

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179

Принято
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ №179 от 28.08.2019



**Дополнительная общеразвивающая
Образовательная программа
«Мой компьютер».**

*Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 -16 лет*

Автор-составитель:
*Степанов Денис Михайлович
Учитель информатики*

Екатеринбург 2019

1. Комплекс основных характеристик программы.

В разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер» использованы следующие нормативно- правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. (№09-3242)
6. Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н;
8. Стратегия развития воспитания Свердловской области до 2025г.;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.
11. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.15 № 30-15-433/16).
12. Конвенция ООН о правах ребенка.
13. Устав МБОУ СОШ № 179

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на 4-9-х классы и разделен на 2 уровня:

- начальный уровень для 4-5 класс
- основной уровень для 6-9 класс.

Курс содержит теоретическую и практическую части. Занятия проводятся 2 раз в неделю, 72 занятия в год.

Обучающиеся одеваются на 3 категории: начинающий пользователь (занимающие 1 год обучения), опытный пользователь (занимающихся 2 и более года обучения) и продвинутый пользователь (владеющий отличными навыками пользования ПК).

Начальный этап носит подготовительный характер. К подготовительным элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех частей, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики.

Начальный уровень состоит из 36 уроков:

- 1 часть: «Основы пользования ПК» - 5 уроков
- 2 часть: «Юный компьютерный художник» – 12 уроков;
- 3 часть: «Мастер печатных дел» - 10 уроков;
- 4 часть: «Мастер презентации»- 9 уроков.

Основной уровень носит уже более продвинутый пользовательский уровень пользования ПК. К продвинутым элементам относятся умение базовое техническое и программное обслуживание своего ПК, создание и редактирование видео, и создание 3 мерной графики и анимации. Программа состоит из 3 частей.

Основной уровень состоит из 36 уроков:

- 1 часть: «Работа с видео» - 18 уроков;
- 2 часть: «3-д графика и анимация» - 10 уроков;
- 3 часть: «Основы технического обслуживания ПК» - 8 уроков.

Цели: Сформировать знания о современной вычислительной технике и навыки ее использования и элементарного обслуживания.

Основные задачи программы:

- *Обучающие:*
 - расширять знания полученные на уроках информатики и способствовать их систематизации;

- знакомить с основами знаний в области компьютерной графики и обработки фотографий;
- сформировать у учащихся знания современных моделей вычислительной технике и навыки выбора под цели и задачи ее использования;
- выработать навыки с учетом индивидуальными особенностями моделей и универсальные навыки использования вычислительной техники;
- сформировать элементарные знания обслуживания современной вычислительной техники;
- сформировать знания видов программного обеспечения, его установку и использования;
- познакомить учащихся в технологиями видеообработки.
- *Развивающие:*
 - развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
 - раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
 - развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
 - развивать творческое воображение;
 - развивать моторику руки, зрительную память, глазомер.
- *Воспитательные:*
 - формировать информационную культуру учащихся;
 - воспитывать толерантное отношение в группе.
 - добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
 - воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
 - воспитывать умение планировать свою работу;
 - воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
 - развивать культуру общения с цветами как одно из средств эстетического воспитания.

При проведении базовых теоретических и практических занятий урок делиться на два этапа.

1 этап: Занятия с начинающими пользователями 50 минут 2 вариантов.

1 Вариант: При объяснении теоретической базы начальной группе опытные пользователи и продвинутый пользователь работают над работами самостоятельно.

2 Вариант: При практических занятиях опытные пользователи и продвинутый пользователь помогают начинающим.

Технологически перерыв на 20 минут.

2 этап: Занятия с опытные пользователи даются задания к изучаемой на данном уроке теме с более сложным уровнем. Продвинутый пользователь работаю над творческими проектами.

При работе над творческими проектами все делаться на смешанные группы. Учащиеся, работающие на профессиональном уровне, могут работать в одиночку.

Актуальность программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость научиться использовать информационные технологии для саморазвития.

Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию информационной культуры. Это программа расширяет понимания о возможностях информационных технологиях в обыденной жизни что даст возможность разнообразить возможность вожения свих интересов и взаимодействия с окружающими им людьми. Так же развитие навыков и интереса в различных сферах обработки информации, что расширяет возможность выбора профессиональной ориентации во взрослой жизни.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Возрастная категория обучающихся – 6-17 лет;

Особенности возраста 11-15 лет (Средний школьный возраст)

Средний школьный возраст - переходный от детства к юности. Характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма. Половое созревание вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. В этом

возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. В этом возрасте подросток весьма подражателен. Особое значение для него также имеет возможность самовыражения и самореализации. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Особенности возраста 16-17 лет (Старший школьный возраст)

К концу этого периода школьник достигает физической зрелости, приобретает ту степень идейной и духовной зрелости, которая достаточна для самостоятельной жизни. Главным личностным новообразованием юности является социально-психологическая готовность к жизненному самоопределению. «В основе готовности к самоопределению лежит формирование у старших школьников устойчивых, сознательно выработанных представлений о своих обязанностях и правах по отношению к обществу, другим людям, моральных принципов и убеждений, понимании долга, ответственности, умения анализировать собственный жизненный опыт, наблюдать за явлениями действительности и давать им оценку и пр.». Именно развитие этих психологических качеств обеспечивает в дальнейшем сознательную, активную, творческую жизнь человека. Формирующиеся в юности ценностные ориентации (научно-теоретические, философские, нравственные, эстетические) и система обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности и других людях и самом себе представляют собой стержневую характеристику личности. Для старшеклассников особо актуальна проблема смысла человеческой жизни, а как будет решена эта проблема, во многом зависит от нравственного развития конкретного человека.

Календарный учебный график:

Год обучения	Реализация ДООП	Комплектование групп	Новогодние каникулы	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Летние каникулы
1	с 15.09. по 31.05.	01.09. - 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
2	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
3	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.		с 20.05. по 31.05.	с 01.06. по 31.08.

Содержание программы

Начальный уровень:

1. Основы пользования (5 уроков)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 урок)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 урока)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Клавиатура (1 урок)

Знакомство с клавиатурой. Деление на группы клавиша. Методы слепой печати. Основные комбинации клавиш.

Интерфейс ОС. Работа с файлами и папками (1 урок)

Знакомство с интерфейсом. Основные команды работы с информацией. Комбинации клавиш для работы с информацией и файлами.

2. Юный компьютерный художник (12 уроков)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программ.

Компьютерная графика. Растовая и векторная графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и особенности графических редакторов (Paint, Paint.Net, Gimp). Форматы Редактирование и создание графических объектов.

Урок 1: Введение в компьютерную графику. Редакторы. Техника безопасности и правила поведения в КВИТ.

Понятие графики. Виды графики. Растровая и векторная графика. Редакторы растровой и векторной графики. Техника безопасности и правила поведения в КВИТ.

Урок 2: Графические редакторы.

Отличие работы графических редакторов Paint, Paint.Net, Gimp. Интерфейс Paint, Paint.Net, Gimp.

Урок 3-4: Работа с палитрой. Инструменты. Кодирование цветов в редакторах Paint, Paint.Net, Gimp и возможные инструменты работы с ними. Инструменты создания геометрических фигур. Особенности и отличия инструмента заливка в редакторах Paint, Paint.Net, Gimp.

Урок 5-6: Копирование и вставка, поворот объектов.

Инструменты выделения графических объектов. Настройки выделения. Свойства и особенности поворота в графических редакторах Paint, Paint.Net, Gimp.

Урок 7-8: Работа с фрагментами рисунка.

Различные инструменты работы с выделенными фрагментами в разных графических редакторах Paint, Paint.Net, Gimp.

Урок 9-10: Рисование орнаментов.

Назначения орнаментов в разных сферах информатики. Виды орнаментов. Инструменты удобные для создания орнамента.

Урок 11-12: Подписывание рисунков.

Назначение подписи. Виды и способы оставить подпись.

3. Мастер печатных дел (10 уроков)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

4. Мастер презентаций (9 уроков)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Интерфейс и особенности PowerPoint в различных версиях пакета Microsoft Office. Бесплатные аналоги и их особенности. Настройка анимации. Сложная анимация с триггерами. Базовые требования к оформлению презентации.

Урок 1: Назначение и основные элементы программы PowerPoint
Основные возможности PowerPoint. Интерфейс PowerPoint.

Урок 2: Назначение и основные элементы программы PowerPoint
Оформление фона слайда. Шаблоны, импорт шаблонов.

Урок 3: Выбор и вставка объектов.
Вставка в презентацию картинок, музыки и видео. Настройка свойств, вставленных, объектов.

Урок 4: Настройка анимации.
Настройка анимации для различных объектов: по щелчку, по времени, по порядку. Настройка проигрывания музыка: для всех слайдов, диапазона слайдов, на одном слайде.

Урок 5: Триггеры. Создание анимации триггерами.
Назначение и настройка триггеров. Настройка триггеров по условию, по времени, по активности объектов.

Урок 6: Переходы и их настройка.
Переходы между слайдами и их настройка: по щелчку, по времени.

Урок 7: Требования к оформлению и демонстрации презентаций.
Требования к шрифту и формулировки предложений в презентации. Структура презентаций. Два режима демонстрации: обычный и режим докладчика.

Урок 8-9: Создание собственной презентации.
Работа над творческой работой.

Основной уровень:

1. Работа с видео (18 уроков)

Интерфейс и возможности Windows Movia Maker. Правила создания ролика. Возможности сохранения видео в PowerPoint. Онлайн-сервисы преобразования формата. Видео-переходы. Добавления файлов в видеоролик. Создания видеороликов.

Урок 1: Возможности и интерфейс программы Windows Movia Maker

Возможности программы. Форматы музыки и видео, картинок поддерживаемые программой. Возможные настройки анимации, переходы между видео-отрезками. Возможные эффекты. Недостатки программы.

Урок 2-3: Создание видеоклипов.

Виды видеороликов. Этапы создания видеороликов. Правила съёмок видео и записи звука. Сценарий как основа видеоролика.

Урок 4: Преобразование презентации в видео-формат.

Программы для преобразования презентации в видео формат. Онлайн ресурсы для преобразования презентации в видео формат. www.online-convert.com

Уроки 5: Видео-переходы.

Применение видео переходов между видео-отрезками. Пробная работа по видео-переходам.

Урок 6: Добавление файлов в видеоролик.

Способы добавления видео в проект. Необходимость преобразовывать видео файлы в поддерживаемые форматы программой.

Урок 7-8: Создание видео ролика на заданную тему

Деление на группы и создание учебного ролика из заранее заготовленного материала.

Урок 9-18: Создание видеоролика на свободную тему.

Создание ролика на свободную тему.

2. 3-д графика и анимация (10 уроков)

Анимационные возможности PowerPoint. Создание простейшего анимационного фильма.

Анимационные возможности PowerPoint. Создание простейшего анимационного фильма.

Урок 1: Создание простейшей анимации.

Возможности PowerPoint для создания простейшей анимации.

Урок 2-5: Создание анимационного мультфильма.

Создание анимационного мультфильма на заданную тему из заранее заготовленного материала.

Урок 6-10: Работа над творческим проектом.

Создание анимационного мультфильма на свободную тему.

3. Основы технического обслуживания ПК (8 уроков)

Персональный компьютер: Разновидность вычислительной техники. Основные характеристики ПК. Основные модули системного блока и их характеристики.. Основные правила комплектации системного блока. Основные правила сборки системного блока из модулей. Техника безопасности, основы технического обслуживания ПК.

Программное обеспечение: Виды программного обеспечения. Понятие лицензии, ее виды. Операционная система и ее виды. Основные этапы установки различных видов операционных систем. Установка и удаление программного обеспечения. Профилактика целостности информации на локальном диске. Основные правила антивирусной безопасности.

Устранение технических неполадок ПК: Виды сбоев работы компьютера и способы их определения. Техника безопасности при устранении сбоев ПК. Правила устранения элементарных неполадок ПК.

Сбой работы ПО: Виды сбоев программного обеспечения и способы их определения. Способы исправления сбоев программного обеспечения. Восстановление операционной системы.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС): Характеристика ЛВС. Характеристика сетевого оборудования. Правила выбора оборудования ЛВС. Правила прокладки ЛВС. Настройка программного обеспечения и сетевого оборудования. Правила безопасности компьютерных сетей.

Планируемые результаты:

Начальный уровень:

1. Основы пользования

В результате освоения получит возможность научиться:

- Знать технику безопасности при работе персональным компьютером;
- Понимать из каких устройств состоит персональный компьютер и их назначение;
- Понимать раскладку клавиатуры.
- Уметь пользоваться мышкой и клавиатурой при работе с информацией;
- Уметь ориентировать в виртуальном пространстве.

2. Юный компьютерный художник

В результате освоения получит возможность научиться:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Gimp, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.
- назначение и функции различных графических программ.
- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;

- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

3. Мастер печатных дел

- В результате освоения получит возможность научиться:
- Знать основные этапы работы с текстом;
- Знать правила оформления текста.
- Уметь применять правила оформления текста при вводе;
- Уметь форматировать и редактировать текст;
- Уметь создавать и редактировать таблицы;
- Уметь вставлять графические объекты в текст.

4. Мастер презентаций

В результате освоения получит возможность научиться:

- знать возможности программы **PowerPoint**;
- знать и уметь применять различные виды спецэффектов **PowerPoint**;
- уметь найти, сохранить и систематизировать и представить необходимую информацию;
- уметь планировать результаты своей деятельности по созданию презентаций;
- владеть необходимыми способами проектирования;
- владеть приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентаций;

- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного продукта;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по созданию презентаций.

Основной уровень:

1. Работа с видео (18 уроков)

В результате освоения получит возможность научиться:

- Разбираться в форматах видео;
- Программы для работы с видео;
- Как правильно снимать видео.
- Делить видео на отрезки и использовать в создании.
- Накладывать простейшие спецэффекты на видео.

2. 3-д графика и анимация (10 уроков)

- В результате освоения получит возможность научиться::
- Создавать эффект анимации в программе PowerPoint;
- Переводить формат презентации в видео;
- Создавать анимационный мультфильм с озвучиванием;
- Создание 3-д моделей в программе «sketchup».

3. Основы технического обслуживания ПК (8 уроков)

В результате освоения получит возможность научиться:

- Понимать, как функционирует компьютер, и разбираться в основных характеристиках компьютера;
- Уметь подбирать комплектующие детали персонального компьютера под свои цели;
- Понимать, что такое программное обеспечение, и как оно функционирует.
- Выявлять простейшие неполадки в работе компьютера.
- Знать что такое интернет, и как его настроить на своем компьютере.

Учебно-тематический план.

№	Темы	Количество академических часов		
		Всего	Теория	Практика
Начальный уровень:				
Блок «Основы пользования ПК»		9	7,2	1,8
1.	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Введения в курс информатики.	1,8	1,8	0
2.	Компьютер и его устройства	3,6	3,6	0
3.	Клавиатура	1,8	0,9	0,9
4.	Интерфейс ОС. Работа с файлами и папками	1,8	0,9	0,9
Блок: «Работа в текстовом процессоре»		18	9	9
5.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство.	1,8	0,9	0,9
6.	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1,8	0,9	0,9
7.	Редактирование текста. Меню «Главная»	1,8	0,9	0,9
8.	Набор текста. Форматирование текста.	9	4,5	4,5
9.	Меню «Вставка». Создание грамоты.	3,6	1,8	1,8
Блок «Компьютерная графика»		21,6	9,9	11,7
10.	Введение в компьютерную графику. Редакторы. Техника безопасности и правила поведения в КВИТ.	1,8	1,8	0
11.	Графический редактор Paint, Gimp, Paint.Net.	1,8	0,9	0,9
12.	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты.	1,8	0,9	0,9
13.	Инструмент, графические объекты.	1,8	0,9	0,9
14.	Инструменты Кисть, Заливка.	1,8	0,9	0,9
15.	Копирование и вставка, поворот объекта	1,8	0,9	0,9
16.	Работа с фрагментами рисунка.	1,8	0,9	0,9
17.	Рисование орнаментов. Подписывание рисунков.	1,8	0,9	0,9
18.	Особенности редактора Gimp	1,8	0,9	0,9
19.	Инструменты.	1,8	0,9	0,9
20.	Разработка и выполнение творческих работ.	3,6	0	3,6
Блок Создание презентаций PowerPoint		16,2	8,1	8,1
21.	Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1,8	0,9	0,9
22.	Слайд и его оформление. Шаблоны	1,8	0,9	0,9
23.	Выбор и вставка объектов в слайд	1,8	0,9	0,9
24.	Настройка анимации	1,8	0,9	0,9

25.	Триггеры	1,8	0,9	0,9
26.	Создание анимации с триггерами	1,8	0,9	0,9
27.	Переходы и их настройка	1,8	0,9	0,9
28.	Требования к оформлению и демонстрации презентаций	1,8	0,9	0,9
29.	Создание собственной презентации	1,8	0,9	0,9
Итого начальный уровень		64,8	34,2	30,6
Основной уровень				
Блок «Основы технического обслуживания ПК»		14,4	14,4	0
1.	Персональный компьютер	7,2	7,2	0
2.	Устранение технических и программных неполадок	3,6	3,6	0
3.	Локальная вычислительная сеть	3,6	3,6	0
Блок «Создание видеороликов»		32,4	5,4	27
4.	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker	1,8	1,8	0
5.	Создание видеоклипов	1,8	0,9	0,9
6.	Преобразование презентации в видео-формат.	1,8	0,9	0,9
7.	Видео-переходы	1,8	0,9	0,9
8.	Создание видеоролика на заданную тему	12,6	0,9	11,7
9.	Создание видеоролика на свободную тему	12,6	0	12,6
Блок «3-д графика и анимация»		18	1,8	16,2
10.	Создание простейшей анимации	1,8	0,9	0,9
11.	Создание анимационного мультфильма	5,4	0,9	4,5
12.	Работа над творческим проектом	10,8	0	10,8
Итого		64,8	21,6	43,2

Методическое обеспечение

1. Конвертирование онлайн: <http://www.online-convert.com>.

Технические средства обучения:

- классная маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (9 шт.);
- сканер;
- принтер лазерный;
- цифровой фотоаппарат.

Программные средства обучения:

- обучающие компьютерные программы;
- программами по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор (Gimp, Paint.Net, Paint), редактор презентаций, Mover Maker);
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике.
- операционными система Windows XP, 7, 10.

Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектом стульев;
- стол учительский;
- шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;
- стол компьютерный (9 шт.);
- стул мягкий (9 шт.);

Список литературы.

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика: Элективный курс. Практикум. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007
2. Залогова Л. А. Компьютерная графика: Элективный курс. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика.– М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007 Залогова Л. А.
4. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
5. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.

Тематическое планирование «начальный уровень»

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Часы		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
Блок «Основы пользования ПК»		9	7,2	1,8	Зачетный тест
1.	Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Введения в курс информатики.	1,8	1,8	0	
2.	Компьютер и его устройства	1,8	1,8	0	
3.	Периферийные устройства	1,8	1,8	0	
4.	Клавиатура. Раскладка клавиатуры.	1,8	0,9	0,9	
5.	Интерфейс ОС. Работа с файлами и папками	1,8	0,9	0,9	
Блок «Работа в текстовом процессоре»		18	9	9	Контрольная практическая работа
6.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство.	1,8	0,9	0,9	
7.	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1,8	0,9	0,9	
8.	Редактирование текста. Меню «Главная»	1,8	0,9	0,9	
9.	Набор текста. Форматирование текста.	1,8	0,9	0,9	
10.	Набор текста. Форматирование текста	1,8	0,9	0,9	
11.	Набор текста. Форматирование текста	1,8	0,9	0,9	
12.	Набор текста. Форматирование текста	1,8	0,9	0,9	
13.	Набор текста. Форматирование текста	1,8	0,9	0,9	
14.	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1,8	0,9	0,9	
15.	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1,8	0,9	0,9	
Блок «Компьютерная графика»		21,6	9,9	11,7	Проект
16.	Введение в компьютерную графику. Редакторы. Техника безопасности и правила поведения в КВИТ.	1,8	0,9	0,9	
17.	Графический редактор Paint, Gimp, Paint.Net.	1,8	0,9	0,9	
18.	Работа с палитрой. Инструменты.	1,8	0,9	0,9	
19.	Инструмент, графические объекты.	1,8	0,9	0,9	
20.	Инструменты Кисть, Заливка.	1,8	0,9	0,9	
21.	Копирование и вставка, поворот объекта	1,8	0,9	0,9	

22.	Работа с фрагментами рисунка.	1,8	0,9	0,9	
23.	Рисование орнаментов. Подписывание рисунков.	1,8	0,9	0,9	
24.	Особенности редактора Paint.Net, Gimp,	1,8	0,9	0,9	
25.	Инструменты Paint.Net, Gimp.	1,8	0,9	0,9	
26.	Разработка и выполнение творческих работ.	1,8	0	1,8	
27.	Разработка и выполнение творческих работ.	1,8	0	1,8	
Блок «Создание презентации PаwerPoint»		16,2	8,1	8,1	
28.	Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1,8	0,9	0,9	Проект
29.	Слайд и его оформление. Шаблоны	1,8	0,9	0,9	
30.	Выбор и вставка объектов в слайд	1,8	0,9	0,9	
31.	Настройка анимации	1,8	0,9	0,9	
32.	Триггеры	1,8	0,9	0,9	
33.	Создание анимации с триггерами	1,8	0,9	0,9	
34.	Переходы и их настройка	1,8	0,9	0,9	
35.	Требования к оформлению и демонстрации презентаций	1,8	0,9	0,9	
36.	Создание собственной презентации	1,8	0,9	0,9	
37.	Подведение итогов работы кружка	1,8	1,8	0	

Тематическое планирование «основной уровень»

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Часы		Формы аттестации /контроля
			теория	практика	
Блок «Основы технического обслуживания ПК»		14,4	14,4	0	Зачетный тест
1.	Разновидности ПК. Основные характеристики ПК.	1,8	1,8	0	
2.	Основные модули системного блока и их характеристики.	1,8	1,8	0	
3.	Основные правила сборки системного блока из модулей. Техника безопасности сборки системного блока.	1,8	1,8	0	
4.	Виды периферийных устройств и их характеристика. Виды программного обеспечения. Понятие лицензий и ее виды	1,8	1,8	0	
5.	Виды сбоев работы компьютера и способы их определения.	1,8	1,8	0	
6.	Виды сбоев работы ПО и способы их определения.	1,8	1,8	0	
7.	Сеть: основные понятия. Классификация сети.	1,8	1,8	0	
8.	Правила выбора оборудования ЛВС. Правила прокладки сети.	1,8	1,8	0	
Блок «Создание видеороликов»		32,4	5,4	27	Проект
9.	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker	1,8	1,8	0	
10.	Создание видеоклипов	1,8	0,9	0,9	
11.	Преобразование презентации в видео-формат.	1,8	0,9	0,9	
12.	Видео-переходы	1,8	0,9	0,9	
13.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0,9	0,9	
14.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
15.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
16.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
17.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
18.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
19.	Создание видеоролика на заданную тему	1,8	0	1,8	
20.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
21.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
22.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	

23.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
24.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
25.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
26.	Создание видеоролика на свободную тему	1,8	0	1,8	
Блок «3-д графика и анимации»		18	1,8	16,2	Проект
27.	Создание простейшей анимации	1,8	0,9	0,9	
28.	Создание анимационного мультфильма	1,8	0,9	0,9	
29.	Создание анимационного мультфильма	1,8	0	1,8	
30.	Создание анимационного мультфильма	1,8	0	1,8	
31.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
32.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
33.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
34.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
35.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
36.	Работа над творческим проектом	1,8	0	1,8	
37.	Подведение итогов работы кружка	1,8	1,8	0	