

Конвенция

профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

- *утверждена Министерством образования и науки РФ
от 5 сентября 2011 года*

Цель профилактики употребления ПАВ

- Цель:

*развитие на постоянной основе
инфраструктуры и содержания
профилактической деятельности,
направленной на минимизацию уровня
вовлеченности в употребление ПАВ
обучающихся ОУ*

Задачи профилактики употребления ПАВ

- **Задачи:**
 - *формирование единого профилактического пространства*
 - *мониторинг состояния организации профилактической деятельности в ОУ и оценка ее эффективности*
 - *исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся ОУ*
 - *развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ*

Принципы профилактики употребления ПАВ

- *Принцип системности*
- *Принцип стратегической целостности*
- *Принцип многоаспектности*
- *Принцип ситуационной адекватности*
- *Принцип динамичности*
- *Принцип эффективного использования ресурсов*
- *Принцип легитимности*

Организация профилактической деятельности в образовательной среде

- 1. Образовательные учреждения*
- 2. Социальные структуры*
- 3. Общественные объединения и организации*
- 4. Системы здравоохранения, правопорядка, культуры*
- 5. Антинаркотические комиссии*

Реализация задач профилактики употребления ПАВ

- **Первый уровень - реализация профилактических задач в масштабах деятельности социальных институтов**
- **Второй уровень – реализация профилактических задач в масштабах деятельности конкретных учреждений**

Направления профилактики употребления ПАВ

- **Первичная профилактика** направлена на *предупреждение* приобщения к употреблению ПАВ
- **Вторичная профилактика** – *система мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения зависимости от ПАВ*
- **Третичная профилактика** - *система действий с лицами, страдающими от зависимости*

Технологии профилактики употребления ПАВ

○ Социальные технологии:

- *информационно-просветительское
направление*

- *социально-поддерживающее
направление*

- *организационно-досуговое направление*

Технологии профилактики употребления ПАВ

- Педагогические технологии
 - *непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних*
 - *создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации*

Условия организации профилактики употребления ПАВ

- *Интеграция*
- *Целостность*
- *Системность*
- *Комплексность*
- *Безопасность*
- *Возрастная адекватность*

Функции:

- **Оценка эффективности выполняет важные функции:**
 - диагностики*
 - отбора*
 - коррекции*
 - прогноза*

Индикаторы профилактической деятельности

- *Процесс реализации профилактической деятельности*
- *Оценка результатов профилактики*
- *Оценка актуальной социальной значимости*

Требования при организации оценки эффективности профилактики

- *Регулярность*
- *Целесообразность*
- *Объективность*

Заключение

- Концепция разработана как базовый компонент общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью
- Ведущим содержанием первичной профилактики является педагогическая профилактика
- Концепция содержит базовые положения выполнения основной цели профилактики - минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся ОУ