

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179**
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

Принята:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 179
«24» марта 2022г.
(Протокол № 10)



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 179
О.В.Худякова
Приказ № 198/1-ОД от «24» марта 2022г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Содержание

	Введение	3
1.	Анализ текущего состояния образовательной организации	3
1.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	4
1.2.	Контингент обучающихся	4
1.3.	Образовательные результаты	4
1.4.	Материально-технические условия	7
2.	Результаты верификации рисков профиля школы	7
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	9
4.	Показатели и мероприятия для решения данной цели	10
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	11

Введение

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Концепция развития школы определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция отражает возможности образовательного учреждения, определяет цели и задачи, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2024 годы, с учетом всех условий образовательной организации.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- ✓ Устав и локальные акты МБОУ СОШ № 179.

Цель образовательной организации: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования и формирование ключевых социальных компетенций обучающихся через освоение новых образовательных технологий.

Миссия образовательной организации: Школа – социокультурный и образовательный центр поселка Северка.

1. Анализ текущего состояния школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 179 расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга, поселок Северка, и является единственным общеобразовательным учреждением в поселке. МБОУ СОШ № 179 располагается в типовом здании, построенном в 1932 году.

Реализуемы образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы.

1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В МБОУ СОШ № 179 работают 33 педагога. Из них 29 человек имеет высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 22 педагога, без категории 11 человек.

Средний возраст педагогов 45 лет, 50% коллектива составляют педагоги со стажем работы более 25 лет. 9 педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет, из них 4 человека – молодые педагоги. В школе есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации, за 2021 год получено 162 удостоверения. Согласно перспективному плану повышения квалификации за три года количество учителей, прошедших курсовую подготовку, составляет 100%.

С 2021 году педагоги школы участвуют в апробации тестирования профессиональных компетенций, проводимой ИРО Свердловской области в рамках национальной системы учительского роста, от школы участвуют 18 человек. Для улучшения качества методической работы в школе действуют 5 методических объединений: МО учителей начальной школы, МО учителей культурологического цикла, МО учителей филологического цикла, МО учителей естественно-математического цикла и МО классных руководителей. Также в течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советах, участие в целевой модели наставничества, в 2021 году создано пять наставнических пар. Школа второй год работает по целевой модели наставничества, в организации применима модель «учитель-учитель», «ученик-ученик». На январь 2022 года штат МБОУ СОШ № 179 укомплектован на 100%.

1.2.Контингент школы

В 2021/22 учебном году в МБОУ СОШ № 179 обучается 446 человек, из них на уровне НОО 226 человек (6 человек обучение по АООП: вариант 7.1 – 3, вариант 6.1- 1, вариант 6.4 – 2), на уровне ООО – 202, на уровне СОО – 18. Имеется 8 детей категории ребенок-инвалид на уровне начального общего образования. Три обучающихся получают образование по индивидуальному учебному плану на дому. Обучение ведется в две смены, всего 23 класса комплекта. Всего 78 неполных семей, 87 многодетных, 7 малообеспеченных.

1.3.Образовательные результаты

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость»
с 2019 по 2021 годы**

Учебный год	Количество обучающихся	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»	Общий % успеваемости
2018/2019	410	194 (52%)	100%
2019/2020	426	202 (55,8%)	100%
2020/2021	431	215(57,95%)	100%
2021/2022 (II четверть)	445	185(49%)	99%

Результаты ЕГЭ, 2021г.

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)	Минимальный балл по ОО (количество человек)
Русский язык (ГВЭ)	3	3	4	4(2)	3(1)
Математика (ГВЭ)	2	2	4	4(1)	3(1)
Химия	1	1	43	43	43
Русский язык	9	9	74,56	98(1)	50(1)
Математика (профильный уровень)	7	6	56,57	90(1)	18(1)
История	1	0	25	25	25
Физика	1	1	36	36	36
Обществознание	6	4	65,33	99(2)	33(1)
Биология	1	1	44	44	44
Английский язык	3	3	88,67	98(1)	73(1)
Информатика и ИКТ	1	1	78	78	78

Средний балл в МБОУ СОШ № 179 за три года

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Математика (базовый уровень)	3,75	-	-
Математика (профильный уровень)	35,5	59	56,57
Математика (ГВЭ)	4	-	4
Русский язык	59,33	79	74,56
Русский язык (ГВЭ)	3	-	4
Информатика и ИКТ	70	79	78
География	-	-	-
Физика	39,8	-	36
Химия	28,5	79	43
История	48,7	63	25
Обществознание	41,9	52,5	65,33
Обществознание	4	-	-

(ГВЭ)			
Литература	70	58	-
Английский язык	-	83	88,67
Биология	34,8	66	44

Результаты ОГЭ, 2021г.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Самый высокий первичный балл по ОО (количество человек)
Математика	44	1	8	34	1	3,2	22(1)
Русский язык	45	9	15	21	0	3,7	31(1)

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество победителей призеров	Количество призеров муниципального тура
1	Литература	3	3	1
2	Математика	39	6	0
3	Биология	6	3	0
4	ОБЖ	2	1	0
5	Русский язык	27	5	0
6	Информатика	3	0	0
7	Обществознание	15	0	0
8	Физическая культура	2	0	0
9	Английский язык	4	3	0
10	Искусство (МХК)	0	0	0
11	Физика	4	0	0
12	Технология	0	0	0
13	История	1	1	0
14	География	8	0	0
15	Немецкий язык	0	0	0
16	Химия	0	0	0
	Всего	114	22	1

Результаты выполнения ВПР, 2021г.

Класс	Предмет	Кол-во обуч.	Кол-во участников ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	39	37	10	15	8	4	89	68
4	Окружающий мир	39	37	6	19	11	1	97	68
4	Русский язык	39	35	3	14	10	8	77	49
5	Математика	41	36	2	4	16	14	61	17
5	Русский язык	41	36	1	11	11	13	64	33
5	История	41	35	6	11	18	0	100	49
5	Биология	41	34	1	8	18	7	79	26
6	Математика	42	39	0	1	7	31	21	3
6	Русский язык	42	37	0	3	9	25	32	8
6	Биология	24	22	0	10	8	4	82	45
6	История	24	22	0	1	6	15	32	5
6	География	18	18	0	4	9	5	72	22

6	Обществознание	18	16	0	2	10	4	75	13
7	Русский язык	35	32	1	3	11	17	47	13
7	Математика	35	31	0	2	13	16	48	6
7	Биология	35	34	1	3	16	14	59	12
7	География	35	30	0	0	19	11	63	0
7	История	35	31	1	11	16	3	90	39
7	Физика	35	31	0	0	13	18	42	0
7	Обществознание	35	33	0	14	14	5	85	42
7	Английский язык	35	34	0	0	1	33	3	0
8	Русский язык	42	37	1	10	2	24	35	30
8	Математика	42	38	0	1	24	13	66	3
8	Биология	18	17	0	3	8	6	65	18
8	История	18	18	0	5	13	0	100	28
8	Химия	24	21	3	9	9	0	100	57
8	География	24	22	0	0	12	10	55	0
10	География	9	7	0	4	3	0	100	44
11	География	12	12	0	4	6	2	83	33
11	Химия	12	10	2	5	3	0	100	70
11	История	12	10	4	3	3	0	100	70
11	Биология	12	11	4	4	3	0	100	73
11	Физика	12	11	2	2	5	2	82	36
11	Английский язык	12	10	5	2	3	0	100	70

1.4. Материально-технические условия

В 2019 году в школе открыт Информационный Центр «Точка Роста».

В 2021 году проведен капитальный ремонт школы. На данный момент школа располагается в современном здании, учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 465 от 03.09..2019г., Постановлением Правительства Свердловской области № 1540 от 18.12.2013г.

2. Результаты верификации рискового профиля школы

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска при высокой, средней и низкой значимости фактора. После верификации рискового профиля для работы выбраны факторы: 5.несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; 9.пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	80	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	64	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	71	

		Качество интернет-соединения	100- балльная шкала	16	*
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100- балльная шкала	64	*
		Самооценка учителями своих компетенций	100- балльная шкала	78	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	27	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100- балльная шкала	64	*
		Уровень дисциплины в школе	100- балльная шкала	72	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100- балльная шкала	58	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100- балльная шкала	76	
		Использование элементов формирующего оценивания	100- балльная шкала	63	
		Использование современных педагогических технологий	100- балльная шкала	68	*
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100- балльная шкала	35	*
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	68	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	92	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	60	
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	13	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации	%	36	*

		отставания от учебной программы			
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	2	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	28	*
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	Менее 1%	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	0	
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	нет	*
		Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	14	
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	74	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	58	*
		Системность профориентационной деятельности	%	30	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	28	
		Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	5	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	77	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	73	*

3. Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля школы» и выделенных проблем, а также с учетом миссии школы определены цель и задачи развития:

Цель: создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации;
- ✓ Развить кадровый потенциал и создать условия для профессионального развития педагогических работников;
- ✓ Повысить уровень мотивации обучающихся;
- ✓ Продолжить работу по профориентационной деятельности;

- ✓ Расширить возможности дополнительного образования детей посредством сетевого взаимодействия и занятий на базе школы, с использованием ресурсов Информационного Центра «Точка Роста».

4. Показатели решения данной цели

Рисковый профиль	Показатели	Значение
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Количество педагогов, участвующих в семинарах, вебинарах	100%
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления	50%
	Количество проведенных открытых уроков	2-3 урока (каждый педагог)
	Количество взаимопосещений уроков, мероприятий	100% (каждый педагог посещает не менее 5 уроков)
	Наличие программы наставничества «учитель-учитель»	50%
	Наличие индивидуальных планов развития педагогов	100%
	Наличие программы наставничества «ученик-ученик»	50%
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Проведение мероприятий направленных на повышение уровня учебной мотивации	Наличие плана
	Профориентационная программа для обучающихся	Наличие программы
	Наличие индивидуальных планов развития педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов	18 педагогов
	Количество мероприятий направленных на объединение усилий родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации обучающихся	Протоколы родительских собраний
	Наличие Плана работы по профориентационной работе	Наличие плана
	Наличие и реализация Плана работы ШМО классных руководителей	Наличие плана, протоколы заседаний ШМО классных руководителей
	Наличие программы по повышению учебной мотивации	Наличие программы
	Количество проведенных мероприятий на базе информационного центра «Точка роста»;	Количество мероприятий согласно плана работы информационного центра «Точка Роста»

5. Лица, ответственные за достижение результатов

№ п/п	Наименование	Ответственный
1.	Концепция развития	Директор
2.	Среднесрочная программа развития	Директор Заместитель директора по УД Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПР
3.	Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Заместитель директора по УД
4.	Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Заместитель директора по УД Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПР