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБОУ СОШ №179
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №179
О.В.Худякова
Приказ № 350/7 –ОД от 30.08.2023г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №179 (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 179.

1.2. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому результату;

- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;

- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Система оценивания в Учреждении включает процедуры внутренней и внешней оценки.

1.4. Внутренняя оценка включает:

– стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа оценки динамики образовательных достижений обучающихся;

– текущая оценка, представляющая собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

– промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по учебному предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;

1.5. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

– итоговая аттестация;

– независимая оценка качества подготовки обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, как в очной, так и в дистанционной формах.

1.8. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в качестве экстернов.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр) являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании руководителя о результатах деятельности Учреждения и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

1.11. Настоящее Положение:

- определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- определяет порядок промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- регламентирует порядок выставления триместровых и годовых отметок;
- определяет порядок допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов;
- регламентирует порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ СОШ №179 (далее – Учреждение) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.12. Настоящее Положение является обязательным к исполнению для всех участников образовательных отношений Учреждения.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией ОО с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования.

2.2. Стартовая диагностика проводится в начале года изучения и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.3. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является:

- для 1 класса НОО – сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой, счётом;
- для ООО и СОО – структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- своевременной корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам, в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных

особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовая, входная, промежуточная, итоговая)
- иных формах, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с учетом сложности выполняемой учебной работы в соответствии с Проектом «Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 179».

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.7. При планировании текущего контроля обозначается перечень обязательных учебных работ, необходимых для оценки уровня освоения обучающимися отдельных содержательных модулей (блоков) учебных курсов. Выбор методов и форм оценки осуществляется педагогом самостоятельно с учетом специфики учебного предмета и фиксируется в Графике оценочных процедур на текущий учебный год.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в журнал после проверки (3 рабочих дня) с указанием формы тематического контроля в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с содержанием ООП, используемых образовательных технологий.

3.9. Отметки за творческие работы и сочинение по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в классный журнал не более чем через неделю после проведения работы. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляется двойная отметка.

3.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых или годовых отметок.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в классном журнале.

3.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.13. Производится зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.14. При пропуске по уважительной причине, подтвержденного документально, более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль образовательных результатов указанных обучающихся осуществляется в

индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.15. В 4-х классах по результатам освоения курса ОРКСЭ оценка успеваемости (отметка) не предусматривается на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

3.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

4. Порядок и сроки проведения текущей аттестации по учебным периодам (триместрам)

4.1. Текущая аттестация по учебным периодам (триместрам) проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее трех отметок при реализации учебного предмета в объеме один час в неделю; не менее пяти отметок при реализации учебного предмета в объеме более одного часа в неделю и представляет собой средневзвешенный балл этих результатов с учетом сложности выполненной учебной работы, в соответствии с «Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ № 179». Отметка за триместр выставляется с учетом правил математического округления, с учетом наличия результатов по обязательным оценочным процедурам.

4.2. Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю осуществляется по завершению освоения соответствующего учебного предмета (курса).

4.3. Триместровые отметки выставляются в электронном журнале по каждому учебному предмету. Результаты текущей аттестации за учебный период (триместр) рассматриваются на Педагогическом совете. Классные руководители доводят до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) итоги текущей аттестации соответствующего периода, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

4.4. Обучающимся, пропустившим более 50 процентов учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины в течение учебного периода (триместра), отметка за триместр не выставляется. В соответствующую клетку ставится «НПА» (не прошедший аттестацию). В данном случае, по заявлению родителей возможен перенос сроков проведения текущей аттестации по данному учебному периоду (триместру). Текущая аттестация по данному учебному периоду осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие текущую аттестацию по данному учебному периоду (триместру) в связи с их отсутствием по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в течение двух недель с даты, когда обучающийся приступил к обучению.

4.6. Уважительными причинами (п.4.5. настоящего Положения) признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы соответствующего уровня.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы.

5.5. Отметка по учебному предмету по итогам учебного года формируется как среднее арифметическое результатов текущей аттестации по учебным периодам (триместрам) и фиксируется в виде годовой отметки по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

5.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5.8. В случае получения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации (академической задолженности), информация доводится до родителей (законных представителей) в письменной форме под подпись с указанием даты ознакомления.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в другой класс условно или могут быть оставлены на повторное обучение, по заявлению родителей (законных представителей).

5.10. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются для следующих категорий обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета ОУ.

5.11. Кроме промежуточной аттестации по итогам учебного года для получения допуска к Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся:

- 9-х классов проводится итоговое собеседование по русскому языку с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение»;

- 11-х классов проводится итоговое сочинение (изложение).

6. Итоговое собеседование по русскому языку

6.1. Итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводится для обучающихся 9 классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (экстерны);

- обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных; в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

6.2. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

7. Итоговое сочинение (изложение)

7.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) проводится для обучающихся 11 классов, в том числе для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в том числе в форме семейного образования или самообразования (в случае зачисления в Учреждение для прохождения ГИА-11 экстерном с последующим получением аттестата о среднем общем образовании).

7.2. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

8.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении экстерном.

8.2. Экстерны – лица, зачисленные в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать ОУ для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации. При выборе образовательной организации родители обязаны ознакомиться с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с основной образовательной программой соответствующего уровня образования, локальным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

8.4. При получении общего образования в форме семейного образования Учреждение не несет ответственности за качество образования экстерна, а отвечает за организацию и проведение аттестации, за обеспечение академических прав экстерна во время прохождения аттестации.

8.5. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение экстернами в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

8.6. Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна в Учреждение подается совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

8.7. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть позднее 15 рабочих дней до ее начала.

8.8. Срок подачи заявления на зачисление в ОУ для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.9. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);
- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании).

8.10. Учреждением издается приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации. Сроки, состав комиссии, формы и график прохождения промежуточной аттестации экстерном так же утверждаются приказом. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

8.11. Экстерны, зачисленные в Учреждение для прохождения аттестации, пользуются академическими правами обучающихся, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на пользование учебной литературой из библиотечного фонда Учреждения, посещение лабораторных и практических занятий, участие в конкурсах, олимпиадах, физкультурных мероприятиях. Кроме того, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки Учреждения, в котором экстерн проходит аттестацию.

Обучающиеся имеют право получить необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов) по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию.

8.12. Результаты проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Родители (законные представители) экстерна знакомятся с протоколом под подпись.

8.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом Учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.14. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни экстерна.

8.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.16. Экстерн, зачисленный в Учреждение для прохождения аттестации, по окончании аттестации отчисляется из Учреждения.

8.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.18. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

9. Ликвидация академической задолженности

9.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

9.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее 3-х педагогов и утверждается приказом.

9.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

9.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

9.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся в ОУ. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в ОУ (копия – в личном деле экстерна).

9.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

10.2. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложения:

1. Справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179
(МБОУ СОШ № 179)
620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

Справка
о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования

в период с _____ по _____ прошел промежуточную аттестацию за
_____ класса по основной образовательной программе
_____ общего образования МБОУ СОШ № 179

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор

О.В. Худякова



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
10 (десять) листов
Директор МБОУ СОШ № 179
О.В. Худякова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279286

Владелец Черняева Лидия Николаевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026