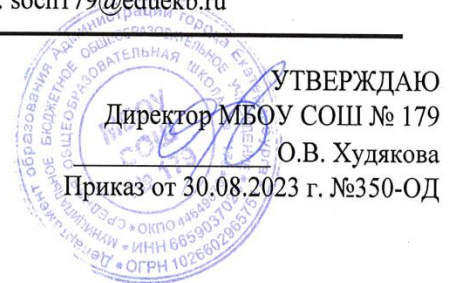


Российская Федерация  
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 179**  
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48,  
телефон/факс: 8(343)211-74-57, e-mail: soch179@eduekb.ru

Программа рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Я волонтер»**

Направленность: социальная  
возраст обучающихся: 13-16 лет  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Янгирова Анфиса Дамировна  
педагог дополнительного образования

г.Екатеринбург, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Основные характеристики образования.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем программы .....	5
2.2. Планируемые результаты курса «Я - волонтер» .....	5
2.3. Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы .....	5
<b>2. Организационно-педагогические условия и формы аттестации .....</b>	<b>7</b>
3.1. Учебный план .....	7
3.2. Календарный учебный график .....	7
3.3. Рабочая программа курса «Я - волонтер» .....	8
3.4. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы.....	10
3.4.1. Материально-технические условия.....	10
3.4.2. Информационно-методические условия.....	11
<b>3. Оценочные и методические материалы .....</b>	<b>12</b>
4.1. Оценочные материалы .....	12
4.2. Методические материалы .....	13

## 1. Пояснительная записка.

В разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - волонтер» использованы следующие нормативно- правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Устав МБОУ СОШ № 179
6. Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.
11. Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 №09-3242.
12. Конвенция ООН о правах ребенка.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
14. Постановление Правительства Свердловской области от 14 мая 2019 года № 276 –ПП « Об утверждении Порядка взаимодействия исполнительных органов государственной власти Свердловской области, подведомственных им государственных учреждений Свердловской области с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».
15. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 1054-р);
16. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N2403-р).

**Актуальные** реалии таковы, что нужно воспитать поколение тех, кто способен помочь, детей понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Добровольчество и доброта** – главные движущие силы в организации волонтерской деятельности. Ведь волонтеры своими руками каждый день меняют к лучшему жизнь нашей школы и посёлка.

**Новизна** данной программы заключается в гармоничном соединении следующих видов деятельности:

- работа с социально-незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди);

- профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику наркомании, СПИДа;
- защита окружающей среды;
- краеведческая деятельность.

Необходимо ответить, что волонтерская организация может вести работу в каком – либо одном направлении деятельности, например, пропаганда здорового образа жизни, а может реализовывать свои проекты в различных социальных и общественных сферах жизни.

**Цель:** формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек и правонарушений в подростковой среде, воспитания здорового образа жизни.
2. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
3. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

**Педагогическая целесообразность:** ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения состоит в социализации школьника через активную деятельность, где они выступают инициаторами позитивных изменений в своём образовательном учреждении и в ближайшем социальном окружении.

Отличительная особенность программы: в результате своей деятельности у подростка появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы. Ему важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности;
- жизненное самоопределение личности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми),
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивать правильность выполнения действия.
- адекватно воспринимать оценку учителя.
- коррекция.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.
- договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Срок Сроки реализации образовательной программы**

Объем учебных часов по программе: 68 часов.

Занятия с обучающимися проводятся: 1 раз в неделю, 68 часов в год, 34 учебных недели.

## **2.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Объем программы**

Программа кружка "Я - волонтер" создана для учащихся 5-11 классов северской школы МБОУ СОШ № 179. Рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 1(один) раз в неделю. продолжительность занятий 40 минут.

### **2.2. Результаты освоения программы «Я - волонтер»**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

**Личностными результатами** занятий являются:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (толерантность, доброта, милосердие, социальное право, человеческое достоинство, свобода выбора, нравственность, ответственность, гражданский долг) и к социальной реальности в целом.

**Метапредметными результатами** являются:

формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Предметными результатами** занятий по программе являются: – иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

– знать основные понятия волонтерства;

– знать основные формы и виды волонтерской деятельности;

– иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;

– владеть навыками социального проектирования;

– уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Также предполагается увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участие в различных акциях организуемых школой, районами областью.

Порядок и регламент корректировки программы, механизм ее реализации.

При отмене занятий в рабочей программе вносятся изменения в лист корректировки.

### **2.3. Содержание учебного курса**

Учебный курс делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, проведение мероприятий и другие занятия.

Участниками волонтерского движения могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержание программы движения таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создавало мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**1. Введение.** Организационно-вводное занятие: постановка учебных целей, правила поведения, знакомство с содержанием курса. Тренинги и игры на знакомство. Инструктаж по Т.Б.

Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.

**2. Составление плана работы на год.**

В этот блок входит несколько подтем, связанных с содержанием курса:

Распределение обязанностей. Выбор направлений деятельности, самоанализ после практических занятий.

Создание страницы и освещение деятельности волонтерского объединения на сайте школы.

Создание эко - отряда. Трудовой десант на роднике «Хрустальном».

Информационно – медийная деятельность в современном движении.

**3. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды**

Посещение детского приюта. Игровая программа для 1х классов. Викторина в день борьбы со СПИДом. Помощь в жюри внутришкольных конкурсов. Урок добра.

**4. Акции добра**

Акция «Доброта вокруг нас», Акция «Обменяй УЛЫБКУ на конфету», Акция «ДОБРЫЙ УРОК. ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО»

Акция «Поздравим ветеранов педагогического труда с 23 февраля»

Акция «Поздравим ветеранов педагогического труда с 8 марта»

Участие в акциях ЗОЖ. Участие в ежегодной акции «Весенняя неделя добра»: акция «Марш парков; акция «Георгиевская лента». Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам ВОВ.

**5. Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий в МБОУ СОШ № 179**

Помощь в организации и проведении Дня учителя, открытия «Точки роста», Дня пожилых, Дня матери.

Помощь в организации и проведении рождественской елки, встречи выпускников. Акция «Рождественский подарок».

**6. Помощь в организации и проведении профилактических мероприятий**

Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”. Флэшмоб против курения. Проведение мероприятия, посвящённого гражданско-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений среди подростков. Акция «Скажи вредным привычкам – нет».

**7. Итоговое занятие**

Итоговая диагностика. Подведение итогов курса. Награждение.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Аттестация по курсу «Я – волонтер» не предусмотрена.

**Учебный план**

Учебный план, реализующий настоящую дополнительную общеразвивающую образовательную программу (далее - учебный план), определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

#### Учебный план (68 часов в год)

Наименование курса	Количество часов в год
	Всего
Курс «Я - волонтер»	68

В интересах детей с участием обучающихся и их семей на основе учебного плана, представленного в данной дополнительной образовательной программы, может являться основой разработки индивидуальных учебных планов, для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

#### Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации дополнительной образовательной программы составлен с учетом требований СанПиН, в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

#### Календарный учебный график реализации дополнительной образовательной программы

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с первого учебного дня текущего учебного года, но не ранее 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (не включая период итоговой аттестации).

**Продолжительность учебного года:**

- с первого учебного дня текущего учебного года по 30 декабря
- с 11 января по 31 мая

**Продолжительность зимних каникул:**

- с 31 декабря по 10 января (11 календарных дней)

**Продолжительность летних каникул:**

- с 01 июня по 31 августа (92 календарных дня)

**Промежуточная и итоговая аттестация не проводятся.**

#### Рабочая программа курса «Я – волонтер»

Настоящая рабочая программа по реализации курса «Я – волонтер» рассчитана на нормативный срок освоения – 1 (год) учебного года (34 часа).

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

**Личностными результатами** занятий являются:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (толерантность, доброта, милосердие, социальное право, человеческое достоинство, свобода выбора, нравственность, ответственность, гражданский долг) и к социальной реальности в целом.

**Метапредметными результатами** являются:

формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Предметными результатами** занятий по программе являются: – иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Также предполагается увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участие в различных акциях организуемых школой, районами областью.

Порядок и регламент корректировки программы, механизм ее реализации.

При отмене занятий в рабочей программе вносятся изменения в лист корректировки.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Примечание</b>
1 неделя	Подведение итогов курса. Награждение. Организационно-вводное занятие: постановка учебных целей, правила поведения, знакомство с содержанием курса.	Теория 2 часа
2 неделя	Выбор направления деятельности. Создание страницы отряда для сайта школы	Теория 2 ч.
3 неделя	Участие в областном квесте «Осень Уральского следопыта 2020»	Практика Время: по плану квеста
4 неделя	Подготовка видео-поздравление «С днём эlegantного возраста» ко Дню пожилых	Практика 2 часа
5 неделя	Экскурсия по берегам реки Северка. Трудовой десант.	Практика 2 часа
6 неделя	Подготовка видеоролика с презентацией отряда на сайт школы	Практика 2 часа
7 неделя	Презентация волонтерского отряда на классных часах 4-11 классов	Практика 2 часа
8 неделя	Занятие: «Волонтер – это круто!»	Теория, практика 2 часа
9 неделя	Занятие: «Шаги в добровольчестве»	Теория 2 часа
10 неделя	Занятие: «Школа волонтера»	Теория 2 часа
11 неделя неделя	Занятие: «Я- волонтер»	Теория 2 часа
12 неделя	Разработка проекта «Безопасная дорога к знаниям» в рамках конкурса «Волонтер и мир вокруг»	Теория, практика 2 часа



13 неделя	Разработка проекта «Безопасная дорога к знаниям» в рамках конкурса «Волонтёр и мир вокруг»	Практика 2 часа
14 неделя	Украшение школы к новому году.	Практика 2 часа
29-30 неделя	Помощь в организации и проведении майских праздников.	Практика 4 часа
15 неделя	Подготовка материала для рассылки в общие группы ватсап по профилактике экранной зависимости	Практика 1 час
16 неделя	Подготовка материала для рассылки в общие группы ватсап по соблюдению ОЗ-73	Практика 1 час
17 неделя	Помощь в организации мероприятия «Зажги синим»	Практика 2 часа
18 неделя	Участие в мероприятиях, организуемых МБУ ЦППН «Диалог»	Теория 2 часа
19-20 неделя	Проведение мероприятия, посвящённого гражданско-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений среди подростков в 5-6 классах	Практика 4 часа
21-22 неделя	Проведение викторины «Герои Отечества»	Практика 4 часа
23 неделя	Акция «Мы вместе»	Практика 1 час
24 неделя	Профилактическое мероприятие #волонтёры противвэйпа	Теория 1 час
25	Распространение листовок «Правила поведения в быту во время весенних каникул» в 1-5 классах	практика
26 неделя	Акция «Живи родник!» . расчистка родника «Медвежья слеза». День птиц. Зимняя неделя добра «Помоги птицам».	
27 неделя	Акция «ЗОЖ -челендж» во 2- 3 классах.	Практика 2 часа
28 неделя	Ярмарка профессий – раздача буклетов с информацией по ССУЗам, ВУЗам в 8-11 классах	Практика 2 часа
31 неделя	Акция «Подарим радость малышам» (сбор игрушек, памперсов в детский дом)	Практика 2 часа
32 неделя	Акция «Посади цветы»	Практика 2 часа
33 неделя	Подготовка мероприятия ко Дню защиты детей	Практика 2 часа
34 неделя	Итоговое занятие, вручение по итогам года грамот для волонтёров и благодарственных писем их родителям	Практика 2 часа

### **3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.4.1. Материально-технические условия**

Настоящая дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Я - волонтёр» реализуется за счет обеспечения современной материально-технической базой.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 179 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной

деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и деятельности для всех участников образовательных отношений, соответствуют СанПиН.

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество, имеющихся в наличии
<b>1</b>	<b>Технические средства:</b>	
	ноутбук	1
	нетбуки для обучающихся	13
	принтер монохромный	1
	оборудование компьютерной сети	1
<b>2</b>	<b>Программные инструменты:</b>	Да
<b>3</b>	<b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b>	
	разработка планов, заключение договоров	Да
	подготовка распорядительных документов	Да
	подготовка локальных актов	Да
<b>4</b>	<b>Отображение образовательных отношений в информационной среде</b>	
	осуществляется связь педагогов, администрации, родителей	Да
	осуществляется методическая поддержка педагогов (например, мультимедиаколлекция)	Да
<b>5</b>	<b>Компоненты на бумажных носителях</b>	
	Учебные пособия	Да
<b>6</b>	<b>Компоненты на CD и DVD</b>	
	электронные практикумы	Имеются

#### **Материалы и оборудование:**

- компьютер; мультимедийный проектор;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- сканер, ксерокс и цветной принтер.

#### **Информационное обеспечение:**

*Учебно-наглядные пособия:*

- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиа объекты по темам курса;
- фотографии;
- презентации и видеофильмы к занятиям;
- электронно-программное обеспечение: специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (компьютерные программы).

*Дидактический материал:*

- раздаточный материал;
- дидактические контрольно-измерительные материалы;
- инструкции;
- Иллюстративный материал к занятиям*
- Контрольно-измерительный материал*
- Тесты и карточки.

### 3.4.2.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Информационно-методические условия реализации дополнительно образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

#### **Основными элементами ИОС являются:**

- о информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- о информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- о информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- о вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- о прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры, учет питания и т. д.).

#### **Перечень методических рекомендаций, используемых в образовательной деятельности**

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
4. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
5. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14.
6. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184

7. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

8. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Департамент по делам молодежи Самарской области : сайт. – Самара, 2009-2010. – URL:

## 4.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1.Оценочные материалы

#### Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы. (подготовлена профессором Л.В.Байбородовой)

показатели (оцениваемые параметры)	критерии	степень выраженности оцениваемого качества	возможное количество баллов	методы диагностики
<b>1.Организационно-волевые качества</b> • терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течении определенного времени, преодолевать трудности	- терпения хватает меньше, чем на 1\2 занятия; - терпения хватает больше, чем на 1\2 занятия; - терпения хватает на все занятия.	1 5 10	наблюдение
• воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка побуждаются извне; - иногда – самим ребенком; - всегда – самим ребенком.	1 5 10	наблюдение
• самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	- ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне; - периодически контролирует себя сам; - постоянно контролирует себя сам.	1 5 10	наблюдение
<b>2. ориентационные качества</b> • самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная; - заниженная; - нормальная.	1 5 10	анкетирование
• интерес к занятиям в	Осознанное участие ребенка в освоении	- интерес к занятиям продиктован ребенку	1	тестирование

творческих объединений.	образовательной программы	извне; - интерес периодически поддерживается самим ребенком; - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	5 10	
<b>3. Поведенческие качества</b> • конфликтность	Неконструктивная способность ребенка общаться со сверстниками, наличие агрессивного поведения.	- высокая; - средняя; - низкая.	1 5 10	наблюдение
• тип сотрудничества	Способность ребенка принимать участие в общем деле, предполагает как умение считаться с мнением других, так и проявлять инициативу.	- стремится избежать включения в творческую деятельность; - включение в совместную деятельность; - творческое отношение к совместной деятельности.	1 5 10	наблюдение

## 4.2. Методические материалы

### Анкета для родителей

Дорогие родители!

Заканчивается учебный год. Нам очень важно знать, как он прошел, какой след оставил в душе Вашего ребенка, как Вы оцениваете нашу работу. Ваши ответы на предложенные вопросы помогут нам в дальнейшем сотрудничестве с Вами по воспитанию и образованию Вашего ребенка.

1. Довольны ли Вы содержанием программы, развивает ли она творческие способности Вашего ребенка?
2. Какие дополнительные предметы (темы), по вашему мнению, необходимо включить в программу или исключить из нее?
3. Использует ли Ваш ребенок, полученные на занятиях знания и умения в школе, в быту, помогли ли они организовать свободное время ребенка и досуг?
4. Стали ли занятия в коллективе постоянным увлечением Вашего ребенка?
5. На развитие каких качеств характера Вашего ребенка повлияли занятия в коллективе?
6. Какие достижения ребенка Вас порадовали?
7. С желанием ли ходил Ваш ребенок на занятия, с каким настроением возвращался после занятий домой?
8. Устает ли Ваш ребенок после занятий?
9. Приобрел ли Ваш ребенок новых друзей в коллективе, изменились ли его отношения с друзьями в школе?
10. Какие качества ценит Ваш ребенок в педагоге?
11. Считаете ли Вы, что полученные знания помогут Вашему ребенку в выборе профессии?
12. Удалось ли Вашему ребенку решить проблемы, о которых Вы сообщали нам в начале года?
13. Какое мероприятие для родителей Вам понравилось?

14. Согласны ли Вы с оценкой результатов занятий Вашего ребенка в коллективе за год, которую дал педагог?
15. Стало ли увлечение Вашего ребенка Вашим увлечением?
16. Будет ли Ваш ребенок продолжать занятия в нашем коллективе в следующем году?
17. Чем бы Вы могли помочь в развитии коллектива, в котором занимается Ваш ребенок?
18. Укажите, пожалуйста, свои фамилию, имя, отчество: Благодарим Вас за сотрудничество.

Обработка полученных данных. По каждому вопросу ответы группируются по содержанию, определяется наибольшее совпадение ответов и фиксируется общая тенденция мнений. Результаты можно оформить в виде таблицы, графика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781127

Владелец Худякова Ольга Викторовна

Действителен с 18.01.2024 по 17.01.2025