

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179

Принято
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ №179 от 28.08.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №179

/О.В.Худякова/
Приказ от 29.08.19 №151/2

**Дополнительная общеразвивающая
Образовательная программа
«Актуальные вопросы обществознания»**

Направленность: естественно-научная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Орлова Юлия Анатольевна
учитель физической культуры.

Екатеринбург 2019

1. Комплекс основных характеристик программы.

В разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Актуальные вопросы обществознания» использованы следующие нормативно- правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации МОиНРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. (№09-3242)
6. Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н;
8. Стратегия развития воспитания Свердловской области до 2025г.;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.
11. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.02 № 30-15-433/16).
12. Конвенция ООН о правах ребенка.
13. Устав МБОУ СОШ № 179

Пояснительная записка

Кружок «Актуальные вопросы обществознания» направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников педагогически целесообразной форме.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся более подробно изучают базовые правовые понятия, учатся применять полученные знания на практике.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию права, способных решать современные задачи.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, что способствует сокращению количества правонарушений, совершаемых учащимися из-за правовой безграмотности и правового нигилизма.

Цели:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование правовой культуры** посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи :

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.
Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.
5. способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов **универсальных учебных действий**.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика».
- мотивационная основа учебной деятельности.
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу.
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия.
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять синтез как составление целого из частей.
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.
- договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Особенности программы

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала и имеет практическую направленность.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).
- детям предоставлена возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных форм занятия;

Программа включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание программы, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ.

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для всестороннего развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Возрастная категория обучающихся: 14-17

Особенности возраста 11-15 лет (*Средний школьный возраст*)

Средний школьный возраст - переходный от детства к юности. Характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма. Половое созревание вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. В этом возрасте подросток весьма подражателен. Особое значение для него также имеет возможность самовыражения и самореализации. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Особенности возраста 16-17 лет (*Старший школьный возраст*)

К концу этого периода школьник достигает физической зрелости, приобретает ту степень идейной и духовной зрелости, которая достаточна для самостоятельной жизни. Главным личностным новообразованием юности является социально-психологическая готовность к жизненному самоопределению. «В основе готовности к самоопределению лежит

формирование у старших школьников устойчивых, сознательно выработанных представлений о своих обязанностях и правах по отношению к обществу, другим людям, моральных принципов и убеждений, понимании долга, ответственности, умения анализировать собственный жизненный опыт, наблюдать за явлениями действительности и давать им оценку и пр.». Именно развитие этих психологических качеств обеспечивает в дальнейшем сознательную, активную, творческую жизнь человека. Формирующиеся в юности ценностные ориентации (научно-теоретические, философские, нравственные, эстетические) и система обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности и других людях и самом себе представляют собой стержневую характеристику личности. Для старшеклассников особо актуальна проблема смысла человеческой жизни, а как будет решена эта проблема, во многом зависит от нравственного развития конкретного человека.

Формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая формы работы;
- активное использование игровых форм (интерактивные, ролевые игры)
- беседа, диспут, проектный метод.
- информационные технологии

Результаты освоения программы

личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

предметные результаты:

- Использование и оперирование терминами и формулировками по курсу.
- Умение отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов
- Умение оценивать различные ситуации с точки зрения права
- Соблюдение правопорядка в общественных местах

Календарный учебный график:

Го д обу чен ия	Реализация ДООП	Комплекто вание групп	Новогодние каникулы	Промежуточна я аттестация	Итоговая аттестация	Летние каникулы
1	с 15.09. по 31.05.	с 01.09. по 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
2	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
3	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.		с 20.05. по 31.05.	с 01.06. по 31.08.

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1 час
2	Тема I. Современное общество.	20 часов
3	Тема 2. Человек среди людей.	20 часов
4	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	18 часов
5	Тема 4. Политика и право.	5 часов
6.	Тема 5. Духовная жизнь общества.	5 часов
7.	Итоговое повторение	3 часов
	Итого	72 часа

2.1. Содержание учебного курса

Введение

Тема 1. Современное общество.

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей.

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная **дифференциация**. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения **права собственности**.

Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право.

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества.

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое занятие

Итоговая диагностика. Подведение итогов курса.

3. Список литературы

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Просвещение, 2007.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл. – М.: Просвещение, 2007.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-224 с.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.-224 с.

Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542, (2) с. (Единый государственный экзамен)

Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 9-е изд., дораб.- М.: Вита- Пресс, 2007.- 240 с.

Клименко А.В. Обществознание: учеб. Пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина.-14-е изд.-М.: Дрофа, 2013.

Махоткин А. В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткин, Н. В. Махоткина.- М.: Эксмо, 2013.- 368 с.

Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. и доп. СПб.:ООО «Виктория плюс», 2013.- 80 с.
«Обществознание» - Учебник 7,8 9 класс для общеобразовательных организаций, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М. Просвещение. 2017 г.
Конституция РФ.
Семейный кодекс РФ.
Уголовный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ

Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие/ О.А. Чернышева.- Ростов н/Д: Легион, 2016.- 544 с.- (ЕГЭ)

Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику « Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева / С. В. Краюшкина.- М.: Издательство « Экзамен», 2014.- 175,(1) с.

Д
Интернет-ресурсы

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей.

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. Календарно-Тематическое планирование

приложение 1

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение.	1	1	0	
	Тема 1. Современное общество	20	12	3	опрос
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	4			
3	На пути к современной цивилизации	4			
4	Глобальные проблемы современности	4			
5	Социальные конфликты и пути их решения.	4			
	Тема 2. Человек среди людей	20	15	3	беседа
6	Биологическое и социальное в человеке.	2			
7	Человек и его ближайшее окружение.	2			
8	Личность и межличностные отношения.	2			
9	Семья как малая группа	2			
10	Особенности подросткового возраста.	2			
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	2			
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2			

13	Мышление и речь	2			
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.				
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	18			
15	Экономика и её роль в жизни общества	1			
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1			
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1			
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1			
19	Предпринимательство.	1			
20	Рынок и рыночный механизм.	1			
21	Экономические цели и функции государства.	1			
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1			
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1			
	Тема 4. Политика и право	5	15	3	беседа
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р. Ф.	2			
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	2			
26	Политический режим. Демократия.	2			
27	Правовое государство и гражданское общество	2			

28	Власть. Роль политики в жизни общества.	2			
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	2			
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2			
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	2			
	Тема 5. Духовная жизнь общества	5	18	2	беседа
32	Формы и разновидности культуры	10			
33	Образование и самообразование	10			
34	Итоговое повторение	3			
	Итого	72	61	11	