

Российская Федерация  
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 179**  
(МБОУ СОШ № 179)  
620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,  
[soch179@eduekb.ru](mailto:soch179@eduekb.ru)

---

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на  
Педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
От 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 179

 О.В.Худякова

Приказ №341/6 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 6098820)

**Занимательная математика**  
для обучающихся 3 классов

Автор составитель:  
Быченкова Алёна Николаевна  
учитель начальных классов

Екатеринбург 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Занимательная математика"**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности "занимательная математика"**

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность

Задачи программы:

- расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредотачивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

В начале и в конце учебного года используется диагностическая методика «Логические закономерности» с целью исследования логического аспекта математического мышления.

### **Место курса внеурочной деятельности "занимательная математика" в образовательной программе**

"Занимательная математика" является дополнительным курсом образования и изучается во внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём курса - 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем в предметной области "Математика".

### **Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "занимательная математика"**

Форма организации обучения — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки»
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;

- работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100»;
- игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой».

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

- моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков;
- танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»1. «Спичечный» конструктор;
- конструкторы "Lego". Набор «Геометрические тела»;
- конструкторы «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

## Содержание курса внеурочной деятельности "Занимательная математика"

Тема	Содержание занятий
Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
«Числовой» конструктор	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9; 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.
Геометрия вокруг нас	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.
Волшебные переливания	Задачи на переливание.
В царстве смекалки	Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
«Шаг в будущее»	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой», конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».
«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
Математические фокусы	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15.
Математические игры	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).
Секреты чисел	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа тремя одинаковыми цифрами.
Математическая копилка	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
Математическое путешествие	Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль.

Выбери маршрут	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России.
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
Мир занимательных задач	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.
Геометрический калейдоскоп	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.
Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
Разверни листок	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
От секунды до столетия	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).
Конкурс смекалки	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
Это было в старину	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»
Математические фокусы	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.
Энциклопедия математических развлечений	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации.
Математический лабиринт	Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».
Итого: 34 ч	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

*определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;  
*высказывать* учёту своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
*работать* учёту по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

*находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
*делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;  
*преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### Коммуникативные УУД:

*оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
*слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;  
*выразительно читать* и *пересказывать* текст;  
*договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;  
*учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Предметные результаты

- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно);
- умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
- структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Интеллектуальная разминка	1		
2	«Числовой» конструктор	1	1	
3	Геометрия вокруг нас	1		
4	Волшебные переливания	1	1	
5	В царстве смекалки	1		
6	В царстве смекалки	1	1	
7	«Шаг в будущее»	1		
8	«Спичечный» конструктор	1	1	
9	«Спичечный» конструктор	1	1	
10	Числовые головоломки	1	1	
11	Интеллектуальная разминка	1		
12	Интеллектуальная разминка	1	1	
13	Математические фокусы	1	1	
14	Математические игры	1	1	
15	Секреты чисел	1	1	
16	Математическая копилка	1	1	
17	Математическое путешествие	1	1	
18	Выбери маршрут	1	1	
19	Числовые головоломки	1	1	
20	В царстве смекалки	1		
21	В царстве смекалки	1	1	
22	Мир занимательных задач	1		
23	Геометрический калейдоскоп	1	1	
24	Интеллектуальная разминка	1		
25	Разверни листок	1	1	
26	От секунды до столетия	1		

27	От секунды до столетия	1	1	
28	Числовые головоломки	1		
29	Конкурс смекалки	1		
30	Это было в старину	1	1	
31	Математические фокусы	1	1	
32	Энциклопедия математических развлечений	1		
33	Энциклопедия математических развлечений	1	1	
34	Математический лабиринт	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	21	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279286

Владелец Черняева Лидия Николаевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026