



План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 179 на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности и нормативные документы.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

4. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Создание банка межпредметных заданий.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Результат реализации мероприятия
1	Изучение методических рекомендации ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УД, руководители ШМО	Применение в работе
2	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по УД, руководители ШМО	Применение в работе

3	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ	В соответствии с графиком, приказ МОиМП СО от 06.09.2021 № 250 - И	Зам. директора по УД, руководители ШМО, учителя-предметники	Анализ результатов, аналитическая справка
4	Заседание ШМО по функциональной грамотности с целью изучения нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Октябрь, декабрь, март, май	Руководители ШМО	План мероприятий на 2021/22 учебный год, протоколы заседаний ШМО
5	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-декабрь	Руководители ШМО	База данных
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе межпредметных связей	Декабрь	Руководители ШМО	Концепция разработанной модели
7	Заседание ШМО по функциональной грамотности с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	По плану	Руководители ШМО	Корректировка планов, протоколы заседаний ШМО, рекомендации
8	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ результатов участия обучающихся
9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Учителя-предметники	Анализ результатов
10	Участие в семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники	Повышение профессионального мастерства

11	Прохождение курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники	Повышение профессионального мастерства, повышение квалификации работников
12	Включить в план воспитательной и внеурочной деятельности: специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов; образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	Планы воспитательной работы