

# Пять принципов позитивного воспитания

Существуют принципы, которые помогают нам, родителям, проявлять любовь к ребенку. Это пять принципов позитивного воспитания (то есть воспитания в любви) детей, и их должны обязательно знать все родители.

## 1 принцип

### *Отличаться от других - нормально*

Это значит, что ты можешь быть другим и отличаться, например, от родителей. То есть ты можешь быть не таким, как я. Это обычно глубоко непонятный нам принцип, ведь мы думаем, что ребенок должен быть таким, как я считаю. Потому что я – умный, а он – дурак. Потому что я научу его делать правильно, так, как мне надо.

Но чаще всего мы попросту хотим получить посредством детей то, что у нас самих не вышло, что нам самим не досталось. Такие родители думают: «Я не смог стать мастером спорта по боксу, но ты им будешь». «Я не смог окончить консерваторию, а ты сделаешь это. Бери скрипку, я сказал!»

Конечно, хорошо, если ты музыкант и твой ребенок тоже музыкант. Но представьте, что вы музыкант, а ваш ребенок не хочет им быть и говорит: «Я хочу быть русским Рэмбо и пойду в Суворовское училище». А у папы трагедия: «Я – интеллигент в седьмом поколении, а мой сын будет ходить в форме и фуражке. Позор и анафема!»

Но каждый ребенок неповторим, у каждого есть свои особые таланты и способности и при этом особые потребности и проблемы. То есть ребенок – это не мы. И ребенок – это не белый лист бумаги, на котором мы можем нарисовать все, что нам захочется.

***Дети - это контурные карты, которые родители должны раскрасить и заполнить, но только по тем контурам, что уже есть.***

У ребенка есть свои цели. То, что он попал в вашу семью, говорит о том, что вы должны помочь ему добиться его целей, а не ваших.

Воспитание детей родителями должно заключаться в том, чтобы попытаться открыть таланты и помочь реализоваться уже выявленным способностям. Родители должны быть спонсорами.

профинансировать возможность выразиться, купить бумагу, пластилин, хоккейную клюшку.

Мы должны понять, что мы не воспитываем детей. Дети не воспитываются. Мы должны понимать, что дети разные, что они отличаются и от вас, и друг от друга, и даже от самих себя в разные периоды. И это главное, что должны понимать родители, воспитывая детей.

Дети – очень изменяющаяся структура. Во-первых, они отличаются по полу. Двенадцати летний мальчик будет очень отличаться от двенадцатилетней девочки. Во-вторых, они очень меняются со временем. Ребенок в три года, в семь и семнадцать – это очень разные дети. А дети, которые учатся в школе, отличаются от малышей.

В школе дети тоже отличаются друг от друга и делятся на следующие типы:

- Бегуны, которые обучаются очень быстро.
- Ходоки, которые обучаются ровно, успехи их заметны, но вперед они идут не спеша. То есть это дети, которые учатся на твердую четверку.
- Прыгуны, которые со стороны выглядят так, как будто они практически ничему не учатся. Но иногда такие дети – раз – и прыгают выше всех.

Бывает такое, что человек учился несколько лет в школе, все думали, что он тормоз, а потом он взял и с красным дипломом окончил какой-нибудь колледж. И его все спрашивают: «А как это у тебя получилось?» А он отвечает: «А там никто не знал, что я debil». То есть он тормозил, тормозил, а потом взял и прыгнул вперед.

И надо понимать, что существуют эти типы, и не нужно их путать. Есть дети тихие, спокойные, а есть такие, которые все время несутся куда-то. Представьте, что вы стоите на автобусной остановке и держите за руку спокойного ребенка. Он стоит себе и стоит, он может годами спокойно стоять, ему хорошо. Автобуса нет, папа держит за руку, жизнь прекрасна...

А теперь представьте, что вы быстрого ребенка начнете держать за руку. Он вам ее просто оторвет. И как надо поступать с этим ребенком? Просто скажите ему: «Так, Владик, ну-ка покажи, за сколько секунд ты можешь добежать от того столба до этого столба». И он шесть раз — туда-сюда, туда-сюда. «Да ты молодец! А семь раз так сможешь?», и он опять туда-сюда, туда-сюда. Потом набегался, тяжело дышит, устал, нормально. И автобус подошел. Такой «буйный» ребенок должен сильно уставать к вечеру.

А нужно ли вам спокойного заставлять бегать?

– Что ты сидишь? Иди побегай!

– Я не хочу.

– Нет, ты все равно побегай!

– А зачем мне это надо?

– Бегай, я сказал!

### ***Просто всему свое время. И все дети разные!***

Есть такой английский фильм «Билли Эллиот», в котором мальчик из обычной шахтерской семьи вдруг увлекся балетом. Для отца, brutального шахтера, это было просто трагедией. И он заставлял сына ходить на бокс, а тот, втихаря, все равно ходил на уроки балета. И стал потрясающим танцором. Причем он был настолько крут, что его даже учили бесплатно, а учительница за свои деньги повезла его на конкурс.

Отец считал, что ребенок не мог отличаться от него, потому что «он мой сын». Он нарушил первый принцип позитивного воспитания: дети могут отличаться от родителей. Нет, конечно, они могут и не отличаться. Иногда бывает, что у музыканта и сын музыкант. Я люблю танки, и мой сын любит танки. И я уже не пойму – то ли я их люблю, потому что они ему нравятся, то ли он их любит, потому что они нравятся мне.

Но есть вещи, которые не совпадают у родителей и детей. Бывает так, что отцу нравятся собаки. А ребенка тошнит от собак, но зато он в восторге от динозавров. Что должен сделать умный родитель, если ребенку понравились динозавры? Купить ему энциклопедию про динозавров. А если ему понравились корабли – купить энциклопедию про корабли. Если ему понравился пластилин – купи ему тонну пластилина, пусть залепит им весь дом. Если он начал рисовать – пусть рисует.

Но мы часто хотим из детей сделать то, кем они не являются. Мы хотим их отправить в какие-то кружки, которые нравятся нам самим, а не детям. И не важно, что у него нет голоса: «Пой, зараза!»

И не важно, что он не хочет танцевать: «Танцуй, я сказала! Ты должен быть красивым, радостным и ходить вот так!» Почему? Потому что тебя саму не взяли в танцевальную школу, и ты оправаляешь туда сына, пусть он там сдохнет, но научится танцевать. А он просит:

– Мама, мама, купи мне штангу!

– Какая штанга, ты что, это же так низко! Ходи на танцы.

Или бедный ребенок посещает двенадцать кружков, сходит с ума, ненавидит родителей и думает: «Боже, скоро ли я подрасту и уеду в ....., в общагу». Но это неправильно.

Получается – то, чего человек сам не добился в жизни, он пытается делать через своих детей. Это огромная ошибка.

### ***Мы должны дать ребенку возможность проявить свои собственные таланты.***

И нельзя делать как-то так:

– Все, пойдешь учиться на юридический факультет.

– Мама, но я же еще в первом классе и не знаю, что такое юридический факультет.

– Меня это не волнует. Ты должен четко знать свое будущее. Мама у тебя юрист, папа юрист, и ты будешь юристом.

Дети отличаются не только от родителей, но и от других детей. Ваш ребенок — уникален. Не надо его сравнивать со старшими братьями или младшими, с детьми друзей или одноклассников.

А мы же начинаем делать это с самого детства.

– Как! Все начали ходить, а ты сидишь! Да ты, наверное, больной!

И так всю жизнь.

.....

Мы часто пугаемся, что наши дети не среднестатистические. Но на самом деле надо радоваться, что они не такие, как все, что они отличаются от других. Что это за манера всех сравнивать?!

## **2 принцип**

### ***Совершать ошибки - нормально***

Если мы позитивные родители и любим своего ребенка, мы должны понимать, что совершать ошибки — это для ребенка совершенно нормально. Все дети делают ошибки, нужно быть к этому готовым.

Допустив ошибку, ребенок не думает, что с ним что-то не в порядке, если только родители не реагируют на это каким-то странным, неадекватным образом и не дают понять, что это недопустимо.

***Если ребенок не имеет возможности делать ошибки, то он просто перестанет что-то делать, чтобы их не совершать***

Кстати, с мужьями совершенно такая же история. Если ваш муж не хочет что-то делать, это значит, ваша реакция на его ошибки неадекватна. Он думает: «Лучше я не буду ничего делать, зато не совершу никаких ошибок». И дети поступают так же.

Ошибки – это естественное, неизбежное и нормальное явление. Конечно, если ребенок совершает ошибку, мы хотим, чтобы он все исправил. Как? Не помогайте ему тогда, когда ваша помощь не нужна, не навязывайте свое мнение, ведь (см. принцип первый) у него свой путь.

И нужно, чтобы он четко знал: когда он окончит учебное заведение, он будет себя содержать сам. И я вам торжественно клянусь, что мой ребенок не будет получать от меня деньги, когда получит образование. Я не буду ему давать деньги на модную одежду, покупать машины, какую-то крутую обувь и дорогие мобильные телефоны. Я не буду давать ему денег, чтобы он водил девочек в кафе. Он на все будет зарабатывать сам. А если он не хочет, он будет сидеть за компьютером и играть в танки.

...Ребенок лежит на диване, в то время как мама бежит за сигаретами, меняет тарелки у компьютера, покупает хорошую одежду, а у самой даже мужа нет. Потому что она что сделала? Она на место мужа поставила своего сына. А место его женщины занимает мама. И вот ему уже двадцать девять лет, а он по-прежнему «царь».

И когда такой мужчина начнет суетиться? Только после смерти мамы, как бы грустно это ни звучало. Наверное, вам бы не хотелось быть на месте этой мамы. Так что оставьте детей в покое. Да пусть он станет дворником, и наплевать, что вы хотели, чтобы он стал юристом. Он побудет дворником полгода и передумает.

### **3 Принцип**

#### ***Проявлять негативные эмоции - нормально***

Ребенок должен проявлять негативные эмоции, а вы обязаны их принимать. Такие негативные эмоции, как гнев, печаль, страх, сожаление, разочарование, беспокойство, смущение, ревность, обида, неуверенность в себе, стыд и так далее, не только естественны, но и нормальны. Они являются важнейшей составляющей для роста и развития ребенка. Родители должны научиться создавать для детей благоприятные, возможности, чтобы они могли испытывать и выражать свои негативные эмоции.

#### ***Вспышки гнева необходимы для развития ребенка***

Безусловно, ребенок должен знать, что эмоции допустимы не везде и не всегда. Но подавлять ребенка не нужно, иначе его гнев окажется неконтролируемым вами.

В большинстве случаев все, что подавляют в себе родители, в конце концов проявляется у детей. Поэтому, если вы видите, как ребенок что-то делает неадекватно, то, скорее всего, эти же самые эмоции вы держите в себе под прессом.

Например, мама говорит очень тихим, спокойным голосом: «Ты что, так и собираешься ничего не делать? Так и будешь лежать на диване? А как же ты выйдешь замуж, ты же будешь уборщицей? С тобой будет противно разговаривать. Ты будешь тупая, обросшая жиром свинья».

А потом мама искренне удивляется: «А почему моя девочка такая неадекватная? Вроде бы я так хорошо с ней говорю, и тон такой ровный». Итак, проявлять негативные эмоции для ребенка нормально. Нельзя говорить: «Что ты хнычешь, что ты орешь, ну-ка успокойся, перестань так себя вести, девочки так себя не ведут, девочки должны молчать и улыбаться всегда».

Так и хочется сказать – вы хотите, чтобы ваша дочь стала фаянсовой кисой с застывшей на лице улыбкой?

***Если ребенку дают понять, что его эмоции и потребность в понимании и переживания доставляют неудобство взрослым, он начинает подавлять в себе эти чувства и теряет связь со своим истинным «Я» и с талантами, которые пробуждаются, когда человек искренен.***

Чтобы помочь ребенку отчетливее осознать свои эмоции, родителям следует сочувственно выслушивать его. Но при этом не делиться с ним своими отрицательными эмоциями. Позитивное воспитание не допускает того, чтобы дети чувствовали себя ответственными за настроение родителей. То есть родители не могут свои проблемы перекладывать на детей – это является эмоциональной агрессией.

Люди, которые не проявляют свои отрицательные эмоции, сдерживают их, часто думают, что они выше этого, что невозможно выпускать эмоции наружу, порядочные девушки не скандалят. При этом накопленные эмоции все равно выплескиваются, и часто вас срывает в каком-нибудь скандале, потому что никто не может полностью контролировать свои эмоции.

Другой способ неправильного проявления эмоций – это вываливать их на кого попало. Правильно эмоции должны передаваться следующим образом: дети передают их маме, но мама никогда не передает их детям. Мама должна создать такую обстановку, чтобы дети хотели с ней разговаривать. А для этого надо всегда внимательно слушать своих детей. Если ребенок приходит и хочет что-то вам рассказать, вы должны все бросить и внимательно слушать. Не говорить ему: «Я устала, я занята, подожди потом, не говори глупости, что ты меня грузишь своей ерундой, насмотришься всякой дряни, и вообще я скоро выкину твой смартфон (телефон, компьютер)!»

Естественно, что в будущем ребенок, который постоянно слышал такое, уже сам на вопрос: «Как дела в школе?» отвечает: «Нормально» и избегает любых разговоров. Это значит, что мост к ребенку уже кто-то сжег. А кто сжег? Вы?!

И мать просит, чтобы он поговорил с ней, а он про себя думает: «Я уже пытался поговорить... Однажды...».

Поэтому родители должны эти мостики налаживать и поддерживать.

Запомните важное правило в воспитании детей.

***Если ребенок хочет что-то сказать,  
вы должны обязательно его выслушать!!!***

Если вы действительно не можете ребенка сейчас выслушать, то ответьте ему: «Подожди, я сейчас немножко занята, давай поговорим через десять минут». Берете телефон, ставите себе будильник или отметку «поговорить с ребенком через десять минут». Вы не можете его обмануть. Через десять минут вы подходите и говорите.

— Я была занята, но сейчас свободна, что ты хотел сказать?

— Представляешь, мама, оказывается танков «Т-44» было сделано целых 980 штук!

— Да ладно!

— Точно тебе говорю, я сам на сайте нашел.

— Прикольно! Ты еще хотел что-то сказать?

— Нет, только это.

— Тогда все, я пошла?

И возможно, вам наплевать на то, какое количество танков «Т-44» сделала советская промышленность. Но ребенку очень важно именно **вам** это сказать. Если у ребенка есть мостики к вам, потом, когда у него будут проблемы, он обязательно воспользуется ими и придет к тому, кто его готов выслушивать.

Дети все свои отрицательные эмоции должны нести маме. В любой семье существует определенная иерархия, некая экология взаимоотношений.

### ***Экология взаимоотношений***

Самая нижняя ступень в иерархии взаимоотношений – дети. Над ними мама, которая ближе всего к детям. По крайней мере, в теории она должна быть ближе всех к детям. Потому что, если папа, (и тем более мама) двадцать восемь дней в месяц в командировках, на работах, а детей воспитывает непонятно кто, то нарушается традиция и экология отношений. Сейчас же мы говорим о нормальном варианте. Мама должна слушать детей – мальчиков, девочек – не важно. Она обязательно должна их выслушивать, они должны приходить к ней жаловаться. Она должна их гладить по головке и тому подобное.

Если нужно вмешательство, например девочку кто-то обидел, мама сама этот вопрос не решает, делегирует папе. Папа выясняет, кто обидчик, как-то разрешает ситуацию. Но мама принимает от детей все сигналы, все отрицательные эмоции.

Мама, с которой ребенок делится переживаниями, должна их куда-то девать. И поэтому в любой семье должен присутствовать папа, который для того и существует. Женщина анализирует ситуацию с точки зрения собственных эмоций, а мужчина – с точки зрения рационализма. И это правильно. Есть возможность посмотреть на ситуацию с разных сторон и принять единственно правильное решение.

От нарушения этой схемы дети просто становятся эмоциональными инвалидами. Если же вы этому научитесь, у вас будет экология в семье, экология в отношениях между собой и детьми. Естественно, бывают ситуации, когда дети могут папе сразу сливать – это тоже нормально. Напрямую, без мамы.

***Но папа не может сливать свои эмоции на детей, ни в коем случае.***

## **4 принцип**

### ***Хотеть большего – нормально***

Детям очень часто вбивают в голову, будто только нехорошие, эгоистичные, испорченные дети хотят большего или огорчаются, не получая желаемого.

«Скажи спасибо за то, что у тебя есть!» — говорят родители. Что-то вроде: «Зачем тебе новые ботинки, ты же еще коньки не сносил». Ребенок приблизительно так все и воспринимает: и правда, зачем мне конфета, если я еще мыло не доел.

Дети не знают, сколько им позволено просить, им просто неоткуда это знать. Даже взрослому бывает трудно определить, как много мы можем попросить, чтобы не обидеть человека и не показаться слишком требовательными и неблагодарными.

Методы позитивного воспитания позволяют нам научить детей просить то, что они хотят, уважая при этом других. В то же время родители учатся отказывать ребенку, не испытывая при этом дискомфорта.

Правильная ситуация, когда дети могут легко просить то, что они хотят, зная, что никто не станет их стыдить. Но при этом они ясно осознают, что сам факт просьбы отнюдь не гарантирует получения желаемого.

Если не позволить детям свободно просить, они так и не узнают, что они могут получить, а что — нет. Кроме того, когда дети просят, они развивают умение вести переговоры, понимают, как именно надо правильно просить.

***Дайте ребенку свободу просить о том, чего он хочет,  
- и его врожденная способность добиваться желаемого  
расцветет в полную силу.***

***Став взрослым, он не будет считать отрицательный ответ  
окончательным.***

Поверьте, это очень крутой навык. Для ребенка очень важно не бояться желать, так же, как и для женщины. В основном женщины боятся желать и просить что-то у мужа. Потому что мужчины не знают, как на это реагировать.

Женщина говорит: «Я хочу новые духи!» А у мужчины сразу включается сигнал: «Это стоит 100 евро в хорошем магазине. Потому что вряд ли она захочет какую-то подделку в разлив. А жаль, на эти деньги в разлив можно ведро духов купить». И он говорит: «Да ты что, это же так дорого!» А женщина думает: «И зачем вообще я попросила?»

А что на самом деле должен отвечать разумный муж? «Конечно, дорогая, конечно. Как, говоришь, они называются? Запиши мне, а то я забуду название. Я же могу запомнить только Lamborghini Murcielago LP640».

И женщина записывает на бумажке название духов и говорит: «Да-да, я бы хотела именно такие духи, это просто мое сокровенное желание».

И **мудрый** мужчина начинает расспрашивать:

— А в какой они должны быть упаковке, сколько миллилитров? Это духи, туалетная вода или парфюмерная вода? Объясни мне подробнее, а то я же дерево.

— Да, конечно, милый. Это парфюмерная вода, с пшикалкой, десять миллилитров и обязательно она должна быть настоящей, а не подделкой.

И все. Потом приходит время, случается какой-то праздник — день рождения или Восьмое марта, и мужчина думает о том, что надо чем-то потрясти жену. И тут он вспоминает — она же хотела духи. Он ищет эту заветную бумажку, идет в магазин, покупает там парфюмерную воду и дарит ее жене. А она искренне радуется и удивляется: «Надо же, какой сюрприз! Именно то, что я хотела».

Это нормально — узнавать желания жены и детей, фиксировать, а потом по случаю выполнять их. Мудрый мужчина будет это делать постоянно и еще сам спрашивать:

— Что бы ты хотела в подарок?

— Я не знаю.

— А ты подумай.

И жена думает и потом озвучивает свои желания. И здесь не надо быть миллионером, которому некуда девать деньги. Нет, речь идет об обычном мужчине, который поймал принципы наслаждения от процесса радовать своих близких. Вы думаете, мужчинам самим не хочется этого делать? Нужно просто научиться их правильно просить и давать нужную информацию.

## **5 принцип**

***Выражать свое несогласие – нормально,  
но надо помнить, что родители – главные***

Что это означает? Давая детям свободу, нужно следить за тем, чтобы именно вы держали ситуацию под контролем. Для детей откорректировать свои желания – значит привести их в согласие с желаниями старших. Отступить от них, значит подавлять свои желания и чувства, подчиняясь воле родителей. Подчиняя ребенка, вы ломаете его

волю. Вы хотите сломать волю ребенка? Нет? Тогда не надо подчинять его.

Умение корректировать свою волю и желания называется сотрудничеством, подчинение своей воли и желаний называется покорностью. Нам кажется, эта разница небольшая, но на самом деле она колоссальна.

Чтобы чувствовать себя уверенно, детям надо знать, что их слышат, но при этом всегда осознавать, что главные — не они. Когда у ребенка есть возможность противиться воле родителей и при этом сотрудничать с ними, он приобретает здоровое чувство своего «я» и не испытывает потребность бунтовать в период полового созревания.

Вы должны понимать, что в детях изначально заложена одна базовая установка — глубоко в душе они на самом деле хотят доставлять радость своим родителям.

**Итак, подведем итоги и перечислим еще раз пять принципов позитивного воспитания.**

- 1. Отличаться от других - нормально.**
- 2. Совершать ошибки - нормально.**
- 3. Проявлять негативные эмоции - нормально.**
- 4. Хотеть большего - нормально.**
- 5. Выражать свое несогласие – нормально.**

***Педагог-психолог:***

***Буртылева С.Г.***

Материал подготовлен по книге  
«Нескучная детская психология»  
Как общаться с ребенком, чтобы он вас  
и слушался, и слышал  
Автор: Сатъя Дас