

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 179**
(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48, телефон/факс 8(343)211-74-57,
soch179@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 179
Протокол № 6 от 17.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 179
О.В.Худякова
Приказ № 105-ОД от 19.04.2021г.

**Аналитическая часть отчета
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 179
за 2020 год**

Екатеринбург,
2021

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 179

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2020 год.

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 179 проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г

№ 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

приказом МП РФ от 17 марта 2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

приказом МП РФ от 17 марта 2020 г. n 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

приказом МП РФ от 19 марта 2020 г. № 106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19).

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 179 (в дальнейшем именуемое Учреждение) организует образовательную деятельность в целях обеспечения условий реализации права граждан на образование; обеспечивает правовое регулирование образовательных отношений в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ГОС среднего общего образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №179 (МБОУ СОШ №179)
Руководитель	Ольга Викторовна Худякова
Адрес организации	620920 г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, 48
Телефон, факс	8(343)211-74-57
Адрес электронной почты	soch179@eduekb.ru
Сайт	школа179.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 002939; регистрационный № 14855, дата выдачи 01.02.2012 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002212; регистрационный № 8408 дата выдачи 09.06.2015 г.; срок действия: 09.06.2027г.
Устав учреждения	Дата регистрации: 21.08.2015 г. №1504/46/36

2. Структура образовательной организации и система ее управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом образовательного учреждения. Единоличный исполнительный орган Учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;

Совет родителей;

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами самоуправления МБОУ СОШ № 179 являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений:

- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график на текущий учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план работы структурного подразделения Информационного Центра «Точка Роста»;
- план работы структурного подразделения ШСК «Фортуна»;

- план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 179 в 2020-2021 учебном году

Выводы по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуацией.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуацией;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Экспертиза текущего состояния по модели мониторинга объективности дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных Федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

3. Контингент образовательной организации

Возрастной состав обучающихся

В первом полугодии 2020 года в МБОУ СОШ № 179 обучалось 423 учащихся, из которых были сформированы 21 класс - комплект.

Уровень образования	классов	всего	Из них	
			мальчики	девочки
начальное общее образование	9	191	95	96
основное общее образование	10	207	117	90
среднее общее образование	2	25	10	15
Всего	21	423	222	201

Возрастной состав обучающихся в первом полугодии 2020 года

наименование				численность обучающихся		
				всего	из них мальчиков	из них девочек
2013	Год рождения	6	Возраст	1	1	0
2012		7		54	29	25
2011		8		46	24	22
2010		9		45	23	22
2009		10		41	17	24
2008		11		46	23	23
2007		12		38	16	22
2006		13		38	16	22
2005		14		49	29	20
2004		15		40	23	17
2003		16		16	6	10
2002		17		11	5	6
2001		18		0	0	0
2000		19		0	0	0
итого				423	222	201

Во втором полугодии .2020 года в МБОУ СОШ № 179 обучалось 433 учащихся, из которых были сформированы 22 класса - комплекта.

Уровень образования	классов	всего	Из них	
			мальчики	девочки
начальное общее образование	10	203	105	98
основное общее образование	10	208	108	100
среднее общее образование	2	22	11	11
Всего	22	433	224	209

Возрастной состав обучающихся во втором полугодии 2020 года:

наименование	численность обучающихся		
	всего	из них	из них

					мальчиков	девочек
2014	Год рождения	6	Возраст	2	1	1
2013		7		48	24	24
2012		8		66	36	30
2011		9		44	23	21
2010		10		44	23	21
2009		11		37	14	23
2008		12		46	19	27
2007		13		39	17	22
2006		14		35	14	21
2005		15		48	27	21
2004		16		14	8	6
2003		17		8	5	3
2002		18		1	1	0
2001		0		0	0	0
итого				433	224	209

4. Характеристика кадрового состава МБОУ СОШ № 179

На период самообследования в Учреждении работают 30 педагогов. Из них 27 человек имеет высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 179 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и переподготовки кадров.

В 2020 году получено 141 удостоверение по курсам повышения квалификации и 11 дипломов о профессиональной переподготовке.

Большую часть коллектива составляют учителя с большим педагогическим опытом, который они могут передать молодым педагогам. Возрастной состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Стратегическое планирование дальнейшего развития школы на основе Программы развития осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных

услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования;

- совершенствование моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание современной информационно-образовательной среды для перехода на ФГОС СОО, создания единого образовательного пространства;

- достижение современного качества общего и дополнительного образования, обеспечивающего развитие личностных достижений ученика, его компетентностей как основы активной гражданской позиции и социальной успешности;

- обеспечение условий профессионального роста учителей, совершенствование педагогических компетенций

Работа школы в отчетный период была ориентирована на:

- совершенствование содержания начального общего, основного общего образования на основе системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации;

- внедрение интерактивных образовательных технологий, активное освоение дистанционных образовательных технологий;

- использование критериального оценивания достижений обучающихся на основе своевременного выявления учебных дефицитов и затруднений обучающихся.

Организация образовательного процесса в 2020 году сопровождалась принятием и исполнением антикоронавирусных мер. Ограничения введены по Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)" (сайт ОУ).

5. Анализ и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 2018-2020 годы

Учебный год	Всего на начало года*	Всего на конец года	По ступеням					
			Начальная школа (на начало года/ на конец года)		Основная школа (на начало года/ на конец года)		Средняя школа (на начало года/ на конец года)	
2017/2018	410	408	171	170	211	210	28	28
2018/2019	414	410	175	171	207	206	32	33
2019/2020	426	426	192	191	209	210	25	25
На конец	431	431	204	205	205	205	22	21

2020								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что численность обучающихся ежегодно увеличивается.

На конец 2020 года в МБОУ СОШ № 179 обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа	Количество обучающихся
6.1	1
6.4	2
7.1	2
7.2	1

Основные задачи школьной системы оценки качества образования в отчетный период:

- формирование единого понимания критериев оценки образовательных результатов и подходов к их измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития общего образования в школе;
- формирование ресурсной базы (КИМ) и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к оценке индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высококачество обучения и воспитания.

Для достижения поставленной цели и реализации указанных задач в течение учебного года проведены мероприятия, результатами которых являются:

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2018-2020 годы

Учебный год	Количество обучающихся	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»
2017/2018	408	173 (48%)
2018/2019	410	194 (52%)
2019/2020	426	202 (55,8%)
На конец 2020	431	185 (50%)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года результаты ниже, чем за два года.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Цель: оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования

в 2019-2020 учебном году.

Проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году основывалось на следующих нормативных документах

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году».

2. Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

3. Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

4. Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

5. Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования на основании Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х не проводилась, для 11-го класса проходила в сроки, определенные нормативными документами. Всего в 2020 году выпускников 9-х - 43 человека и 11-го - 11 человек. Допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 11 человек из 11 класса (все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение).

В таблице представлено количество выпускников 11-го класса за три года.

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество выпускников	9	19	11

Распределение выбора предметов на экзамен в форме ЕГЭ за три года представлены в таблице.

Распределение участников ЕГЭ по предметам

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Приняли участие в ЕГЭ 2019/2020
Математика (базовый уровень)	9	11	7	-
Математика (профильный уровень)	6	7	4	3
Математика (ГВЭ)	-	1	-	-
Русский язык	9	18	11	8
Русский язык (ГВЭ)	-	1	-	-
Информатика и	-	1	1	1

ИКТ				
География	-	-	-	-
Физика	3	5	-	-
Химия	-	2	1	1
История	4	3	3	3
Обществознание	3	9	5	4
Обществознание (ГВЭ)	-	1	-	-
Литература	1	1	1	1
Английский язык	1	-	1	1
Биология	2	5	1	1

Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)
Математика (базовый уровень)	-	-	-
Математика (профильный уровень)	3	59	78(1)
Русский язык	8	79	96(2)
Информатика и ИКТ	1	79	79(1)
Химия	1	79	79(1)
История	3	63	79(1)
Обществознание	4	52,5	62(1)
Литература	1	58	58(1)
Английский язык	1	83	83(1)
Биология	1	66	66(1)

Средний балл в МБОУ СОШ № 179 за три года

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика (базовый уровень)	4,44	3,75	-
Математика (профильный уровень)	52	35,5	59
Математика (ГВЭ)	-	4	-
Русский язык	72,22	59,33	79
Русский язык (ГВЭ)	-	3	-
Информатика и ИКТ	-	70	79
География	-	-	-
Физика	38,3	39,8	-
Химия	-	28,5	79
История	37,5	48,7	63
Обществознание	62	41,9	52,5
Обществознание (ГВЭ)	-	4	-
Литература	73	70	58
Английский язык	53	-	83
Биология	42	34,8	66

В таблице представлено количество выпускников 9-х классов за три года.

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество выпускников	37	38	43

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов не проводилась, однако выбор экзаменов обучающиеся сделали. Распределение выбора предметов на экзамен в форме ОГЭ за три года представлены в таблице.

Распределение участников ОГЭ по предметам

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика	36	37	43
Математика (ГВЭ)	1	1	-
Русский язык	36	37	43
Русский язык (ГВЭ)	1	1	-
Информатика и ИКТ	6	6	20
География	7	9	13
Физика	3	-	2
Химия	-	2	-
История	4	4	-
Обществознание	31	23	27
Литература	5	6	-
Английский язык	2	6	7
Биология	12	18	13

Предметы биология и обществознание у обучающихся 9 классов остаются самыми популярными для сдачи ОГЭ, также произошло увеличение выбора по информатике. И наблюдается рост по предмету география. В этом учебном году обучающиеся не выбрали предмет химия, история, литература.

Анализ процесса подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, содержательных аспектов позволяет сделать следующие выводы:

Педагогическим коллективом и администрацией школы были созданы необходимые условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации 2020 года:

нормативно-правовые - нормативная база сформирована в соответствии с документами Федерального, регионального и муниципального уровней;

информационные - организовано информирование всех субъектов образовательного процесса, оформлены стенды, раздел школьного сайта, общешкольные родительские собрания, ученические собрания и др.,

кадровые – укомплектованность кадров, своевременное прохождение курсовой подготовки;

методические – подготовлены рекомендации для педагогов, обучающихся, родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в форме промежуточной аттестации показывает, что подготовка выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Проведенный анализ условий и результатов аттестационной кампании предопределил постановку задач на следующий учебный год: _

для повышения результативности участия в ЕГЭ каждого выпускника необходимо и далее эффективно использовать систему мониторинга обученности в течение учебного года, включающую в себя промежуточные контрольные срезы, тренировочные тестовые работы, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, что позволит выявить актуальные проблемы, пробелы в знаниях каждого ученика, определить уровень обученности, возможные риски при прохождении аттестационной процедуры;

своевременно выявлять учащихся, входящих в «группу риска»;

по результатам мониторинга каждому ученику предложить индивидуальный образовательный план подготовки, позволяющий в итоге продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта (ориентация подготовки «слабых» учащихся на

преодоление необходимого минимума, «сильных» - на успешное выполнение заданий повышенного уровня);

эффективно использовать возможности современных образовательных технологий, прежде всего ИКТ, для повышения качества обученности;

руководителям методических объединений провести анализ результатов ГИА по соответствующим предметам, скорректировать работу учителей с учетом полученного результата;

администрации школы эффективно использовать результаты внешней оценки уровня обученности в практике внутришкольного контроля – критериальной проверки результатов контрольных срезов всех уровней, разработать дополнительные позиции финансового и морального стимулирования педагогов по результатам процедур внутришкольного контроля и внешнего образовательного аудита.

активнее привлекать родителей к сотрудничеству по обеспечению благоприятной и психологически комфортной среды для систематической подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Интеллектуальные достижения школьников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является (работа с одаренными детьми) участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 обучающихся (некоторые принимали участие в нескольких олимпиадах) 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по литературе, математике, биологии, ОБЖ, русскому языку, обществознанию, физической культуре, английскому языку, искусство, (МХК), физике, истории, географии.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2019/2020	2020/2021
Количество участников	195	144

В 2020/2021 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 51 (26%), в сравнении с прошлым учебным годом.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников по заявке	Количество участников	Не приняли участие
1	Литература	16	8	8
2	Математика	49	33	16
3	Биология	17	15	2
4	ОБЖ	12	12	0
5	Русский язык	37	29	8
6	Информатика	8	0	8
7	Обществознание	11	6	5
8	Физическая культура	24	16	8
9	Английский язык	8	6	2
10	Искусство (МХК)	10	7	3
11	Физика	4	2	2
12	Технология	4	0	4
13	История	13	7	6
14	География	7	3	4
15	Немецкий язык	2	0	2
16	Химия	5	0	5

Всего по заявлениям участников - 227, приняли участие - 144 (83 участника не

принимали участие по болезни или отказались от участия). Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, география. Не приняли участие по информатике, химии, технологии, немецкому языку.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Литература	8	1	2
2	Математика	33	5	2
3	Биология	15	0	0
4	ОБЖ	12	1	0
5	Русский язык	29	3	0
6	Информатика	0	0	0
7	Обществознание	6	3	0
8	Физическая культура	16	2	6
9	Английский язык	6	1	0
10	Искусство (МХК)	7	2	0
11	Физика	2	0	0
12	Технология	0	0	0
13	История	7	0	0
14	География	3	2	0
15	Немецкий язык	0	0	0
16	Химия	0	0	0
	Всего	144	20	10

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и физической культуре.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10.11.2020 по 14.12.2020 по 24 предметам. Муниципальный этап проводился в МБОУ СОШ № 179. Согласно квоте участников муниципального тура МБОУ СОШ № 179 в муниципальный тур прошли участники по предметам: обществознание, математика, география, литература, основы безопасности жизнедеятельности, биология, русский язык, физическая культура, история.

Количество участников муниципального тура

№ п/п	Предмет	Количество участников, прошедших на муниципальный тур	Количество принявших участие в муниципальном туре	Количество участников по классам				
				7	8	9	10	11
1	Обществознание	3	3	1	1	0	1	0
2	Математика	7	5	2	2	0	1	0
3	География	1	0	0	0	0	0	0
4	Литература	1	1	1	0	0	0	0
5	ОБЖ	5	4	3	0	0	1	0
6	Биология	1	1	0	0	0	0	1
7	Русский язык	2	2	0	0	0	0	2
8	Физическая культура	4	4	1	0	0	3	0
9	История	1	1	1	0	0	0	0
	Итого	25	21	9	3	0	6	3

Количество победителей и призеров муниципального тура

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Обществознание	3	0	1
2	Математика	5	0	0
3	География	0	0	0
4	Литература	1	0	0
5	ОБЖ	4	0	1
6	Биология	1	0	0
7	Русский язык	2	0	0
8	Физическая культура	4	0	0
9	История	1	0	0
	Итого	21	0	2

Результаты муниципального тура за два года

№ п/п	Предмет	2019/2020			2020/2021		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Обществознание	2	0	0	3	0	1
2	Математика	4	0	0	5	0	0
3	География	0	0	0	0	0	0
4	Экология	1	1	0	0	0	0
5	Литература	1	0	1	1	0	0
6	Информатика	1	0	1	0	0	0
7	ОБЖ	0	0	0	4	0	1
8	Биология	3	0	1	1	0	0
9	Русский язык	1	0	0	2	0	0
10	Физическая культура	0	0	0	4	0	0
11	История	1	0	0	1	0	0
12	Химия	2	0	0	0	0	0
	Итого	16	1	3	21	0	2

Данные таблицы позволяют увидеть, что количественный показатель участия в 2020/2021 учебном году увеличился, однако количество победителей и призеров уменьшилось.

6. Воспитательная работа.

В 2020 году в работе с учащимися и родителями педагогический коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами, методическими материалами, регламентирующими организацию внеурочной и воспитательной деятельности ОУ:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. регистрационный номер № 19644);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированы в Минюсте РФ 27 мая 2003г., регистрационный № 4594;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г.

№ 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»;

Устав МБОУ СОШ № 179.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 179 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

В 2020 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с Примерной программы воспитания. Распоряжение от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Правительство Российской Федерации.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний) – уровень начальных классов;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений) – уровень основного общего образования;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) – уровень среднего общего образования.

Для каждого уровня поставлены соответствующие задачи, которые прописаны в Программе воспитания школы, соответственно у каждого классного руководителя в планах.

Составление плана работы строится по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями».

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Школа имеет право разработать (рабочая группа) самостоятельно и добавить другие модули (проектная деятельность, экология, детские общественные объединения, волонтерство, наставничество и т.д).

Курсы по составлению программы воспитания прошли Рочева С.А. Нудьга О.А.

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям

	Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Профориентационно-трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. 2) Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда. 3) Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях. 4) Развитие навыков самообслуживания. 5) Воспитание ответственности за порученное дело. 6) Формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
Профилактика правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; 2) Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; 3) Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; 4) Сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте; 2) Формировать знания детей о ПДД; 3) Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни; 4) Повышать квалификацию педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание учащихся; 5) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ №179 и родителей по обучению детей ПДД; 6) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ

	№179 и центра по профилактике ДДТТ, с участием представителей ГИБДД.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и педагогами ДО.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль работы кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

2020 год начался у нас сложно – это не только карантин, но и в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями) – кабинетная система для каждого класса, отмена массовых мероприятий. Мероприятия проводились в режиме онлайн, либо внутриклассно.

В режиме онлайн наша школа приняла участие в международном конкурсе «Победитель» (апрель – май 2020)- отправлены 2 работы. В результате – Дипломы 2 степени.

Учащиеся 1а и 1в приняли участие в областном конкурсе «Совушка», проводимый Висимским заповедником (апрель).

Видеоклип ко Дню защиты детей, где приняли участие учащиеся с 1 по 7 классы.

В октябре традиционно прошли мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек: День чтения, Акция «Помоги книге».

Созданный в 2020 году отряд Юнармии «Факел» принял участие в юнармейских полевых сборах, тем самым заявив о своем существовании на уровне области. Отряд создавался в режиме онлайн 9 мая 2020 года – торжественно приняли 2 обучающихся. На первые полевые сборы наш отряд представляли: 3 обучающихся 6б класса, 2 обучающихся 8А класса.

15 октября – шахматный турнир прошёл между учащимися 7х классов, занимающихся в ШСК.

3 ноября 2020 года участники юнармейского отряда «Факел» приняли участие в онлайн викторине по итогам просмотра документального фильма «Больше, чем тренер», посвящённый легенде спорта ЦСКА Марку Семеновичу Раките. Победителем викторины стала – ученица 8а класса, участники – учащиеся 5б класса.

4 ноября состоялась Городской Слет волонтеров – 2020, участники - ученики 8а класса.

25 ноября 2020 года учащиеся 2В класса приняли участие в проведения Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы».

Педагог дополнительного образования естественнонаучного направления представила работы учащихся начальной школы на городской конкурс «В гостях у осени», в итоге: учащиеся школы заняли призовые места – 1 место и 3 место.

Традиционно в декабре проходит Декада Героев Отечества. В 4А классе прошел конкурс стихов о героях войны и мужестве солдат.

Учащиеся 5а, 5б класса приняли участие в викторине «Герои Отечества», а так же нарисовали множество рисунков на данную тему. Учащиеся 6-х классов подготовили сообщения на тему «Уральский добровольческий танковый корпус» и «Города-герои».

3 декабря в школе прошел единый классный час в 1- 11 классах. Только для учащихся 6-10 классов он прошел в режиме онлайн. Учащиеся просмотрели и обсудили видео фильм «Герои России без национальных границ», «Самые молодые герои России и СССР»

Школьный библиотекарь организовала, выставку книг о героях России, орденов и медалей (из семейного архива), провела ряд бесед для начальной школы.

Учащиеся спортивной секции по самбо приняли участие в спортивном мероприятии по самбо в спорт школе «Локомотив».

Ученица 2а кл приняла участие в городском конкурсе «Сторис».

В конкурсе «Символ года» от клуба «Рифей» приняли участия работы учащихся начальной школы, победители: 1 место – 2 человека, 2место и 3 место.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

МБОУ СОШ № 179 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- КМЖ «Северка» (клуб по месту жительства)
- МБОУ ДШИ №8
- МБОУ ДЕТСКИЙ САД №92
- МБУ ДО – центр детского творчества «Надежда»
- МБУ ДО ДЭЦ «Рифей»
- Северский клуб «Альянс» (самбо)

Развитие социальных связей школы с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ № 179 реализуется через:

- художественно-эстетическую,
- естественнонаучную,
- туристско-краеведческую,
- физкультурно-спортивную,
- техническую,
- социальную направленности.

№ п/п	Направление	Название программы				Количество обучающихся	
		2018 год	Количество обучающихся	2019 год	Количество обучающихся		
1	Художественная	«Ритмика»	20	«Ритмика»	20	1.«Ритмика»	25
				«Поем вместе»	10	2.«Поем вместе»	10
				«Школа ведущих»	15	3.«Развивайка»	4

2	Естествен-но-научная	«Юные любители природы»	12	«Юный лесовод»	12	4.«Юный лесовод»	12
		«Цветовод-декоратор»	56	«Цветочная феерия»	68	5.«Цветочная феерия»	102
		4«Актуальные вопросы обществознания»	20	«Актуальные вопросы обществознания»	22		
3	Туристско-краеведческая направленность	5«Юные туристы-экологи»	12	«Туризм. Школа безопасности»	15	6.«Туризм. Школа безопасности»	15
4	Физкультурно-спортивная направленность	6«Школа мяча»	15	«Юные спортсмены»	23	7.«Юные спортсмены»	17
		7«Настольный теннис»	15	«Олимпийцы»	18	8.«Олимпийцы»	18
		8.«Шахматы»	15	1«Самбо»	20	9.«Самбо»	23
				«Шахматы»	54	10.«Шахматы»	62
						11.«Футбол»	46
						12.«Настольный теннис»	12
5	Техническая направленность	9.Лего-конструирование	12	«3D моделирование»	12	13.«3D моделирование»	12
		10.«Персональный компьютер»	7	«Мой компьютер»	7	14.«Мой компьютер»	7
		11.«Мультипликация»	12	1«Питон»	7		
6	Социально-педагогическая направленность	«Я - волонтер»	12	«Я - волонтер»	12	15.Я- волонтер»	13
		«Юный железнодорожник»	10			16.Школа ведущих»	14
ИТОГО		13 кружков	218 обучающихся	15 кружков	315 обучающихся	16 кружков	396 обучающихся

В МБОУ СОШ № 179 в 2020 году действовало 16 кружков по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая (кружки «Ритмика», «Развивайка», «Поём вместе»);
- естественнонаучная (кружки «Юный лесовод», «Цветочная феерия»);
- туристско-краеведческая (кружок «Туризм. Школа безопасности»);
- физкультурно-спортивная (кружок «Шахматы», «Юные спортсмены», «Олимпийцы», секции «Самбо», «Футбол»);
- техническая (кружки «3D моделирование», «Мой компьютер»);
- социальная (кружок «Я-волонтер», «Школа ведущих»).

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года **пришлось** ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и естественнонаучной направленности, что является закономерным.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 179 за 2020 год.

Уровень	Точное название конкурса	Количество обучающихся	Призовые места (участие)
Международный	40-й международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия»	20 участников танцевального объединения «Баламуты»	Диплом 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	20 участников танцевального объединения «Баламуты»	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийская акция «Ночь искусства»	1 учащийся 8а 2 учащихся 5б «Я - волонтер»	1 место. Диплом победителя.
Район	Районная экологическая игра «Северка» Рифей.	Диплом I степени 7 участников	4 место 7 участников
	Конкурс рисунков и поделок «В гостях у осени»	2-4 классы	участие
	Фестиваль – конкурс «Народные узоры»	25 участников танцевального объединения «Баламуты»	3 место
	«В ритме времени»		3 место
	Конкурс «Достойные сыны Отечества»	17 обучающихся 6а класс	3 место команда «Миротворцы», 1 место «Знатоки истории», 3 место «Юный пожарный» 3 место «Юный спасатель» 3 место «Смотр строя и песни»
	Дистанционная олимпиада «Конкурс старт» (математика, русский язык окружающему миру.)	7 участника 3а класс	Дипломы 1,2, 3 степени
	«Рифей» - Конкурс рисунка «Символ года».	1 учащийся: 1а кл, 4б кл, 2а кл, 1а кл.	1 место 2 место 3 место
Район	Районный патриотический слет молодежи «Я – часть моей родины»	20 человек 5а класс Команды 7а, 5б	3 место «Экстрималы». Участие.
Город Екатеринбург	2 открытый фестиваль конкурс, детских, юношеских,	Дипломы 1,2 и 3 степени	

	молодежных хореографических коллективов и исполнителей «Искусство жить танцуя»	Танцевальная группа «Баламуты» 31 участник	
	Турнир по самбо, посвященный героической обороне г. Севастополя	3 обучающихся	3 место
	Турнир по самбо в честь победы над фашизмом	3 обучающихся	2 место
	Турнир по дзю-до, посвященный началу контрнаступления Красной армии под Москвой. Турнир по дзю-до, посвященный Дню защитника Отечества	3 обучающихся	Участие 1 место
Область	X Областной творческий фестиваль конкурс «Северское сияние»	3 участника группа «Школа ведущих», 1 обучающийся	3 место 3 место (вокал)

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский). Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года.

С этой целью в 2020-2021 учебном году классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся в 2020-2021 учебном году **Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов**

№	Фамилия, Имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1	1а	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	X
2	1б	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,4	X
3	1в	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6	B

4	2a	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,2	X
5	2б	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	B
6	2в	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	X
7	3a	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	B
8	3б	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6	B
9	4a	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,2	X
10	4б	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,2	X
Среднее по классу		4,1	4,2	4,8	4,5	4,4	4,4	X

Критерии определения уровня воспитанности (средний балл):	2 - 2,8	низкий уровень	H
	2,9 - 3,9	средний уровень	C
	4 - 4,4	хороший уровень	X
	4,5 - 5	высокий уровень	B

В итоге:

4 класса	имеют высокий уровень воспитанности (B)	40,0%
6 классов	имеют хороший уровень воспитанности (X)	60,0%
0	имеют средний уровень воспитанности (C)	0,0%
0	имеют низкий уровень воспитанности (H)	0,0%

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 5-11 класса

№	Фамилия, Имя	1. Долг и ответственность	2. Бережливость	3. Дисциплинированность	4. Ответственное отношение к учёбе	5. Отношение к общественному труду	6. Коллективизм, чувство товарищества	7. Доброга и отзывчивость	8. Честность и справедливость	9. Простота и скромность	10. Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
1	5a	0,5	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	C
2	5б	0,3	0,9	0,7	0,8	0,8	0,6	0,8	0,8	0,6	0,7	0,7	C
3	6a	0,8	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	B C
4	6б	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6	0,7	C
5	7a	0,5	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,7	C
6	7б	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	C
7	8б	0,4	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,8	0,6	0,6	0,7	C
8	9a	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	C
9	9б	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,6	0,7	C
10	10	0,3	0,9	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,6	0,7	C
11	11	0,4	0,9	0,7	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	C
Среднее по классу		0,5	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	C

Критерии определения уровня воспитанности (средний балл):	<	0,5	низкий уровень	Н
		0,6	уровень ниже среднего	НС
	0,7	0,8	средний уровень	С
		0,9	уровень выше среднего	ВС
		1	высокий уровень	В

0	имеют высокий уровень воспитанности (В)	0,0%
1	имеют уровень воспитанности выше среднего (ВС)	9,1%
1	имеют средний уровень воспитанности (С)	90,9%
0	имеют уровень воспитанности ниже среднего (НС)	0,0%
0	имеют низкий уровень воспитанности (Н)	0,0%

Низкий уровень	отрицательный опыт поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитость самоорганизации и саморегуляции.
Уровень ниже среднего	неадекватное поведение учащихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация.
Средний уровень	слабый, еще неустойчивый опыт положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.
Уровень выше среднего	самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.
Высокий уровень	наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

По итогам проведения «Уровня воспитанности»: хороший уровень воспитанности показывают учащиеся начальной школы – 60%, высокий уровень воспитанности – 40 % обучающихся 1в, 2б, 3а, 3б классов. Иная картина уровня воспитанности в 5-11 классах: средний уровень – 90,9% обучающихся, включая 11 класс, выше среднего уровня – 9,1% - 6а класс (классный руководитель Александрова С.П).

Подводя итоги диагностирования важно внести коррективы в рабочую программу воспитательной работы - разработка и усовершенствование последовательной системы индивидуальных бесед, коррекционных занятий и т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности группы в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку.

Воспитанникам, у которых низкий, средний и хороший уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены:

- повышение самооценки у воспитанников;
- постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
- постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;

- формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
- формирование адекватной и объективной самооценки;
- овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.

Проведение творческих занятий.

- Индивидуальные беседы и трудовые дела.
- Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

7. Профилактическая работа

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2020/2021 учебном году является многоплановая профилактическая работа.

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ СОШ № 179 участвует в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города

Название акции	Мероприятия	Участники
«Семья без наркотиков»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации классных руководителей по теме: «Профилактика зависимостей», «Уголовная ответственность за распространение, употребление» • Классные часы: «Мы за здоровую нацию, семью, государство»; «Факторы риска: Наркомания, токсикомания и др. виды зависимостей»; «Наркомания, токсикомания среди несовершеннолетних»; «Уголовная ответственность за распространение, употребление» • Беседы с учащимися: «Влияние вредных привычек на здоровье человека» 	<p>Обучающиеся -403 Педагоги - 19 Администрация ОО – 1 Специалист из ОНБ «Урал без наркотиков»</p>
«Малыш»	<p>1. Во время проведения акции было совершено 4 выхода в семьи обучающихся.</p> <p>2. Выявлен 1 факт семейного неблагополучия – письменная просьба матери обучающегося нашей школы о содействии в разрешении семейного неблагополучия. П подано заявление в ОП № 10 с просьбой провести профилактическую работу с семьёй.</p> <p>3. Во исполнение п. 2.3. постановления 43 от 04.03.2020 г. были проведены профилактические ночные рейды, принял участие заместитель директора по ПР, 1 учитель начальных классов и 1 родитель.</p> <p>В посещениях семей, где воспитываются опекаемые дети, СОП принял участие 1 заместитель директора по ПР.</p> <p>4. Проведено 15 бесед с обучающимися под протокол: 7 марта – 5 бесед, 12 марта – 2 беседы, 13 марта – 3 беседы, 14 марта – 2 беседы, 16 марта - 3 беседы.</p> <p>3 беседы с опекаемыми обучающимися без протокола: 14 и 16 марта.</p>	<p>Обучающиеся- 190 Родители - 25 Педагоги - Администрация ОО – 1</p>

	<p>3 беседы с опекунами под протокол во время посещения семей</p> <p>1 бесед – консультаций на тему ЛОЛ, требований 73 –ОЗ с опекунами без протокола по телефону и 2 беседы – консультации на тему, как повысить мотивацию к обучению.</p> <p>Проведение онлайн-анкетирования родителей в гугл-форме по изучению особенностей семейного воспитания.</p> <p>Волонтеры провели акцию по сбору канц.товаров, учебных принадлежностей для обучающихся 1б,в классов, которые пострадали при пожаре ночью 5 марта (размещены 2 объявления об акции с ящиками для сбора канц.товаров в нашей школе и поссовете).</p> <p>Собранное раздали 14 сентября 2020г. при выходе на очное обучение;</p> <p>Осуществлён набор в юнармейский отряд МБОУ СОШ № 179 (размещение объявления на информационном стенде Администрации посёлка), охват 2 - 4 классы. На сегодняшний день вступивших в отряд 14 обучающихся, из них 10 - ученики 2-4 классов.</p>	
«Неформал»	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка досуговых учреждений на предмет выявления взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения (2 кафе, 4 предприятия торговли); - Классные часы, беседы по предупреждению экстремистской направленности (6-11 классы); – Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях – Индивидуальные профилактические беседы с учащимися на правовую тематику – Рассылка памяток в общие родительские группы ватсап по профилактике вступления детей в неформальные сообщества (по возрастным группам: 1-4, 5-8, 9-11 классы); – Размещение информации о перечне мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, психическому и интеллектуальному развитию на школьном стенде «Правовая работа». 	<p>Обучающиеся -431</p> <p>Родители - 2</p> <p>Педагоги - 10</p> <p>Администрация ОО – 1</p>

«Беглец»	<ul style="list-style-type: none"> – организованы рейды по месту жительства к учащимся, состоящих на различных видах учета; – индивидуальные профилактические беседы и классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; – разъяснительные беседы с учащимися по соблюдению Закона Свердловской области №73 – ОЗ; – индивидуальные профилактические беседы с учащимися, и их родителями по вопросам ненадлежащего обучения и воспитания детей; – консультации по оказанию педагогической помощи родителям, для учащихся имеющие проблемы в обучении и поведении; 	<p>Обучающиеся - 423 Родители - 1 Педагоги - 17 Администрация ОО – 1 Инспектор ОП №10-1</p>
«Безнадзорные дети»	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснительные беседы с учащимися по соблюдению Закона Свердловской области №73 – ОЗ выявление неблагополучных родителей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению – не выявлены – индивидуальные профилактические беседы с учащимися, и их родителями по вопросам ненадлежащего воспитания детей; – организованы рейды по месту жительства к учащимся, состоящих на различных видах учета 	<p>Обучающиеся - 372 Родители - 372 Педагоги - 17 Администрация ОО – 1</p>
«Подросток-Ночь»	<ul style="list-style-type: none"> – рассылка памяток о требованиях Закона Свердловской области №73 – ОЗ выявление неблагополучных родителей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению – не выявлены; 	<p>Обучающиеся - 425 Родители - 425 Педагоги - 20 Администрация ОО – 1</p>
«День знаний»	<p>В режиме ВКС Классные часы: «День Знаний» «75-я годовщина победы», «Наша Конституция»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактические беседы с учащимися на правовую тематику; – «Права и обязанности учащихся» 	<p>Обучающиеся - 433 Родители - 433 Педагоги - 32 Администрация ОО – 5</p>
«Школьник»	<ul style="list-style-type: none"> – рейды в семьи, имеющих детей школьного возраста – проведены профилактические беседы и ознакомление родителей нормативно - правовыми документами (Устав ОО, ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.06.98 № 124-ФЗ; ФЗ «Об 	<p>Обучающиеся - 9 Родители - 7 Педагоги - 4 Администрация ОО – 1</p>

	<p>основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 № 120-ФЗ;</p> <p>– профилактические беседы с учащимися «Соблюдение требований ОЗ№73 «О комендантском часе»</p> <p>– «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ</p>	
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассылка видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма 1-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы. • Классные часы «Урок памяти» 	<p>Обучающиеся -</p> <p>Родители - 5</p> <p>Педагоги - 32</p> <p>Администрация ОО - 4</p>
<p>«Безопасность детства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проверены подъезды деревянных домов на ул. Лесорубов 1, многоквартирные ветхие дома ул. Мира, Строителей. ул. Космонавтов, Мира, Горняков свалки и залежи вещей не обнаружены, в доме на Стрелочников 13 - 21, в 17м доме на 2м этаже стояли вещи в коридоре, сказали, что временно; • Посещение сада «Ёлочка», в домах, где проживают несовершеннолетние залежи вещей не обнаружены. • Проведены инструктажи о запрете нахождения на льду водоёмов; • Проверены катки и горки на нахождение там детей в тёмное время суток катки и горки в Северке не освещаются и катания после наступления темноты не безопасны. 	<p>Обучающиеся – 426</p> <p>Родители – 6</p> <p>Педагоги – 32</p> <p>Администрация ОО - 4</p>

Проводился комплексный «День защиты детей». В течение учебного года систематически проводятся классные часы, посвященные безопасному поведению в общественных местах, правилам поведения в быту.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны и вклеены в дневники учащихся начальных классов маршрутные листы «Дом-школа».

Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности с учащимися, педагогами и родителями.

Проведены инструктажи с учащимися по охране труда и технике безопасности по безопасным методам и приемам работы, поведения в ОУ и за его пределами.

Проведены инструктажи на рабочем месте с сотрудниками ОУ, а также и инструктажи по пожарной безопасности (с записью в журнале).

Проведены инструктажи с сотрудниками ОУ, ответственными за организацию профилактической работы, а также с лицами, ответственными за внешкольные мероприятия. С целью профилактики ПАВ в 2019-20гг. проведены следующие мероприятия:

1) 13.01.2020 – интерактивное занятие на тему «О вреде снюсов» 5а, б классы (проводил специалист из ОНБ «Урал без наркотиков»);

2) 10.02.2020 – весёлые старты для формирования ЗОЖ 1- 3 классы (провели учителя начальных классов между смешанными командами, заместитель по ПР ответственная за разработку сценария);

3) 13.02.2020, 14.02.2020, 15.02.2020, 17.02.2020 – весёлые старты в рамках проф. акции «Молодёжь без пива» 7-11классы (проводили: тренер северской футбольной команды, учитель физической культуры, заместитель по ПР - разработчик сценария и ответственный за подготовку и организацию);

- 4) 18.02.2020 – беседа о вреде наркотиков, 9а, б классы (проводил специалист из фонда «Город без наркотиков»);
- 5) 20.02.2020 – интерактивное занятие о вреде ПАВ, 8а, б классы (проводил специалист из ОНБ «Урал без наркотиков»);
- 6) 13.03.2020 - интерактивное занятие на формирование ЗОЖ, 4а, б классы (проводил специалист из ОНБ «Урал без наркотиков»);
- 7) 18 – 21.02.2020 - соревнования по баскетболу 5 -11 классы (проводили учителя физкультуры).

Для создания условий, препятствующих возникновению суицидального поведения разработан утверждены план работы, который отражен в 2019-20 уч.г. в «Календарно - тематическом плане профилактической работы в МБОУ СОШ №179 на 2019-2020 учебный год», утверждён приказом № 158/2-ОД от 4 сентября 2019 г.);

в 2020-2021 уч.г. в «Комплексном плане профилактической деятельности МБОУ СОШ №179 на 2020-2021 учебный год» (утверждён приказом № 279-ОД от 25 августа 2020г.).

Работа направлена на формирование положительных жизненных установок, душевной позиции и комплекса личностных факторов.

Также запланирована разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди учащихся: «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».

Для родителей запланировано выступление на общешкольных собраниях на тему:

- «Роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков»

- «Влияние семьи на формирование жизненных ценностей ребёнка».

В МБОУ СОШ №179 проводится профилактическая работа с учащимися по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышения правовой культуры учителей, родителей и детей. Беседы, классные часы и родительские собрания по правовой тематике и профилактике зависимостей включены в планы работы школы и классных руководителей. Разработан, утверждён и реализуется «Календарно – тематический план работы МБОУ СОШ №179 на 2020-2021 учебный год по повышению правовой культуры у обучающихся и родителей» (утверждён приказом № 279 от 25 августа 2020 г.).

В ОО организованы профориентационные мероприятия, направленные на развитие представлений о мире профессий, как условия для преодоления несовершеннолетними гражданами негативных эмоций и формирования у них перспективных жизненных планов. В рамках проекта «Профи-дебют» школьники посещают организации СПО, ВПО и предприятия, с целью прохождения социальной пробы.

В ОО существует служба медиации для разрешения конфликтных ситуаций.

На общешкольных собраниях Администрация ОО доводит до сведения родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации: «Как услышать подростка»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».

Имеется алгоритм профилактических действий педагогов образовательной организации с детьми с разной степенью выраженности суицидального поведения.

Классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов учеников в социальных сетях (VK.ru, Odnoklassniki.ru, Instagram.ru и т.д.) 1 раз в месяц. В случае возникновения угроз развития суицидального поведения несовершеннолетних, классный руководитель оперативно реагирует и сообщает заместителю директора по ПР.

Организационные мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:

1. Посещение обучающихся семинаров по профилактике суицидального поведения обучающихся.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

ОО осуществляет следующие меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: тематические классные часы и внеклассные мероприятия; взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежегодно, в

сентябре месяце, составляется межведомственный комплексный план совместной работы ОО и ОДН Железнодорожного района по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних).

В рамках плана проводятся профилактические беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с детьми «группы риска», совместно осуществляются выходы в адреса).

8. Оценка материально-технической базы

С целью информатизации образовательного процесса в школе создан информационный центр «Точка Роста», который обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в соответствии с Положением об информационной среде, Положением об информационном центре «Точка Роста», Правилами использования сети Интернет. Учащиеся используют информационную среду в соответствии с ее регламентом для каждой ступени обучения (с особым регламентом для обучения в первом классе). В кабинетах информатики (информационном центре), библиотеке, а также в части предметных кабинетов предоставляется возможность свободного доступа обучающимся и педагогам к образовательным ресурсам локальной сети, сети Интернет.

В начальных классах мультимедийным оборудованием оснащены все кабинеты (100%), В наличии один мобильный класс на 10 машин.

В основной и старшей школе во всех кабинеты оснащены мультимедийными комплексами. Школа имеет в наличии лицензии на операционную систему (Windows). Также закуплены лицензии прикладного программного обеспечения (офисные программы, графические редакторы, видеоредакторы, программы для работы со звуком). Учителя 5-11 классов для проведения уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет имеют возможность работать с мобильными классами на 10 ПК. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, скоростью от 4 Мбит/сек (мегабит в секунду), поставщик услуг ООО Ростелеком. На настоящий момент в школе установлено 3 точки доступа WiFi, зона покрытия составляет 100% здания школы. В школе регулярно осуществляются работы по увеличению безопасности локальной сети от несанкционированных подключений через WiFi.

В 2020 году на сервере школы был подключен сервис удаленных рабочих столов, для поддержки операционных старых операционных систем. Широко используется учителями школы возможность надежного хранения учебных файлов и материалов в безопасном и надежном хранилище на сервере.

Активно продолжается внедрение в учебный процесс ИКТ: преподавание осуществляется в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой; возрастает количество занятий с использованием мультимедийного комплекса; широко используются цифровые образовательные ресурсы «Образовательной коллекции» интернета; регулярно пополняются школьная и предметные медиатеки электронными изданиями; все массовые мероприятия проходят с наличием презентационного материала, выполненного учащимися или учителями школы.

В 2020 году школа продолжает использовать в своей деятельности электронный журнал. Поставщик услуги – ООО «Дневник.ру». В 2020 году была продолжена работа педагогов школы в информационной системе «Якласс». 26 лицензий Яплюс были выданы всем педагогам школы. Кроме того, педагоги школы активно используют в своей работе и иные сервисы дистанционного обучения такие как Российская электронная школа, Интернет-проект "Инфоурок", Онлайн-платформа "Видеоуроки в интернет", Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ», Видеоуроки в сервисе Youtube, Яндекс школа, Онлайн-платформа «Учи.ру», Открытый банк заданий ФГБНУ "ФИПИ", Онлайн-школа "Фоксфорд".

Кроме того, для проведения дистанционных занятий он-лайн педагогами школы активно использовались интернет-сервис Zoom.

Открытость информационного пространства школы обеспечивает сайт МБОУ СОШ N 179. Структура сайта отвечает требованиям п. 4,5 статьи 32 Федерального закона «Об образовании» РФ.

По состоянию на 2020 год все педагоги и административные работники школы владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 100% имеют свою электронную почту, более 60% педагогов систематически посещают в глобальной сети профессиональные сайты, форумы. Школьная библиотека имеет пять рабочих мест с ПК и принтером. Кабинеты математики, физики, информатики оснащены необходимыми учебно-методическими ресурсами для реализации программ. Создан банк цифровых образовательных ресурсов по всем предметам. Таким образом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями: фонд художественной и методической литературы – 7926 экз., фонд учебной литературы - 8846 экз., фонд справочных изданий – 157 экз.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по направлениям внеурочной деятельности - 75%.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	всего
1-4	математика	100
1-4	Русский язык	100
1-4	Литературное чтение	100
1-4	Окружающий мир	100
2-4	Английский язык	100
1-4	музыка	100
1-4	технология	100
1-3	Физическая культура	100
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100
5-6	математика	100
7-9	алгебра	100
7-9	геометрия	100
5-9	Русский язык	100
5-9	литература	100
5-9	история	100
5-9	обществознание	100
5-9	Физика	100
5-9	Химия	100
5-9	биология	100
5-9	ОБЖ	100
5-9	музыка	100
5-9	география	100
5-9	информатика	100
5-9	Английский язык	100
5-9	Библиотечный фонд(приложение к учебникам)	

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100
10-11	Алгебра и начала анализа	100
10-11	геометрия	100
10-11	Русский язык	100
10-11	литература	100
10-11	история	100
10-11	обществознание	100
10-11	Физика	100
10-11	Химия	100
10-11	биология	100
10-11	география	100
10-11	информатика	100
10-11	Английский язык	100
10-11	ОБЖ	100
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)	
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100
ИТОГО по образовательному учреждению		100

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 179 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 179 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации.

3. В управлении МБОУ СОШ № 179 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 179.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития образовательной организации в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, в режиме инновационного развития.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, в том числе в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, в том числе в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными.

9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 179 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ № 179



О.В.Худякова

Приложение

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 179

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2019- 2020	2020- 2021 (II четверть)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	426	431
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210	205
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/55,8	185/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	59	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2019- 2020	2020- 2021 (II четверть)
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/45,5	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	426/100	431/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2019- 2020	2020- 2021 (II четверть)
	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88,46	27/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/73	21/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11,5	3/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11,5	3/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/92	23/77
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	24/92	23/77
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2019- 2020	2020- 2021 (II четверть)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7,7	6/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/34,6	9/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11,5	5/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/34,6	9/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96,8	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/81,3	24/67
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,0	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2019- 2020	2020- 2021 (II четверть)
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	423/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575914

Владелец Худякова Ольга Викторовна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022