

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная ОУ № 179**
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 179
Протокол № 11 от 13.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 179
О.В.Худякова
Приказ № 153-ОД от 18.04.2022г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 179
за 2021 год**

Екатеринбург
2022

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 179

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2021 год.

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 179 проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

приказом МП РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

приказом МП РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

приказом МП РФ от 19 марта 2020 г. № 106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19).

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ОУ № 179 (в дальнейшем именуемое Учреждение) организует образовательную деятельность в целях обеспечения условий реализации права граждан на образование; обеспечивает правовое регулирование образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная ОУ №179 (МБОУ СОШ №179)
Руководитель	Ольга Викторовна Худякова
Адрес организации	620920 г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, 48
Телефон, факс	8(343)211-74-57
Адрес электронной почты	soch179@eduekb.ru
Сайт	ОУ179.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 002939; регистрационный № 14855, дата выдачи 01.02.2012 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002212; регистрационный № 8408 дата выдачи 09.06.2015 г.; срок действия: 09.06.2027г.
Устав учреждения	Дата регистрации: 21.08.2015 г. №1504/46/36

2. Структура образовательной организации и система ее управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом образовательного учреждения. Единоличный исполнительный орган Учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ № 179 являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений:

- Учебный план;
- Календарный учебный график на текущий учебный год;
- План внутришкольного контроля;
- План воспитательной работы ОУ;
- План работы структурного подразделения Информационного Центра «Точка Роста»;
- План работы структурного подразделения ШСК «Фортуна».
- Комплексный план профилактической работы.

Выводы по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуацией.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуацией;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОУ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Экспертиза текущего состояния по модели мониторинга объективности дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных Федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Контингент образовательной организации

В первом полугодии 2021 года в МБОУ СОШ № 179 обучалось 431 учащихся, из которых были сформированы 22 класса - комплекта.

Уровень образования	классов	всего	Из них	
			мальчики	девочки
начальное общее образование	10	205	106	99
основное общее образование	10	205	95	110
среднее общее образование	2	21	10	11
Всего	22	431	211	220

Во втором полугодии 2021 года в МБОУ СОШ № 179 обучалось 445 учащихся, из которых были сформированы 23 класса - комплекта.

Уровень образования	классов	всего	Из них	
			мальчики	девочки
начальное общее образование	11	227	129	98
основное общее образование	10	200	88	112
среднее общее образование	2	18	12	6
Всего	23	445	229	216

4. Характеристика кадрового состава МБОУ СОШ № 179

На период самообследования в Учреждении работают 39 педагогических и руководящих работников. Всего 33 педагога, из них 29 человек имеет высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 179 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и переподготовки кадров.

В 2021 году получено 162 удостоверения по курсам повышения квалификации и 8 дипломов о профессиональной переподготовке.

Большую часть коллектива составляют учителя с большим педагогическим опытом, который они могут передать молодым педагогам. Возрастной состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития ОУ.

Стратегическое планирование дальнейшего развития ОУ на основе Программы развития осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных

услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования;

- совершенствование моделей организации образовательной практики ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание современной информационно-образовательной среды для перехода на ФГОС СОО, создания единого образовательного пространства;

- достижение современного качества общего и дополнительного образования, обеспечивающего развитие личностных достижений ученика, его компетентностей как основы активной гражданской позиции и социальной успешности;

- обеспечение условий профессионального роста учителей, совершенствование педагогических компетенций

Работа ОУ в отчетный период была ориентирована на:

- совершенствование содержания начального общего, основного общего образования на основе системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации;

- внедрение интерактивных образовательных технологий, активное освоение дистанционных образовательных технологий;

- использование критериального оценивания достижений обучающихся на основе своевременного выявления учебных дефицитов и затруднений обучающихся.

Организация образовательного процесса в 2021 году сопровождалась принятием и исполнением антикоронавирусных мер. Ограничения введены по Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)" (сайт ОУ).

5. Анализ и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят, совместно с обучающимися, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах, а также в связи с проведением капитального ремонта Помещения МБОУ СОШ № 179, пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Дневник.ру, ЯКласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 2019-2021 годы

Учебный год	Всего на начало года*	Всего на конец года	По ступеням					
			Начальная ОУ (на начало года/ на конец года)		Основная ОУ (на начало года/ на конец года)		Средняя ОУ (на начало года/ на конец года)	
2018/19	414	410	175	171	207	206	32	33
2019/20	426	426	192	191	209	210	25	25
2020/21	431	431	204	205	205	205	22	21
На конец 2021	442	445	226	227	198	200	18	18

Из таблицы видно, что численность обучающихся ежегодно увеличивается.

На конец 2021 года в МБОУ СОШ № 179 обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа	Количество обучающихся
6.1	1
6.4	2
7.1	3

Основные задачи школьной системы оценки качества образования в отчетный период:

- формирование единого понимания критериев оценки образовательных результатов и подходов к их измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития общего образования в школе;
- формирование ресурсной базы (КИМ) и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требованиям к оценке индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Для достижения поставленной цели и реализации указанных задач в течение учебного года проведены мероприятия, результатами которых являются:

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость»
за 2019 - 2021 годы**

Учебный год	Количество обучающихся	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»
2018/19	410	194 (52%)
2019/20	426	202 (55,8%)
2020/21	431	215(57,95%)
На конец 2021	445	185(49,1%)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года результаты ниже, чем за два года.

Результаты выполнения ВПР, 2021г.

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во участников ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	39	37	10	15	8	4	89	68
4	Окружающий мир	39	37	6	19	11	1	97	68
4	Русский язык	39	35	3	14	10	8	77	49
5	Математика	41	36	2	4	16	14	61	17
5	Русский язык	41	36	1	11	11	13	64	33
5	История	41	35	6	11	18	0	100	49
5	Биология	41	34	1	8	18	7	79	26
6	Математика	42	39	0	1	7	31	21	3
6	Русский язык	42	37	0	3	9	25	32	8
6	Биология	24	22	0	10	8	4	82	45
6	История	24	22	0	1	6	15	32	5
6	География	18	18	0	4	9	5	72	22
6	Обществознание	18	16	0	2	10	4	75	13
7	Русский язык	35	32	1	3	11	17	47	13
7	Математика	35	31	0	2	13	16	48	6
7	Биология	35	34	1	3	16	14	59	12
7	География	35	30	0	0	19	11	63	0
7	История	35	31	1	11	16	3	90	39
7	Физика	35	31	0	0	13	18	42	0
7	Обществознание	35	33	0	14	14	5	85	42
7	Английский язык	35	34	0	0	1	33	3	0
8	Русский язык	42	37	1	10	2	24	35	30
8	Математика	42	38	0	1	24	13	66	3
8	Биология	18	17	0	3	8	6	65	18
8	История	18	18	0	5	13	0	100	28
8	Химия	24	21	3	9	9	0	100	57
8	География	24	22	0	0	12	10	55	0
10	География	9	7	0	4	3	0	100	44
11	География	12	12	0	4	6	2	83	33
11	Химия	12	10	2	5	3	0	100	70
11	История	12	10	4	3	3	0	100	70
11	Биология	12	11	4	4	3	0	100	73
11	Физика	12	11	2	2	5	2	82	36
11	Английский язык	12	10	5	2	3	0	100	70

Функциональная грамотность

Диагностика проводилась в компьютерном формате 15.03.2021 для 8-х классов, 19.03.2021 для 4-х классов, 06.10.2021 для 5-х классов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися, за выполнение всех заданий каждого блока (глобальные компетенции / ГК, читательская грамотность / ЧГ, креативное мышление / КМ, финансовая грамотность / ФН, математическая грамотность / МГ, естественнонаучная грамотность / ЕГ) определялся уровень функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

Результаты выполнения работы в 5-бальную отметку не переводятся, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности представлены в таблицах.

Класс	Общий балл % от макс.балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФН	ЧГ	
В среднем по ОО 8 классы	23,27	22	16	25	14	36	23	59,5
Регион	34,10	41	32	27	24	44	35	81,5

Класс	Общий балл % от макс.балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФН	ЧГ	
В среднем по ОО 4 классы	27,91	28	37	28	24	32	24	72,7
Регион	36,33	35	37	39	39	45	27	81,5

Класс	Общий балл % от макс.балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФН	ЧГ	
В среднем по ОО 5 классы	26	18	28	32	21	30	25	71
Регион	32	30	28	40	32	40	26	87

Анализ результатов по функциональной грамотности показывает, что 4-5 классы по блоку естественнонаучная грамотность обучающиеся показали результаты равные региону, остальные блоки ниже регионального уровня.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го класса проходила в сроки, определенные нормативными документами. Всего в 2021 году выпускников 9-х - 45 человек и 11-го - 12 человек. Допущены к прохождению государственной итоговой аттестации: 45 человек из 9-х классов (все обучающиеся получили зачет за итоговое собеседование) и 12 человек из 11 класса (все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение (изложение)).

В таблице представлено количество выпускников 11-го класса за три года.

Год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество выпускников	19	11	12

Распределение выбора предметов на экзамен в форме ЕГЭ за три года представлены в таблице.

Распределение участников ЕГЭ по предметам

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21
Математика (базовый уровень)	11	7	-
Математика (профильный уровень)	7	4	7
Математика (ГВЭ)	1	-	2
Русский язык	18	11	9
Русский язык (ГВЭ)	1	-	3
Информатика и ИКТ	1	1	1
География	-	-	-
Физика	5	-	1
Химия	2	1	1
История	3	3	2*
Обществознание	9	5	6
Обществознание (ГВЭ)	1	-	-
Литература	1	1	-
Английский язык	-	1	3
Биология	5	1	1

*В 2020/21 учебном году выбор сделали 2 обучающихся, но принял участие в ЕГЭ один выпускник.

Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)	Минимальный балл по ОО (количество человек)
Русский язык (ГВЭ)	3	3	4	4(2)	3(1)
Математика (ГВЭ)	2	2	4	4(1)	3(1)
Химия	1	1	43	43	43
Русский язык	9	9	74,56	98(1)	50(1)
Математика (профильный уровень)	7	6	56,57	90(1)	18(1)
История	1	0	25	25	25
Физика	1	1	36	36	36
Обществознание	6	4	65,33	99(2)	33(1)
Биология	1	1	44	44	44
Английский язык	3	3	88,67	98(1)	73(1)
Информатика и ИКТ	1	1	78	78	78

Средний балл в МБОУ СОШ № 179 за три года

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21
Математика (базовый уровень)	3,75	-	-
Математика (профильный уровень)	35,5	59	56,57
Математика (ГВЭ)	4	-	4
Русский язык	59,33	79	74,56
Русский язык (ГВЭ)	3	-	4
Информатика и ИКТ	70	79	78
География	-	-	-
Физика	39,8	-	36
Химия	28,5	79	43
История	48,7	63	25
Обществознание	41,9	52,5	65,33
Обществознание (ГВЭ)	4	-	-
Литература	70	58	-
Английский язык	-	83	88,67
Биология	34,8	66	44

Средние баллы по предметам: математика профильная, русский язык, информатика и ИКТ, химия, история, биология ниже, чем за 2019/2020 учебный год. Средние баллы по предметам: обществознание и иностранный язык (английский) выше, чем в прошлом году.

В таблице представлено количество выпускников 9-х классов за три года.

Год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество выпускников	38	43	45

В 2021 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась по двум предметам: математика и русский язык. Предметы по выбору были заменены на контрольную работу. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствует документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие в контрольной работе по своему желанию. Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА. Распределение выбора предметов на экзамен в форме ОГЭ (дополнительно контрольная работа) за три года представлены в таблице.

Распределение участников ОГЭ по предметам

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	
				Контрольная работа
Математика	37	43	44*	-
Математика (ГВЭ)	1	-	-	-
Русский язык	37	43	45	-
Русский язык (ГВЭ)	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	6	20	-	7
География	9	13	-	13
Физика	-	2	-	-
Химия	2	-	-	-
История	4	-	-	-

Обществознание	23	27	-	19**
Литература	6	-	-	1
Английский язык	6	7	-	2
Биология	18	13	-	2

*Обучающийся, ребенок-инвалид, согласно нормативным документам не принимал участие по одному из обязательных предметов в форме ОГЭ и отказался принимать участие в контрольной работе.

** По обществознанию приняло участие 18 обучающихся. Один обучающийся не смог принять участие по болезни.

Предметы обществознание и география у обучающихся 9 классов остаются самыми популярными для сдачи ОГЭ (и в формате контрольной работы). В этом учебном году обучающиеся не выбрали предмет физика, химия, история, так как считают, что эти предметы сложные. Сложность предметов - заучивание множества понятий, терминов, фактов, определений и необходимость много читать по учебным предметам. Также, стоит отметить малую численность по предметам литература, иностранный язык (английский), биология. Результаты контрольных работ представлены в таблице.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Литература	1	0	0	1	0	3
Информатика	7	0	1	3	3	3
Биология	2	0	0	2	0	3
Обществознание	18	1	7	9	1	3
География	13	0	3	3	7	3
Английский язык	2	0	1	1	0	4
Итого	43	1	12	19	11	3

Вывод: низкое качество результатов контрольной работы, всего на «5» и «4» справились 13 обучающихся (30%). Средний балл составил 3.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Самый высокий первичный балл по ОО (количество человек)
Математика	44	1	8	34	1	3,2	22(1)
Русский язык	45	9	15	21	0	3,7	31(1)

Анализ процесса подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, содержательных аспектов позволяет сделать следующие выводы:

Педагогическим коллективом и администрацией ОУ были созданы необходимые условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации 2021 года:

нормативно-правовые - нормативная база сформирована в соответствии с документами Федерального, регионального и муниципального уровней;

информационные - организовано информирование всех субъектов образовательного процесса, оформлены стенды, раздел школьного сайта, общешкольные родительские собрания, ученические собрания и др.,

кадровые – укомплектованность кадров, своевременное прохождение курсовой подготовки;

методические – подготовлены рекомендации для педагогов, обучающихся, родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в форме промежуточной аттестации показывает, что подготовка выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Проведенный анализ условий и результатов аттестационной кампании predetermined постановку задач на следующий учебный год: _

для повышения результативности участия в ЕГЭ каждого выпускника необходимо и

далее эффективно использовать систему мониторинга обученности в течение учебного года, включающую в себя промежуточные контрольные срезы, тренировочные тестовые работы, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, что позволит выявить актуальные проблемы, пробелы в знаниях каждого ученика, определить уровень обученности, возможные риски при прохождении аттестационной процедуры;

своевременно выявлять обучающихся, входящих в «группу риска»;

по результатам мониторинга каждому ученику предложить индивидуальный образовательный план подготовки, позволяющий в итоге продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта (ориентация подготовки «слабых» обучающихся на преодоление необходимого минимума, «сильных» - на успешное выполнение заданий повышенного уровня);

эффективно использовать возможности современных образовательных технологий, прежде всего ИКТ, для повышения качества обученности;

руководителям методических объединений провести анализ результатов ГИА по соответствующим предметам, скорректировать работу учителей с учетом полученного результата;

администрации ОУ эффективно использовать результаты внешней оценки уровня обученности в практике внутришкольного контроля – критериальной проверки результатов контрольных срезов всех уровней, разработать дополнительные позиции финансового и морального стимулирования педагогов по результатам процедур внутришкольного контроля и внешнего образовательного аудита.

активнее привлекать родителей к сотрудничеству по обеспечению благоприятной и психологически комфортной среды для систематической подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Интеллектуальные достижения школьников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является (работа с одаренными детьми) участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 114 обучающихся (некоторые принимали участие в нескольких олимпиадах) 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по литературе, математике, биологии, ОБЖ, русскому языку, информатика, обществознанию, физической культуре, английскому языку, физике, истории, географии.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей призеров	Количество призеров муниципального тура
1	Литература	3	3	1
2	Математика	39	6	0
3	Биология	6	3	0
4	ОБЖ	2	1	0
5	Русский язык	27	5	0
6	Информатика	3	0	0
7	Обществознание	15	0	0
8	Физическая культура	2	0	0
9	Английский язык	4	3	0
10	Искусство (МХК)	0	0	0
11	Физика	4	0	0
12	Технология	0	0	0
13	История	1	1	0

14	География	8	0	0
15	Немецкий язык	0	0	0
16	Химия	0	0	0
	Всего	114	22	1

6. Воспитательная работа.

В 2021 учебном году воспитательная работа ОУ строилась в соответствии с Примерной программы воспитания. Распоряжение от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Правительство Российской Федерации.

В 2021 году в работе с учащимися и родителями педагогический коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами, методическими материалами, регламентирующими организацию внеурочной и воспитательной деятельности ОУ:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте РФ 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированы в Минюсте РФ 27 мая 2003г., регистрационный № 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г.

№ 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;

Устав МБОУ СОШ № 179.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 179 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний) – уровень начальных классов;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений) – уровень основного общего образования;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – уровень среднего общего образования.

Для каждого уровня поставлены соответствующие задачи, которые прописаны в Программе воспитания ОУ, соответственно у каждого классного руководителя в планах.

Для каждого уровня поставлены соответствующие задачи, которые прописаны в Программе воспитания ОУ, соответственно у каждого классного руководителя в планах.

Составление плана работы строится по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

В 2021 году в программу воспитания включили модуль «Волонтеры» и «Школьный спортивный клуб».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

№ п/п	Модуль	Проведенные мероприятия
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Январь: Интерактивная викторина «Блокадный Ленинград – в 4, 6- 7х классах.</p> <p>Февраль: Весь месяц февраль проходил под эгидой Месячник защитника Отечества.</p> <p>Районный конкурс «ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» ОУ заняла 2 место. В этом учебном году игра проводилась в заочном формате и включала в себя несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Визитка юнармейского отряда». - Конкурс эссе «Я - юнармеец». - Конкурс «Знатоки истории». - Конкурс буклетов «Правила дорожного движения – правила жизни». - Конкурс буклетов по пожарной безопасности. <p>27 февраля на площадке КМЖ "Северка" состоялся VII районный патриотический слёт молодёжи "Я - часть моей Родины". 2 место – отряд "Авокадо" МБОУ СОШ № 179 (8 А класс)</p> <p>3 место - отряд "Виктория" МБОУ СОШ № 179 (6 Б класс)</p> <p>ДСО – районная юнармейская игра – 2 место</p> <p>Районный конкурс – акция «Февраль – солдатский месяц!» - представлены 6 работ – грамоты за участие</p> <p>Игра «Рыцарский турнир», посвящен Дню Отечества.</p> <p>Ежегодное участие в районном конкурсе «Суперчитатель». Час мастерства: изготовление буклука по произведениям о космосе к конкурсу «Суперчитатель-2021» 5-6 классы.</p> <p>В номинации «Буклук» - команда ОУ завоевала 2 место, в номинации «Видеоролик» - 2 место, литературная игра «Отроки во вселенной» - 1 место две ученицы – 6а класс</p> <p>1 место в районном конкурсе «Суперчитатель»-2021. Участники: 3 учащихся 5а класс и учащийся 6а кл.</p> <p>Март: Неделя детской книги:</p>

		<p>Выставка «Что за прелесть эти сказки !» 1-4 класс Выставка «Книги-юбиляры -2021» 1-7 класс 2 место на городском уровне в конкурсе «Суперчитатель». Встреча с библиотекой «Читалия, Читалия- волшебная страна...» 1 класс. Видео поздравление учащихся ОУ к 8 марта. Апрель: Мероприятия, посвященные 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос – конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс открыток – 1-2 классы. Единый классный час с 1 по 11 классы. Ученики 2-4 классов ко Дню космонавтики смастерили объемные открытки. В конкурсе рисунков о космосе среди 1-4 классов места распределились следующим образом: 1 место – две ученицы 4а класса, ученица 2а класс. 2 место – учащиеся из 1в класс, 2в класс, 4б класса 3 место – ученик 4а кл, 3 учащихся 4б класс, и ученица 2в класса. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в игра-викторина, которая прошла в КМЖ «Северка». Май: 3 мая – День памяти, посвященный 76-летию победы в ВОВ: украшение колонны, открытки ветеранам и труженикам тыла, ветеранам труда, гостям. Дежурство отряда Юнармии и волонтеров. Ведущие – 8б класс, 6а класс. Гирлянда – 6а класс (форма - ДСО). Акция «Бессмертный полк», Георгиевская лента. Видеоклип, посвященный Дню Победы – Совет Старшекласников. Школьный конкурс «Битва хоров», среди 1-8 классов Сентябрь: Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек, День чтения, тематические беседы в школьной библиотеке. Октябрь: видео поздравление ко дню учителя. Подготовка к открытию ОУ после капитального ремонта. Декабрь: Декада героев Отечества – классные часы, конкурс стихов «Герои Отечества» в 4 кл, конкурс рисунка в 1-3 кл, 5 кл Новогодние огоньки по классам.</p>
2	Модуль «Классное руководство»	<p>Социальный паспорт класса Посещение семей обучающихся, Мониторинг успеваемости и посещаемости класса Мониторинг охвата горячим питанием обучающихся Мониторинг социальных сетей с предоставлением отчета. Проведение тематических классных часов Работа с психологом ОУ, взаимодействие с педагогами ДО, учителями предметниками, администрацией ОУ Посещение музеев, выезд в к/т «Космос» на просмотр фильма о ВОВ. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательной работы для педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя на официальном сайте центра tr.usru.ru.</p>

3	Модуль «Школьный урок»	<p>Единый классный час «Блокада Ленинграда» - январь</p> <p>Онлайн - встреча с ученым астрофизиком, в рамках проведения мероприятий ко Дню космоса.</p> <p>Областной конкурс на лучшую исследовательскую и творческую работу по истории рода Демидовых на основе архивных документов. Конкурс проводился по нескольким номинациям «проект». Членами жюри конкурса выступили ученые Рассказ, «Дизайнерский проект» и «Исследовательский и преподаватели Вузов г. Екатеринбурга, в том числе специалисты по истории рода Демидовых. Команда ОУ заняла места 1, 2, 3. Участники награждены Почетными грамотами, сертификатом и ценными подарками.</p> <p>Урок цифры.</p> <p>Беседы по формированию здорового питания.</p>
4	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	<p>В школе функционируют 15 кружков дополнительного образования. Все программы ДООП размещены в системе ПФДО. Количество обучающихся, зачисленных на кружки секции – 346 человек.</p> <p>Программы ВУД в начальной школе: «Математические способности», «Смысловое чтение»</p> <p>С 1 сентября 2021 года введен курс ВУД в 9-11 классах «Психология», и «Право».</p>
5	Модуль «Самоуправление»	<p>Заседания Совета обучающихся – 1 раз в месяц (режиме онлайн и очном). Проведение смотров классных уголков, школьной формы.</p> <p>Видео поздравление от учащихся ОУ (Совет обучающихся) ко Дню учителя, международному дню 8 марта</p> <p>Видеоклип, посвященный Дню Победы – Совет Старшеклассников.</p>
6	Модуль «Экскурсии, походы»	<p>В рамках школьного кружка, ДООП «Туризм. ОУ безопасности» походы выходного дня:</p> <p>Соколиный камень (2 похода)</p> <p>Скалы Палкинские палатки (около ж/д станции Перегон)</p> <p>Скалы П. Гронского</p> <p>Скалы П. Гронского + Чертово городище</p> <p>Гора Волчиха</p> <p>Скала Северская Писаница - озеро Песчаное</p> <p>Гора Пшеничная + озеро Песчаное</p> <p>Скала Северская Писаница</p> <p>Дидинский тоннель</p> <p>Монастырь Ганина Яма + скалы П. Гронского</p>
7	Модуль «Профорентация»	<p>Участие в районном и городском конкурсе слайд и видео фильмов профессиональных начинаний «Хобби - как профессиональный выбор» - ученица 5б класса.</p> <p>Учащиеся 6-8 классов МБОУ СОШ № 179 под руководством учителя химии-биологии Скомороховой Галины Ивановны, приняли участие во Всероссийском Фестивале детского творчества в рамках Международного дня растений. Дипломами 1, 2 и 3 степени награждены учащиеся 6 кл,8 Дипломом 1 степени и Призом Зрительских симпатий награждена ученица 6а класса.</p> <p>Дипломами 3 степени награждены ученицы две 8 класса и два участника этого конкурса награждены Сертификатом.</p>

		<p>Проектная деятельность – учащийся 10 кл – Сертификат УрФУ участника проекта «Эмоциональный powerbank».</p> <p>4 учащихся принимают участие в Айти-проект – программа для школьников 8-1 кл в формате Стартап. Это методика обучения старшеклассников в проектной деятельности через поиск, фиксацию, проработку реальных проблем, разработку внедрения ИТР.</p> <p>Участие в районном и городском конкурсе слайд и видео фильмов профессиональных начинаний «Хобби - как профессиональный выбор» - ученица 5б класса.</p>
8	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Акция «Помоги книжке» в рамках проведения Международного дня школьных библиотек – все участники награждены грамотами.,</p> <p>выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, участие в декаде героев Отечества (выставка),</p> <p>Выставка «Что за прелесть эти сказки !» 1-4 класс</p> <p>Выставка «Книги-юбиляры -2021» 1-7 класс</p> <p>Герасименко Р.Х организовала, выставку книг о героях России, орденов и медалей (из семейного архива), провела ряд бесед для начальной ОУ.</p> <p>Акция «Новогодние окна».</p> <p>Акция «Окно» к 9 мая.</p>
9	Модуль «Работа с родителями».	<p>Работа по реализации проекта ТОС " Северский"- " "Читающая семья - счастливая семья"</p> <p>Проведение родительских собраний в классах – каждую четверть и по востребованию классного руководителя или родителей.</p> <p>Проведение Совета родителей ОУ.</p> <p>Оформление стендовой информации для родителей, информация на сайте ОУ.</p>
10	Модуль «Волонтеры»	<p>Районная профилактическая акция «Малыш» (май, август, сентябрь), помощь отряда волонтеров ОУ в проведении районной акции – организация пунктов сбора канцелярских товаров, игрушек для детей из социально незащищенных слоев населения.</p> <p>Игра «Сыны Отечества» 6б класс – 25.02.2021, Девочки 6Б класса в юнармейской форме проводили конкурсы, подводили итоги соревнований.</p> <p>Отряд Юнармии «Факел» принял участие в параде Победы на площади 1905 года в городе Екатеринбурге</p>
11	Модуль «Школьный спортивный клуб»	<p>ШСК - соревнования в рамках кружка по настольному теннису, шахматы. Шахматные турниры 1 раз в четверть.</p> <p>Веселые старты .</p> <p>Спортивное мероприятие «Лыжня России». 13 февраля с целью привлечения и взрослых, и молодежи к регулярным занятиям лыжным спортом и дальнейшее развитие и пропаганда физической культуры и спорта среди населения, в МБОУ СООШ №179 стартовала ЛЫЖНЯ РОССИИ- 2021. Как всегда учащиеся ОУ приняли активное участие в лыжном забеге. Перед началом старта тепло всех участников спортивного праздника приветствовали директор ОУ и</p>

	<p>руководитель школьного спортивного клуба «Фортуна».</p> <p>Спортивная эстафета в начальной школе среди мальчиков: 2б - 1 место 2в - 2 место, 2а - 3 место.</p> <p>Участие руководителя ШСК «Фортуна» Малафеева В.В в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в номинации «Лучший руководитель»</p> <p>Сдача норм ГТО: сдавало человек 120. Знаки пока получены у 31, золотые из 31 заявленных - 29 обучающихся</p>
--	---

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов ОУ на формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочной деятельности, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, ОУ, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию

	<p>туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни.</p>
Профориентационно-трудовое воспитание	<p>1) Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2) Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.</p> <p>3) Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях.</p> <p>4) Развитие навыков самообслуживания.</p> <p>5) Воспитание ответственности за порученное дело.</p> <p>6) Формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</p>
Профилактика правонарушений	<p>1) Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</p> <p>2) Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</p> <p>3) Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;</p> <p>4) Сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.</p>
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>1) Воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;</p> <p>2) Формировать знания детей о ПДД;</p> <p>3) Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;</p> <p>4) Повышать квалификацию педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание учащихся;</p> <p>5) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ №179 и родителей по обучению детей ПДД;</p> <p>6) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ №179 и центра по профилактике ДДТТ, с участием представителей ГИБДД.</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовать учебу актива классов.</p>
Проектная деятельность	<p>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>2) Научить учащихся использовать проектный метод в</p>

	социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и педагогами ДО.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль работы кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Информация о результатах участия ОУ в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях за 2021 год

№	Наименование конкурса	Результат
1	Международный конкурс хореографического искусства "Танцемания" (Москва), финал.	Диплом лауреатов 3 степени Танцевальный коллектив «Баламуты»
2	9-й Международный конкурс "new vision dance" (Екатеринбург)	Диплом лауреатов 3 степени 30.06.2021
3	1-й Международный конкурс - фестиваль искусств "Революция искусств" (онлайн)	Диплом лауреатов 2 степени 01.10.2021
4	Фестиваль «Салют талантов» 53-й Международный конкурс детского и юношеского творчества «Слияние культур» (Казань)	Диплом лауреатов 2 и 3 степени 24.10.2021
5	Всероссийский Фестиваль-конкурс хореографического творчества "контрасты"(он-лайн)	диплом 2 степени Танцевальный коллектив «Баламуты»
6	Всероссийский Фестиваль детского творчества в рамках Международного дня растений.	Дипломом 1 степени и Призом Зрительских симпатий награждена ученица ба. Дипломами 3 степени награждены ученицы 8 класса. Два участника этого конкурса награждены Сертификатом. Две участницы получили небольшие призы и футболки с логотипом фестиваля
7	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Ученик ба – сертификат участника
8	Областной творческий фестиваль-конкурс «Северское сияние » им. В.А.Муханова КМЖ «Северка»	Диплом 2 степени - ученица 2б Диплом 1 степени- ученик 2б Диплом 3 степени- ученик 4б Диплом 1 степени- ученица 4б Диплом 3 степени - ученица 8б Диплом 3 степени – ученица 2б
9	Областной конкурс на лучшую исследовательскую и творческую работу по истории рода Демидовых на основе архивных документов.	1 место, 2 место – у двух участников, сертификат участника.

10	Районный конкурс творческих работ «Символ года»	1 место два ученика из 2б и 4б 2 место – ученик 2а 3 место – ученица 1а
11	Районная юнармейская игра «Достойные сыны Отечества - 2021», посвященная 80-летию битвы за Москву	2 место по району
12	Районный фестиваль современной хореографии «В ритме времени» в рамках XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3 место Танцевальный коллектив «Баламуты»
13	Районный фестиваль «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) в рамках XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	3 место Танцевальный коллектив «Баламуты»
14	Суперчитатель, районный конкурс	1 место
15	Городской конкурс видеороликов «Хобби, как профессиональный выбор»	Диплом 1 степени
16	7-й районный слет молодежи «Я – часть моей Родины», проводимый в КМЖ Северка	6а – 1 место, 8а – 2 место, 6б – 3 место.
17	УрФУ Проект «Эмоциональный powerbank»	Сертификат участника ученик 10 кл

Дополнительное образование.

Кружки и секции МБОУ СОШ № 179, 2021 год.

В процессе воспитания ОУ сотрудничает с социальными партнерами - КМЖ «Северка» (клуб по месту жительства), МБОУ ДШИ №8, МБОУ ДЕТСКИЙ САД № 92, МБУ ДО – центр детского творчества «Надежда», МБУ ДО ДЭЦ «Рифей», Северский клуб «Альянс» (самбо), Северский футбольный клуб. В школе функционирует Совет старшеклассников, отряд волонтеров, Юнармейский отряд «Факел», который взаимодействует с городским Юнармейским движением.

МБОУ СОШ № 179 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив ОУ видит в установлении прочных связей с социумом.

Развитие социальных связей ОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ № 179 реализуется через:

- художественно-эстетическую,
- естественнонаучную,
- туристско-краеведческую,
- физкультурно-спортивную,
- техническую,
- социальную направленности.

В 2021 учебном году в школе начинает работу новая программа ДОО: Медиа «Азбука фото и видео» - руководитель педагог ДО Александрова С.П.

Количество обучающихся, руководители

№	Программа	Классы	Кол-во	ФИО педагога
Художественно-эстетическая направленность				
1.	«Ритмика»	1-4	12	Мигалатий Ольга Павловна
2.	«Поем вместе»	5-6	10	Галина Алина Сергеевна
3.	«Развивайка»	1-2	4	Негода Ирина Николаевна
Эстетственно-научная направленность				
4.	«Юный эколог»	5	12	Клюкина Ольга Геннадьевна
5.	«Цветочная феерия»	3а, 3б, 3в, 4а, 4б	50	
Туристско-краеведческая направленность				
6.	«Туризм. ОУ безопасности»	2-8 кл	15	Шумков Валерий Анатольевич
Физкультурно-спортивная направленность				
7.	«Шахматы»	2 а	23	Дивавина Елена Михайловна
	«Шахматы»	4-5 кл	16	
	«Шахматы»	2-3 кл	16	
	«Шахматы»	6-9, 11	13	
8.	«Юные спортсмены»	7-11	17	Бехтхольд Наталья Рашитовна
9.	«Олимпийцы»	6-7 8-11	27	Орлова Юлия Анатольевна
10	«Самбо»	3-4, 5 кл	18	Зарипов Аркадий Радикович
11	«Футбол»	1-4,5 (4 гр)	45	Малафеев Виктор Владимирович
Техническая направленность				
12	«3D моделирование»	5-8 кл	24	Зырянова Валентина Николаевна
13	«Мой компьютер»	5 кл	12	Степанов Денис Михайлович
14	Медиа «Азбука фото и видео»	7 кл	10	Александрова Светлана Петровна
Социальная направленность				
15	«Я - волонтер»	7-10	10	Янгирова Анфиса Дамировна
16.	«ОУ ведущих»	7	12	Александрова Светлана Петровна
	16 ДОО программ	с 1 по 11 классы	346 учащихся	ИТОГО

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию личности обучающихся, в усвоении ими социально значимых знаний, отношений и дел.

7. Профилактическая работа

С целью самообследования состояния профилактической работы заместителем директора по правовым вопросам были рассмотрены материалы профилактической работы ОУ за 2021 год:

- план и анализ профилактической работы;
- картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различных вида учета;
- нормативные документы, регламентирующие работу Совета профилактики ОУ, протоколы Совета профилактики;
- документы по совместной работе с ОДН, органами опеки и попечительства;
- социальный паспорт за указанный выше период;
- справки и анализы итогов районных профилактических операций «Школьник», («День знаний», «Семья без наркотиков», «Беглец», «Малыш», «Подросток», "Подросток-Ночь", "Неформал", "Молодёжь без пива", «Безопасность детства»), единых дней профилактики.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система профилактической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической работы МБОУ СОШ № 179 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, зависимостей, "ВИЧ-инфекции, суицидального поведения детей и подростков, профориентации школьников.

Основными направлениями работы заместителя директора ОУ по праву являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика зависимостей.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с ТКДНиЗП, ОДН ОП № 10, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой задач, заместителем по праву в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, взаимодействие с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности, размещения информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 179. Приглашаются специалисты различных ведомств: фонд «Урал без наркотиков» - филиал областной наркологической больницы, инспектор ОДН ОП № 10. Составляются и анализируются картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ОДН, В ТКДНиЗП. Ежедневно контролируется их посещаемость и успеваемость и всех остальных обучающихся. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время, летнее каникулярное время, состоящих на разных формах учета и др.

Заместитель по праву в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ и Свердловской области, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся 1 раз в четверть и по необходимости, ведутся протоколы, осуществляются выходы в адрес по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе выходов в адрес организуются профилактические беседы с родителями, приглашаются на Совет профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у обучающихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). За 2021 год фактов употребления наркотических и психотропных веществ обучающимися МБОУ СОШ

№ 179 не зафиксировано.

По сравнению с 2019, 2020 годами наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Полные статистические данные по Совету профилактики за три года отражены в таблице 1.

Один из основных показателей эффективности профилактической работы является количество правонарушений, совершенных учащимися. Так, в динамике за три года это выглядит следующим образом:

	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г.
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	0	0

Два раза в год для обучающихся начальной ОУ из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь в виде канцелярских принадлежностей, тетрадей в рамках районной профилактической операции "Малыш" в МБОУ СОШ № 179.

В рамках деятельности ВВПОД "Юнармия" юнармейцам МБОУ СОШ № 179 была представлена возможность летнего оздоровления. Также, в июне-июле 2021 года в ЗОЛ "Дружба" было оздоровлено 13 детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемый ребёнок.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся ОУ, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании постановлений ТКДНиЗП ОУ участвует в профилактических операциях.

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ОУ ежегодно организует участие в операции «ОУ». Имеются планы мероприятий по проведению данной операции, в школе организуется работа по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В системе в школе ведётся работа с опекаемыми детьми. По данным социального паспорта:

Учебный год	Всего опекаемых	Учащихся ОУ
2019/20	7	423
2020/21	5	433
2021/22	2	444

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными

руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы).

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы ОУ. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние три года фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание, в школе проведены родительские собрания по теме «Здоровье детей – взаимодействие семьи и ОУ», на которых в том числе рассматривались вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье; на родительских собраниях «Правила семейного воспитания» выработывалась совместная стратегия работы семьи и ОУ по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали саму возможность появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним. В школе прошли родительские собрания в 1-11 классах по теме: «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», на которых рассматривались вопросы организации досуга учащихся, общения с подростками, курения и алкоголизма и профилактике насилия в семье.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально – правовой работы выявлены ее основные показатели, отраженные в таблице.

№ пп/п	Показатель	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Количество учащихся	423	433
2	Количество детей из неполных семей	79	74
3	Количество детей из многодетных семей	98	110
4	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	5	2
5	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	2	0
7	Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОДН	1	0
8	Проведено Советов профилактики/ рассмотрено на них детей	13/10	5/5

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной профилактической работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В итоге самообследования профилактической работы ОУ за 2021 год можно выделить следующие проблемы:

1. Выявленных в начальной школе обучающихся с девиантным поведением, которые требуют особого подхода в воспитании, возросло по сравнению с 2019/20 учебным годом.
2. Низкая посещаемость ОУ со стороны ОНБ с пропагандой ЗОЖ, профилактики вредных зависимостей.
3. Слабая система мер дисциплинарного взыскания к нарушителям дисциплины.
4. Низкая активность родительской общественности в профилактическом процессе.

Решение данных проблем возможно через решение следующих задач:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации ОУ и муниципальных учреждений психологической помощи для оказания социально-психологической помощи учащимся и их родителям;

2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредных ПАВ;

3. Чёткое разграничение профилактической работы: работа по привлечению обучающихся к полезным, социально-значимым делам и работа по принятию мер к обучающимся, допускающим нарушение Правил внутреннего распорядка школьника, Устава ОУ.

4. Активизировать взаимодействие ОУ и родительской общественности с целью профилактики правонарушений, зависимостей.

8. Оценка материально-технической базы

После окончания в 2021 году капитального ремонта, материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 19 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Центр гуманитарного и профиля «Точка Роста», с 2019г.
- один компьютерный класс, оборудованный мобильным компьютерным классом (15 ноутбуков);
- кабинет технологии;
- современный кабинет иностранного языка с лингафонным кабинетом (15 ноутбуков);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», макетами травм и поражений «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания, в рекреации начальной ОУ оборудован небольшой актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К открытию помещения ОУ после капитального ремонта ОУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории ОУ появилась площадка для игр, покрытая прорезиненным покрытием, и большая площадка для проведения массовых мероприятий, покрытая бехатоном.

ОУ имеет в наличии лицензии на операционную систему (Windows). Также закуплены лицензии прикладного программного обеспечения (офисные программы, графические редакторы, видеоредакторы, программы для работы со звуком). Учителя 5-11 классов для проведения уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет имеют возможность работать с мобильными классами на 10 ПК. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, скоростью от 4 Мбит/сек (мегабит в секунду), поставщик услуг ООО Ростелеком. На настоящий момент в школе установлено 3 точки доступа WiFi, зона покрытия составляет 100% здания ОУ. В школе регулярно осуществляются работы по увеличению безопасности локальной сети от несанкционированных подключений через WiFi.

В 2021 году на сервере ОУ функционирует сервис удаленных рабочих столов, для поддержки операционных старых операционных систем. Широко используется учителями ОУ возможность надежного хранения учебных файлов и материалов в безопасном и надежном хранилище на сервере.

Активно продолжается внедрение в учебный процесс ИКТ: преподавание осуществляется в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой; возрастает количество занятий с использованием мультимедийного комплекса; широко используются цифровые образовательные ресурсы «Образовательной коллекции» интернета; регулярно пополняются школьная и предметные медиатеки электронными изданиями; все массовые мероприятия проходят с наличием презентационного материала, выполненного учащимися или учителям ОУ.

В 2021 году ОУ продолжает использовать в своей деятельности электронный журнал. Поставщик услуги – ООО «Дневник.ру». В 2021 году была продолжена работа педагогов ОУ в информационной системе «Якласс». 32 лицензий Яплюс были выданы всем педагогам ОУ. Кроме того, педагоги ОУ активно используют в своей работе и иные сервисы дистанционного обучения такие как Российская электронная ОУ, Интернет-проект "Инфоурок", Онлайн-платформа "Видеоуроки в интернет", Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ», Видеоуроки в сервисе Youtube, Яндекс ОУ, Онлайн-платформа «Учи.ру», Открытый банк заданий ФГБНУ "ФИПИ", Онлайн-ОУ "Фоксфорд".

Кроме того, для проведения дистанционных занятий он-лайн педагогами ОУ активно использовался Дневник.ру, программа Teams.

Открытость информационного пространства ОУ обеспечивает сайт МБОУ СОШ N 179. Структура сайта отвечает требованиям п. 4,5 статьи 32 Федерального закона «Об образовании» РФ.

По состоянию на 2021 год все педагоги и административные работники ОУ владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 100% имеют свою электронную почту, более 90% педагогов систематически посещают в глобальной сети профессиональные сайты, форумы. Школьная библиотека имеет пять рабочих мест с ПК и принтером. Кабинеты математики, физики, информатики оснащены необходимыми учебно-методическими ресурсами для реализации программ. Создан банк цифровых образовательных ресурсов по всем предметам. Таким образом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Библиотека ОУ располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями: фонд художественной и методической литературы – 7396 экз., фонд учебной литературы - 8629 экз., фонд справочных изданий – 157 экз.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по направлениям внеурочной деятельности - 75%.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	всего
1-4	математика	100
1-4	Русский язык	100
1-4	Литературное чтение	100
1-4	Окружающий мир	100
2-4	Английский язык	100
1-4	музыка	100
1-4	технология	100
1-3	Физическая культура	100
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100
5-6	математика	100
7-9	алгебра	100
7-9	геометрия	100
5-9	Русский язык	100
5-9	литература	100
5-9	история	100
5-9	обществознание	100
5-9	Физика	100
5-9	Химия	100

5-9	биология	100
5-9	ОБЖ	100
5-9	музыка	100
5-9	география	100
5-9	информатика	100
5-9	Английский язык	100
5-9	Библиотечный фонд(приложение к учебникам)	
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100
10-11	Алгебра и начала анализа	100
10-11	геометрия	100
10-11	Русский язык	100
10-11	литература	100
10-11	история	100
10-11	обществознание	100
10-11	Физика	100
10-11	Химия	100
10-11	биология	100
10-11	география	100
10-11	информатика	100
10-11	Английский язык	100
10-11	ОБЖ	100
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)	
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100
ИТОГО по образовательному учреждению		100

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 179 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 179 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации.

3. В управлении МБОУ СОШ № 179 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 179.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, в режиме инновационного развития.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, в том числе в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной

деятельности, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 179 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор



О.В.Худякова

Приложение
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 179

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2020- 2021	2021- 2022 (II четверть)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	431	445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205	227
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205	200
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	215/57,95	185/49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,56	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56,57	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2020- 2021	2021- 2022 (II четверть)
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/9	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/25	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	431/100	445/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	431/5	445/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	20/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2020- 2021	2021- 2022 (II четверть)
	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	431/100	445/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90	29/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/70	22/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/77	22/67
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	23/77	22/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2020- 2021	2021- 2022 (II четверть)
	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/20	8/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/30	11/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17	7/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30	9/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/67	24/62
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	3,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,0	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2020- 2021	2021- 2022 (II четверть)
	переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	423/100	445/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8	3,2

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 179 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575914

Владелец Худякова Ольга Викторовна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022