

# Практическая часть работы с платформой

ООО «РТК-Иксора»

Дмитрий Ринатович Салахов

Ольга Юрьевна Баташова

# Оглавление



Расписание проведения мероприятий

Инструктивные материалы

Практическая часть работы с платформой: Пользователь Администратор образовательной организации

Практическая часть работы с платформой: Пользователь Обучающийся

Практическая часть работы с платформой: Пользователь Эксперт

Анкетирование и сбор контекстной информации

# Расписание проведения мероприятий



# Расписание проведения мероприятий



| Дата                   | Мероприятие  | Время (Екатеринбург)                      |
|------------------------|--|---|
| 29 сентября-05 октября | Создание на платформе Оценки качества образования Иксора экспертов для проверки работ 5 класса | 10:00-18:00                               |
| 04-06 октября 2021     | Работы по добавлению и назначению обучающихся на мероприятие на платформе                      | 10:00-08:00                               |
| 06 октября 2021        | Мониторинговое исследование по Функциональной грамотности                                      | 08:00-18:00                               |
| 07 октября 2021        | Мониторинговое исследование по Функциональной грамотности (резервный день)                     | 08:00-18:00                               |
| 15-31 октября 2021     | Анкетирование  | 10:00-18:00                               |
| 15-31 октября 2021     | Проверка развернутых ответов экспертами образовательных организаций                            | с 10:00 15 октября<br>по 20:00 31 октября |
| 15 ноября 2021         | Подведение итогов Мониторингового исследования по Функциональной грамотности                   |   |

# Инструктивные материалы



# Инструктивные материалы по работе с платформой



Инструкция  
Администратора  
образовательной  
организации



Инструкция  
для обучающихся



Инструкция  
Эксперта

# Практическая часть работы с платформой



# Требования к рабочему месту пользователя

- Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);
- Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
- Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
- Оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);
- Разрешение экрана: 1440x900 или выше;
- Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии.
- Доступ к сайту: <http://oko.ixora.ru/login>



**Организация и  
проведение работы  
пользователя  
Администратор уровня ОО**



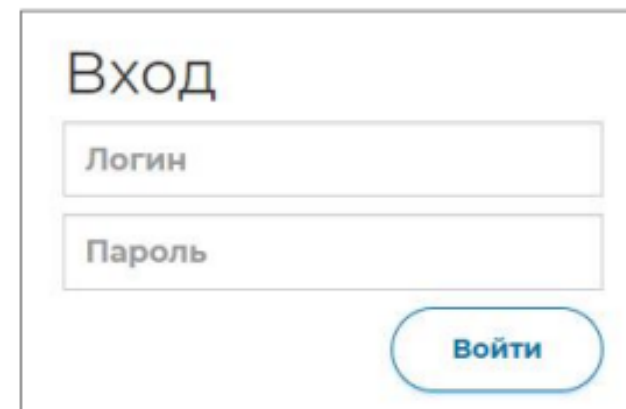
# Вход в личный кабинет Администратора ОО

Для входа в Личный кабинет платформы:

■ Перейдите в браузере по адресу: <https://oko.ixora.ru/login>

■ На открывшейся странице в окне авторизации введите логин и пароль от личного кабинета.

После чего нажмите кнопку «Войти».



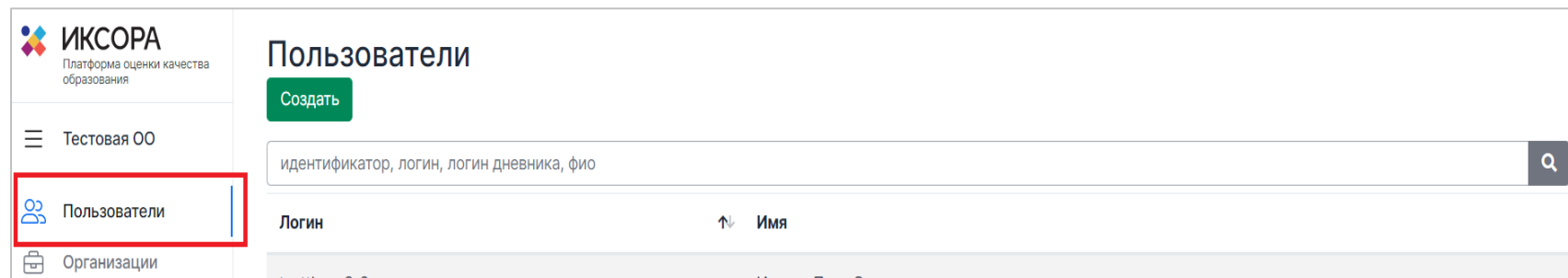
Вход

Логин

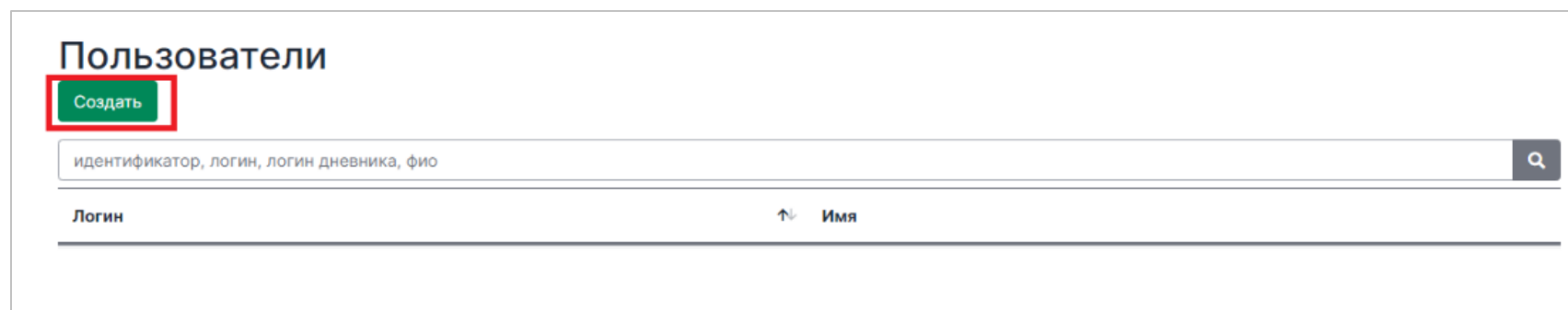
Пароль

Войти

# Создание Администратором ОО педагогов (экспертов)



The screenshot shows the IXORA user management interface. On the left is a sidebar with the IXORA logo and navigation items: 'Тестовая ОО', 'Пользователи' (highlighted with a red box), and 'Организации'. The main area is titled 'Пользователи' and contains a green 'Создать' button, a search bar with the placeholder 'идентификатор, логин, логин дневника, фио', and a table header with columns 'Логин' and 'Имя'.



This is a close-up of the 'Пользователи' section. The 'Создать' button is highlighted with a red box. Below it is the search bar with the placeholder 'идентификатор, логин, логин дневника, фио' and a table header with columns 'Логин' and 'Имя'.

# Создание педагога (эксперта)

## Создание пользователя

Логин

Пароль

[Показать пароль](#) [Сгенерировать новый пароль](#)

Отображаемое имя

[Анкетные данные](#) [Роли](#)

Внешний идентификатор  
**отсутствует**

Внешний идентификатор персоны

Фамилия

Имя

Отчество

Телефон

Место работы

E-mail

Гражданство

Пол

Не указан

Мужской

Женский

URL маленькой аватарки

URL средней аватарки

URL большой аватарки

СНИЛС

[Сохранить](#) [Отмена](#)

# Создание педагога (эксперта)

[Пользователи](#) / Создание пользователя

## Создание пользователя

Логин

Пароль

[Скрыть пароль](#) [Сгенерировать новый пароль](#)

Отображаемое имя

[Анкетные данные](#) **Роли**

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| Внешний идентификатор                  | E-mail                 | Пол                                      |
| <b>отсутствует</b>                     | <input type="text"/>   |  |
| Внешний идентификатор персоны          | Гражданство            | <input checked="" type="radio"/> Мужской |
| <input type="text"/>                   | <input type="text"/>   | <input type="radio"/> Женский            |
| Фамилия                                | URL маленькой аватарки |  |
| <input type="text" value="Киселёв"/>   | <input type="text"/>   |  |
| Имя                                    | URL средней аватарки   |  |
| <input type="text" value="Андрей"/>    | <input type="text"/>   |  |
| Отчество                               | URL большой аватарки   |  |
| <input type="text" value="Сергеевич"/> | <input type="text"/>   |  |

# Добавление роли

Анкетные данные | Роли

Роль

Педагог

Родственники

Родственные связи не указаны

ОО (учитель)

Российская Федерация

Тестовый муниципалитет

Тестовая ОО

# Создание Администратором ОО классов и обучающихся

ИКСОРА  
Платформа оценки качества образования

Administrator\_00

Пользователи 1

**Организации**

Диагностические работы

Тестирование учителей

Контексты

Анкетирование

Мои анкеты

## Общеобразовательные организации

Фильтр

Территориальная единица / Образовательная организация

|                           |
|---------------------------|
| — Российская Федерация    |
| Республика Татарстан      |
| — Тестовый регион         |
| — Тестовый муниципалитет  |
| Тестовая ОО               |
| + Калининградская область |

2 [Просмотр/редактирование](#)

# Создание класса

[Общеобразовательные организации](#) / Сведения об ОО

## Сведения об ОО

[Редактирование ОО](#) | **Классы**

| Номер класса                    | Отображаемое имя                              |                                   |                                 |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="text" value="4"/>  | <input type="text" value="4a"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="6"/>  | <input type="text" value="6a"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="7"/>  | <input type="text" value="7A"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="8"/>  | <input type="text" value="8a"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="8"/>  | <input type="text" value="8демоКалининград"/> | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="9"/>  | <input type="text" value="9A"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |
| <input type="text" value="11"/> | <input type="text" value="11"/>               | <a href="#">Сведения о классе</a> | <a href="#">Удалить класс</a> ✕ |

[+](#) **Добавить класс**

[Сохранить](#) [Закреть](#)



# Создание пользователей класса

Создать пользователей класса ✕




Количество пользователей

# Список обучающихся в классе

[Общеобразовательные организации](#) / [Сведения об ОО](#) / 9А

## 9А

[Создать](#)[Скачать список с паролями](#)

| № п/п | ↑↓ | Имя       | ↑↓ | Логин     | ↑↓ |   |
|-------|----|-----------|----|-----------|----|---|
| 1     |    | Ученик №1 |    | stud01011 | 0  | <a href="#">Сбросить пароль</a> <a href="#">Удалить</a>    |
| 2     |    | Ученик №2 |    | stud01012 | 0  | <a href="#">Сбросить пароль</a> <a href="#">Удалить</a>  |
| 3     |    | Ученик №3 |    | stud01013 | 0  | <a href="#">Сбросить пароль</a> <a href="#">Удалить</a>  |


# Список с логинами и паролями

|    | A     | B         | C            | D           | E           |
|----|-------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| 1  | Класс | Имя       | Логин        | Пароль      | ФИО ученика |
| 2  | демо  | Ученик №1 | stud2222.197 | ХуZ1JoP     |             |
| 3  | демо  | Ученик №2 | stud2222.198 | ХуZ1JoP13   |             |
| 4  | демо  | Ученик №3 | stud2222.199 | ХуZ1JoPkI   |             |
| 5  | демо  | Ученик №4 | stud2222.200 | ХуZ1JoP198n |             |
| 6  | демо  | Ученик №5 | stud2222.201 | ХуZ1JoP!7k  |             |
| 7  | демо  | Ученик №6 | stud2222.202 | ХуZ1JoP5Dn  |             |
| 8  |       |           |              |             |             |
| 9  |       |           |              |             |             |
| 10 |       |           |              |             |             |
| 11 |       |           |              |             |             |
| 12 |       |           |              |             |             |

# Проведение мероприятия





# Выбор раздела


 **ИКСОРА**  
Платформа оценки качества образования


☰ Administrator\_00


---


 Пользователи


 Организации

 **Диагностические работы**


 Тестирование учителей

 Контексты


 Анкетирование

 Мои анкеты

---

 Техническая поддержка

---

 Выйти

## Выберите региональную диагностическую работу

| Предмет (компетенция) / Наименование / ОО   | Классы                                | Дата проведения |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| Английский язык<br>тест<br>Тестовая ОО  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 03.09.2021      |
| Русский язык<br>Русский язык, Республика Башкортостан, 3 вариант, ок...<br>Тестовая ОО  | 4                                     | 06.08.2021      |
| Русский язык<br>Русский язык, Республика Башкортостан, 2 вариант, ок...<br>Тестовая ОО  | 4                                     | 06.08.2021      |
| Русский язык<br>Русский язык, Республика Башкортостан, 1 вариант, окт...<br>Тестовая ОО | 4                                     | 06.08.2021      |
| Русский язык<br>Русский язык, Республика Башкортостан, 4 вариант, ок...                 | 4                                     | 06.08.2021      |

# Этап планирования

## Демонстрационная работа\_1

Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО. 1 класс. Дата проведения 23.03.2021 11:00

| Планирование                   | Проведение                     | Экспертиза                     | Результаты    |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 22 мар. 09:00<br>23 мар. 10:00 | 23 мар. 11:00<br>23 мар. 11:00 | 24 мар. 10:00<br>28 мар. 10:00 | 22 мар. 11:00 |

### Планирование [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Пожалуйста, в период с **22.03.2021** по **23.03.2021** заполните информацию об участниках, принимающих участие в диагностической работе, и классах, в которых проводится мероприятие.

Для этого выполните следующие действия:

1. Укажите классы, которые будут участвовать в данном мероприятии, и заполните информацию о них. Для этого нажмите кнопку «Добавить в планирование» рядом с необходимым классом, после чего выберите всех или некоторых участников.
2. Нажмите кнопку «Изменить планирование», чтобы исключить отдельных участников из мероприятия, или «Исключить из планирования», чтобы исключить весь класс.
3. Проверьте, что все необходимые данные заполнены, и нажмите кнопку «Завершить этап».

| Класс | Кол-во участников |   |
|-------|-------------------|---|
| 4демо | 10 участников     | <a href="#">Изменить планирование</a> <a href="#">Исключить из планирования</a> |

# Назначение участников

Выбор участников диагностической работы 4демо

[Выбрать всех](#) [Снять всех](#)

- Ученик №1
- Ученик №10
- Ученик №2
- Ученик №3
- Ученик №4
- Ученик №5
- Ученик №6
- Ученик №7
- Ученик №8
- Ученик №9

## Важно!

1  
этап

Администратор ОО создает учеников в разделе  
Общеобразовательные организации

2  
этап

Администратор ОО назначает учеников на работу  
на этапе Планирования



# Этап проведения

|  | Проведение                       | Экспертиза                       | Результаты    |
|--|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
|  | 03 нояб. 10:00<br>04 нояб. 18:00 | 03 нояб. 10:00<br>04 нояб. 18:00 | 19 окт. 11:00 |

## Проведение диагностической работы [\(Свернуть инструкцию\)](#)

В период с 03.11.2020 **10:00** по 04.11.2020 **18:00** участник должен приступить к выполнению работы.

Участники выполняют работу в личных кабинетах Школьного портала. Приступить к работе участник сможет после ввода дополнительного пароля организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароли для каждого участника. Для этого выполните следующие действия:

- Выберите элементы, для которых Вам необходимо скачать пароли, и нажмите кнопку «Скачать пароли»;
- Сохраните файл, содержащий перечень участников с паролями;
- Выполните печать файла, передайте распечатанный документ организатору в аудитории проведения.

**Предоставлять данные пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.**

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **1 час 35 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **9867** [сгенерировать новый пароль](#)

|   | Класс / ученик     | Статус работы участника | Время начала выполнения | Прогресс                       | Работа выполнена         |
|---|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| + | 6А (10 участников) | -                       | -                       | <div style="width: 0%;"></div> | <input type="checkbox"/> |
| + | 6Б (10 участников) | -                       | -                       | <div style="width: 0%;"></div> | <input type="checkbox"/> |

[Завершить этап](#)

# Отслеживание прогресса

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Проведение</b><br>18 Mar 18:00<br>18 Mar 19:00 |  |
|--|---|--|

## Проведение диагностической работы [\(Свернуть инструкцию\)](#)

В период с 18.03.2021 **18:00** по 18.03.2021 **19:00** участник должен приступить к выполнению работы.

Участники выполняют работу в своих личных кабинетах. Приступить к работе участник сможет после ввода пароля для запуска тестирования организатором в аудитории проведения диагностической работы (компьютерный класс).

Вам необходимо передать ответственному организатору в аудитории проведения пароль для запуска тестирования в ОО.

Предоставлять данные пароли участникам диагностической работы запрещено! Ввод пароля осуществляется только организатором в аудитории проведения.

Если на данном этапе у Вас возникли вопросы, пожалуйста, ознакомьтесь с более подробной инструкцией в руководстве пользователя или обратитесь в техническую поддержку.

Продолжительность диагностической работы: **1 час 40 минут**

Пароль для запуска тестирования в ОО: **4983** [сгенерировать новый пароль](#)

| Класс / ученик         | Статус работы участника | Время начала выполнения | Прогресс                         | Работа выполнена |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| — Демо (30 участников) | -                       | -                       | <div style="width: 10%;"></div>  | ⊙                |
| Ученик №1              | Не приступал            | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | ⊙                |
| Ученик №10             | В процессе              | 18.03.2021 в 18:18      | <div style="width: 20%;"></div>  | ⊙                |
| Ученик №11             | Не приступал            | -                       | <div style="width: 0%;"></div>   | ⊙                |
| Ученик №12             | Завершено               | 18.03.2021 в 18:25      | <div style="width: 100%;"></div> | ✓                |
| Ученик №13             | Завершено               | 18.03.2021 в 18:24      | <div style="width: 100%;"></div> | ✓                |
| Ученик №14             | Завершено               | 18.03.2021 в 18:15      | <div style="width: 100%;"></div> | ✓                |

Завершить этап

# Этап экспертизы

## Экспертиза развёрнутых ответов [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе Вы можете ознакомиться с динамикой оценивания заданий с развёрнутым ответом, а также с перечнем забракованных работ.

Диагностическую работу невозможно завершить, пока все работы не будут оценены и если присутствуют забракованные работы.

Проверено заданий: **0** из **27**.

### Назначение заданий экспертам

| Эксперт   | Проверяемые задания |
|-----------|---------------------|
| Эксперт 1 |                     |
| Эксперт 2 |                     |

[Назначить задания](#)

### Статистика экспертизы

| Задание   | Проверено заданий | Доступно для проверки |
|-----------|-------------------|-----------------------|
| Эксперт 1 | 0                 | 0                     |
| Эксперт 2 | 0                 | 0                     |

### Бракованные работы

Отсутствуют бракованные работы.

[Завершить этап](#)



# Назначение критериев экспертам

### Назначение заданий экспертам ✕

| Эксперты / задания | Мг. Карте Задание 3      | Фг. На летний отдых | Женщины Задание 1 | Большебная Задание 1 | Большебная Задание 2 | Большебная Задание 4 | Сотрачим Задание 3 | Сотрачим почему? | Енг. Почему потерял? | Енг. Угадай планету. | Енг. Угадай планету. | Музыкальная Задание 1 | Мг. Забор Задание 2 | Км. Неудачные | Неудачные Задание 2 | Неудачные Задание 3 | Спонтанные покупки | Спонтанные покупки | Оптимальные Задание 4 | Оптимальные Задание 4 | Носить Задание 3 | Енг. Родственные | Енг. Родственные | Енг. Как вырасти? Неважно? | Енг. Как вырасти? Неважно? | Итого |
|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| Эксперт 1          | <input type="checkbox"/> | ■                   | ■                 | ■                    | ■                    | ■                    |                    |                  |                      |                      |                      | ■                     | ■                   | ■             | ■                   | ■                   | ■                  | ■                  | ■                     | ■                     |                  |                  |                  |                            |                            | 11    |
| Эксперт 2          | <input type="checkbox"/> | ■                   |                   |                      |                      |                      | ■                  | ■                | ■                    | ■                    | ■                    | ■                     | ■                   |               |                     |                     |                    |                    |                       | ■                     | ■                | ■                | ■                | ■                          |                            | 13    |
| <b>Итого</b>       |                          | 1                   | 1                 | 1                    | 1                    | 1                    | 1                  | 1                | 1                    | 1                    | 1                    | 1                     | 1                   | 1             | 1                   | 1                   | 1                  | 1                  | 1                     | 1                     | 1                | 1                | 1                | 1                          |                            |       |

Материалы оценивания

|            |   |
|------------|---|
| Вариант №1 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 1</a> |
| Вариант №2 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 2</a> |
| Вариант №3 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 3</a> |
| Вариант №4 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 4</a> |
| Вариант №5 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 5</a> |
| Вариант №6 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 6</a> |
| Вариант №7 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 7</a> |
| Вариант №8 | <a href="#">Критерии оценивания по заданиям 8</a> |

Сохранить
Отмена

# Результаты

|  | Проведение                     | Экспертиза                     | Результаты    |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
|  | 23 мар. 11:00<br>23 мар. 18:10 | 23 мар. 18:00<br>23 мар. 18:25 | 22 мар. 11:00 |

**Результаты диагностической работы** [\(Свернуть инструкцию\)](#)

На данном этапе Вы можете ознакомиться с итоговыми баллами по результатам диагностической работы.

Детализированные отчеты доступны по ссылке "Скачать детализированные отчеты".

| Класс / ученик | Итоговый балл |
|----------------|---------------|
| — 4демо        | -             |
| Ученик №1      | 10            |
| Ученик №2      | 8             |
| Ученик №3      | 6             |
| Ученик №6      | 5             |

|   |  |
|---|--|
| <a href="#">Скачать детализированные результаты</a> | <a href="#">Скачать статистический отчет</a> |
|---|--|

# Прохождение работы обучающимися



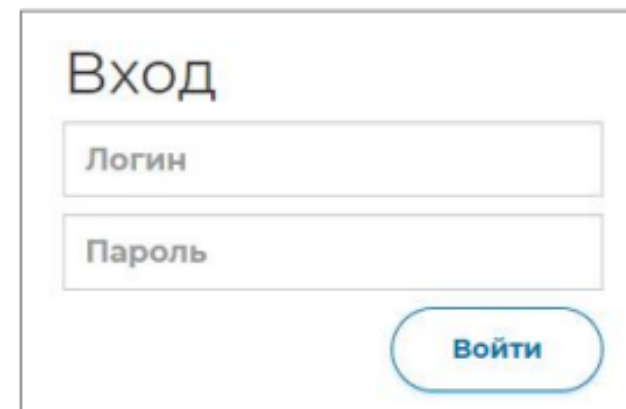
# Вход в личный кабинет обучающегося

Для входа в Личный кабинет платформы:

■ Перейдите в браузере по адресу: <https://oko.ixora.ru/login>

■ На открывшейся странице в окне авторизации введите логин и пароль от личного кабинета.


После чего нажмите кнопку «Войти».





The screenshot shows a login form with the title "Вход". It contains two input fields: "Логин" (Login) and "Пароль" (Password). Below the fields is a blue button labeled "Войти" (Login).





# Выбор работы обучающимся


 **ИКСОРА**  
Платформа оценки качества образования

 **Пузаков Альберт Арсеньевич**

 **Мои анкеты**

 **Диагностические работы**

 **Техническая поддержка**

 **Выйти**

## Выберите региональную диагностическую работу

Функциональная грамотность  
Функциональная грамотность, 6 класс, Калининградск...  
Дата завершения: 11.11.2020 19:02

Функциональная грамотность  
Функциональная грамотность, 6 класс, Республика Тат...  
Дата завершения: 02.03.2021 17:17

Английский язык  
Тест  
Вы не принимали участие в работе.

Английский язык  
Екатеринбург, ФГ, 8 класс, вариант 7  
Дата завершения: 13.03.2021 18:31

Функциональная грамотность  
Екатеринбург, ФГ, 8 класс, вариант 8  
Вы не принимали участие в работе.

# Выбор работы обучающимся

Английский язык

тест

Проведение запланировано с 03.09.2021 10:00 по 21.09.2021 11:00

Продолжительность работы: 1 час

[Прступить к выполнению →](#)

# Пароль доступа к диагностической работе

[Диагностические работы](#) / Тестовая работа

## Тестовая работа

Для начала региональной диагностической работы необходимо ввести пароль

1

2

# Страница диагностической работы

Диагностические работы / Тест

**тест**

Время на выполнение **58:00**

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 >

**Завершить тест**

**Антибиотики**

**Задание 1 / 12**

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое определение наиболее точно объясняет, что такое супербактерии?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- бактерии, вызывающие смертельно опасные заболевания
- бактерии, с которыми можно бороться только мощными антибиотиками
- бактерии, которые сильнее всех других бактерий
- бактерии, на которые не действуют антибиотики
- бактерии, которые не погибают

**Листок 1**

**Почему лекарства больше не действуют?**

Открытие британского учёного Александра Флеминга, сделанное в 1929 году, что пенициллин из зелёной плесени убивает микробы, положило начало созданию большой группы антимикробных препаратов под общим названием «антибиотики». Применение антибиотиков позволило в разы сократить смертность от таких заболеваний, как чума, холера, туберкулёз и др.

Создав эти лекарства, человечество получило мощное оружие в борьбе с заболеваниями, вызванными бактериями и грибковыми инфекциями, но... постепенно обнаружило, что оружие действует всё слабее, а враг становится всё сильнее. Оказалось, что бактерии тоже защищаются от нас: они «знакомятся» с нашими средствами уничтожения, видоизменяются и начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме

# Завершение тестирования

[Диагностические работы](#) / Тест 2

Время на  
выполнение

01:37:10


Спасибо за участие!

Завершить тест

# Организация и проведение работы пользователя Эксперт



# Проверка работ экспертом

 **ИКСОРА**  
Платформа оценки качества образования

☰ Дима Дмитриев

---

📄 Мои анкеты

👤 Экспертиза

👤 Тестирование учителей

📄 Оценка компетенций

## Выберите региональную диагностическую работу

| Предмет (компетенция) / Наименование / МСУ, ОО                  | Классы                                | Дата начала экспертизы | Дата окончания экспертизы |
|---|---------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Английский язык<br>тест<br>Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 17.09.2021             | 23.09.2021                |

# Проверка работ экспертом

## тест

Тестовый муниципалитет / Тестовая ОО. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 классы. Дата проведения 03.09.2021 10:00

## Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

В период с 17.09.2021 по 23.09.2021 необходимо проверить результаты выполнения развернутой части обучающимися.

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 0

Всего работ ожидает проверки: 1

Проверку необходимо закончить до: 23 сентября 2021 11:00

 [Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →



# Проверка работ экспертом

Задание №9:

## Антибиотики

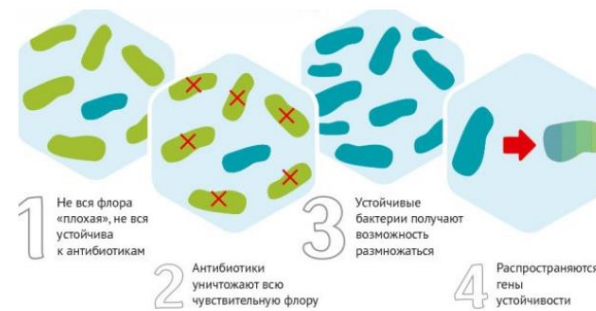
### Задание 9 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 3», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему нельзя пить антибиотики для профилактики во время эпидемии, как, например, пьют некоторые противовирусные препараты? Приведите ДВЕ причины на основе информации из листка 3, учитывая интересы конкретного человека.

1-я причина:

## Листок 3



Критерии оценивания:

Антибиотики. Задание 3  Антибиотики. Задание 9  Антибиотики. Задание 10  Антибиотики. Задание 11   
Антибиотики. Задание 12  Профессии. Задание 5

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Завершить

# Проверка работ экспертом

Время до окончания проверки: **29:03** [Добавить время](#)

Критерии  
оценивания:

ФН. Задание 1  ФН. Задание 2  ФН. Задание 3  ЕГ. Задание 5  КМ. Задание 1   
ФН. Задание 4  ГК. Задание 2

 [Критерии оценивания](#)

 [Отправить в брак](#)


[Прервать](#)

[Завершить](#)


# Анкетирование Экспертов





# Анкетирование экспертов

 **ИКСОРА**  
Платформа оценки качества образования

☰ Дима Дмитриев

 **Мои анкеты**

 Экспертиза

 Оценка компетенций

## Заполните, пожалуйста, анкету

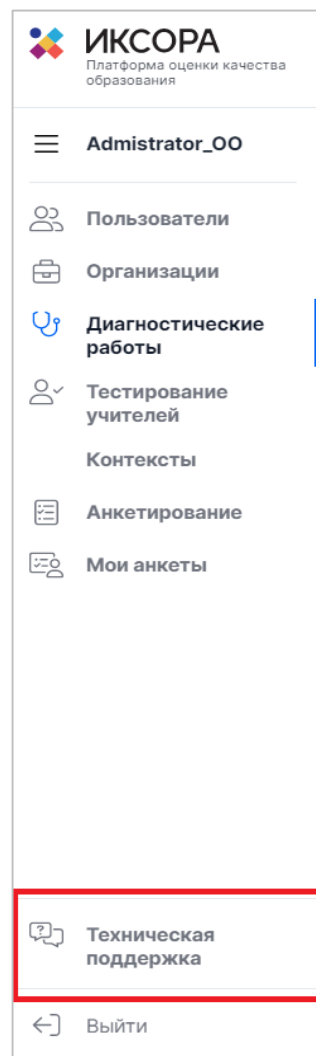
**321**  
Тестовый муниципалитет, Тестовая ОО

[Прислупить к анкетированию →](#)

# Техническая поддержка



# Портал Технической поддержки



The screenshot shows a vertical navigation menu for the IXORA portal. At the top is the IXORA logo and the text "ИКСОРА" followed by "Платформа оценки качества образования". Below this is a horizontal line and the user name "Administrator\_OO" with a hamburger menu icon. The menu items are: "Пользователи" (Users), "Организации" (Organizations), "Диагностические работы" (Diagnostic works), "Тестирование учителей" (Teacher testing), "Контексты" (Contexts), "Анкетирование" (Surveys), and "Мои анкеты" (My surveys). At the bottom of the menu is "Техническая поддержка" (Technical support), which is highlighted with a red rectangular border. Below the menu is a "Выйти" (Logout) button with a left-pointing arrow icon.

ИКСОРА  
Платформа оценки качества образования

☰ Administrator\_OO

👤 Пользователи

📁 Организации

🔍 Диагностические работы

👤 Тестирование учителей

Контексты


📄 Анкетирование

🗨️ Мои анкеты


🗨️ **Техническая поддержка**

← Выйти

# Запрос на портале Техническая поддержка



[Отправить запрос](#)

 Administrator\_OO ▾

[MONITORING](#) > [Отправить запрос](#)

## Отправить запрос

Тема

Описание

Введите данные своего запроса. Сотрудник нашей службы поддержки ответит вам в ближайшее время.

Прикрепленные файлы (необязательно)

**Благодарим за внимание!**