

Атлас: ключ на старт

Это вчера мы думали, что
взлетаем



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

НЕМНОГО ИСТОРИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ МЕТОДИКИ ФОРСАЙТА КОМПЕТЕНЦИЙ В МИРЕ:

- Армения
- Вьетнам
- Бразилия
- Индия
- Китай
- Танзания
- Тунис
- ЮАР

В мае 2015 года методика форсайта компетенций представлена в рамках деловой программы Worldskills 2015 (участники из 50 стран мира)

ПЛАНЫ ПО СОЗДАНИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ АТЛАСОВ:

- Атлас новых профессий ЮАР
- Атлас новых профессий Казахстана
- Атлас новых профессий БРИКС

СВЫШЕ **4 000** ЭКСПЕРТОВ
приняли участие в создании первой и второй редакции Атласа

Экспертное сообщество, чел.



Количество уникальных посещений сайта atlas100.ru в месяц **150 000** ЧЕЛОВЕК
посетило сайт ATLAS100.RU с момента его запуска



СВЫШЕ **300** ПЕДАГОГОВ
входит в сообщество на июль 2016 года

200 ПРАКТИК ПРИМЕНЕНИЯ
в различных городах Российской Федерации



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ – ПОНЯТНОЕ БУДУЩЕЕ

- Тираж комплекта «Мир профессий будущего»
- Новые инструменты вокруг АНП
- Онлайн-курсы для педагогов, родителей и школьников
- Выход новой редакции (АНП 3.0)
- Создание региональных версий АНП (Калужская область, далее везде)
- Выстраивание сообщества практики АНП
- Перезагрузка «профориентации»

МИР ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО – ЭТО...

...профориентационные материалы,
основанные на Атласе новых
профессий, от разработчиков Атласа.



ЗАЧЕМ НУЖЕН ЭТОТ КОМПЛЕКТ?

Набор игровых и методических решений, чтобы помочь педагогам, специалистам по профориентации и другим неравнодушным людям рассказать подросткам о том, как выглядит будущее работы в доступной и увлекательной форме, а также помочь им самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории, определяться с выбором сферы интересов и т. д.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РЫНКА ТРУДА БУДУЩЕГО

- I** **МЫШЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ** Скорость изменений, приход новых технологий, стремительная цифровизация и автоматизация рутинного труда означают, что мы должны развивать в себе «мышление о будущем» – умение видеть основные процессы, трансформирующие мир вокруг нас, умение системно оценивать последствия тех или иных событий на длинных временных горизонтах.
- II** **ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО ОТРАСЛЕЙ** По итогам нескольких десятков форсайтов (подробнее это описано в тексте Атласа) с участием тысяч экспертов были собраны «образы будущего» по 25 отраслям российской экономики. По сути, это представление о том, как будет меняться та или иная отрасль, какие новые технологии придут в неё.
- III** **ЗАДАЧИ БУДУЩЕГО** На основании образов будущего можно сделать предположение о том, какого рода задачи будут стоять перед специалистами отрасли в будущем. Так, если мы говорим о том, что в строительство приходят «умные» среды (усиленные информационными технологиями материалы, позволяющие превратить дом в экосистему, где уровень освещения автоматически подстраивается под ваши биоритмы и т. д.), мы понимаем, что возникнет задача по проектированию подобных «умных» домов, их отладка и ремонт.
- IV** **НОВЫЕ ПРОФЕССИИ** Опираясь на рабочие задачи, которые будут стоять перед специалистами будущего, можно сделать предположение о том, как будут выглядеть профессии будущего. Так, решением моральных задач, связанных с вживлением имплантатов или пересадкой органов, будет заниматься биоэтик. Нужно помнить, что Атлас новых профессий – это не официальный документ, и авторы приводят лишь примеры профессий будущего.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РЫНКА ТРУДА БУДУЩЕГО

- V** НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
- Изменения в экономике, которые будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов, потребуют новых «надпрофессиональных» навыков. Эти навыки будут важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями.
- VI** ПРИМЕРЫ ВУЗОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- Сегодня ни в одном вузе страны не готовят по профессиям будущего. Тем не менее, можно подыскать себе образовательные программы, которые могут дать базовое образование для того, чтобы стать таким «специалистом будущего». Это станет первым шагом на пути к достижению профессиональной мечты. Аналогично и с примерами работодателей. Сегодня эти компании, как правило, не предъявляют спроса на профессионалов будущего, но уже скоро, верят авторы Атласа, ситуация изменится.
- VII** ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ
- Устройство индивидуальной и общественной жизни стремительно меняется, и это влечет за собой не только появление новых профессий, но и устаревание ряда существующих. Почему это происходит? Этот процесс отнюдь не нов и активно происходит уже более трехсот лет с начала промышленной революции. Разумеется, не существует какой-то конкретной даты «смерти профессии», но можно заметить, когда спрос на определённых профессионалов начинает сокращаться, профессия начинает устаревать. И выбор её как будущей карьеры – не лучшее решение в жизни.

ДЛЯ КОГО ЭТОТ КОМПЛЕКТ?

ШКОЛЫ:
проведение
профориентационных
уроков и мероприятий



**ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

помощь в профориентации и
выстраивании индивидуальных
траекторий

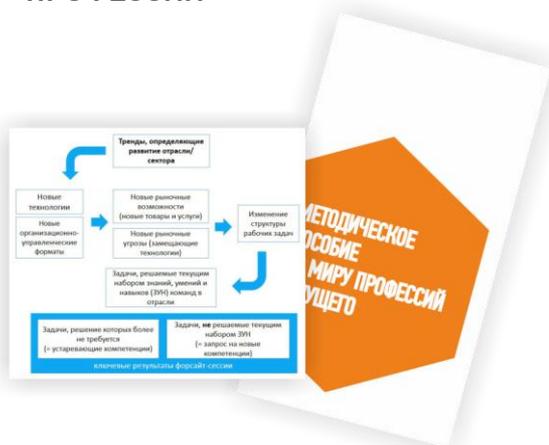
УЧАСТНИКИ:
От 12 до 99 лет
От 3 до 30 человек



СОСТАВ КОМПЛЕКТА



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРИМЕНЕНИЮ АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



Методический текст, раскрывающий историю создания и общую логику повествования Атласа новых профессий.



РАЗГОВОРЫ О БУДУЩЕМ



Цикл профориентационных уроков по различным отраслям экономики (22 урока).

СОСТАВ КОМПЛЕКТА



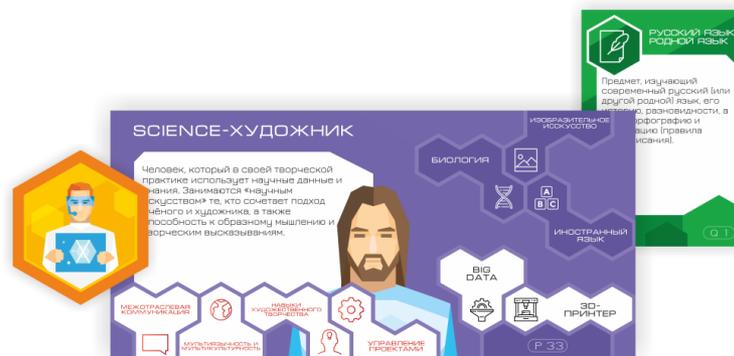
КОМПАС ПРОФЕССИЙ



Игра, знакомящая с профессиями будущего и с выстраиванием карьерной траектории



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛОТО



Игра, знакомящая с понятием «надпрофессиональные навыки» и профессиями будущего.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

V КУРЬЕР, ПРОЩАЙ!



Игра, знакомящая с понятием «профессии-пенсионеры» и новыми технологиями

VI СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО



Игра, посвящённая сознательному выстраиванию личной карьерной и жизненной траектории.

ЗАГЛЯНЕМ
ГЛУБЖЕ...

2032

203

ПРАВИЛА К ИГРЕ
КОМПАС НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

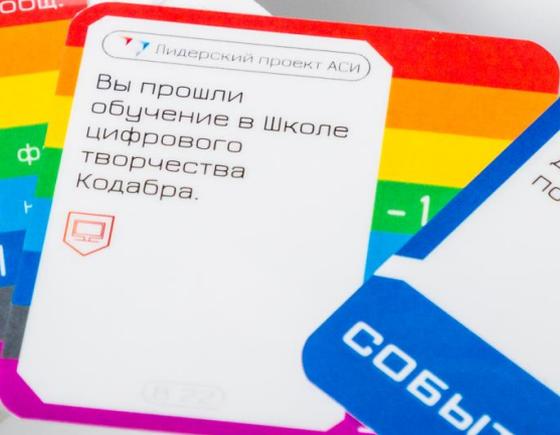
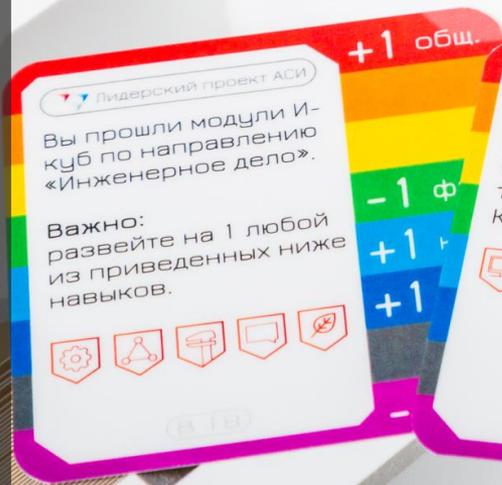
ПРАВИЛА К ИГРЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ
БУДУЩЕГО

РАЗГОВОРИ
О БУДУЩЕМ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
ПО МИРУ ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАБОР СЦЕНАРИЕВ
ПРОФОРМИНГ
ПО МАТЕМАТИКЕ

ЗАГЛЯНЕМ
ГЛУБЖЕ...



КАКИЕ ЭФФЕКТЫ МЫ ОЖИДАЕМ?

УЧЕНИК

- Познакомится с профессиями из Атласа новых профессий в живой интерактивной форме
- Увидит влияние новых технологий на рынок труда
- Научится оценивать перспективность той или иной профессии
- Узнает какие надпрофессиональные навыки ему нужно будет развивать для успешной работы

УЧИТЕЛЬ

- Получит готовый инструмент для длительной профориентации на протяжении года. Материал подготовлен в живой, интерактивной форме
- Сможет сформировать у обучающихся отношение к школе как к трамплину во взрослую жизнь

РОДИТЕЛЬ

- Получит инструмент, позволяющий говорить с ребенком о профессиях будущего на базе современного материала Атласа новых профессий
- Сможет разработать совместно с подростком гипотезу о том, кем он хочет стать
- и что для это надо сделать

ВСЕ ВМЕСТЕ

- Участники смогут сделать обоснованные предположения о траектории развития подростка с учетом надпрофессиональных навыков, рисков рынка труда и собственных интересов

КТО СДЕЛАЛ ЭТОТ КОМПЛЕКТ?

СУДАКОВ ДМИТРИЙ

Руководитель проекта Атлас новых профессий (atlas100.ru), консультант бизнес-школы СКОЛКОВО.



АРИСТАРХОВА НАТАЛИЯ

Игропрактик, социальный психолог, бизнес-тренер, коуч.



ПОЛЮГА ВАДИМ

Руководитель информационно-инженерного инкубатора И-куб (i3.school), трекер заочного акселератора ФРИИ

БРАГИНА ЕКАТЕРИНА

Антикризисный менеджер, игропрактик, модератор.



СОЛОПОВА АННА

Игропрактик, модератор, преподаватель РАНХиГС.

ДЬЯЧКОВА ЕКАТЕРИНА

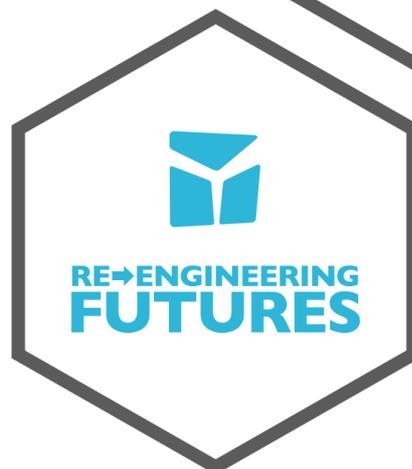
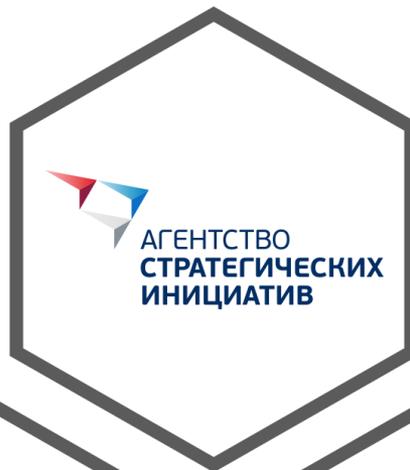
Кататимно-имагинативный психотерапевт, ведущая тренингов для подростков.



ЛЕВИНА НИНА

Игропрактик, заместитель директора ЦИАС Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Пилот с Департаментом образования г. Екатеринбурга



ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ

БУДУЩЕЕ РЫНКА ТРУДА

ПРИМЕРЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТЛАСА

КОНТАКТЫ

Будущее рынка
труда

ТЕНДЕНЦИИ
ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА
ТРУДА

МИР ГЛАЗАМИ
ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАДПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫЕ НАВЫКИ

ПРОФЕССИИ
ПЕНСИОНЕРЫ

СТАТЬИ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых "надпрофессиональных" навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Надпрофессиональные навыки, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего, представлены ниже.



Экологическое мышление



Управление проектами



Системное мышление

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ

БУДУЩЕЕ РЫНКА ТРУДА

ПРИМЕРЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТЛАСА

КОНТАКТЫ

Будущее рынка труда

ТЕНДЕНЦИИ
ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА
ТРУДА

МИР ГЛАЗАМИ
ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАДПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫЕ НАВЫКИ

ПРОФЕССИИ
ПЕНСИОНЕРЫ

СТАТЬИ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых "надпрофессиональных" навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Надпрофессиональные навыки, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего, представлены ниже.



Экологическое мышление



Управление проектами



Системное мышление

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Главная > Будущее рынка труда > Надпрофессиональные навыки > Работа с людьми



Работа с людьми

Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

Именно этот навык мы развиваем в себе всю жизнь, начиная с младенчества, и именно здесь нас не сможет обойти робот. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты - очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку.

ШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЬ НА КАРТЕ



Школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов

- Ансамбль шумовых инструментов "Капелька"
- Изостудия "Бумажные фантазии"
- Вокальный ансамбль "Биг-Бэнд"



Школа № 183

- Школьная служба примирения
- Ведущие за собой



Школа № 208 с углубленным изучением отдельных предметов

- Школьный музей



Школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

- Школьное телевидение «4eTVepka»

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Поиск профессии

до 2020 после 2020

Медицина

Все профессии

> Навыки и умения

> Тренды

НАЙТИ

ШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЬ НА КАРТЕ



Лицей № 128

- «Юный химик»



Гимназия № 13

- Химия окружающей среды



Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

- "Эколог и Я"



Городской детский экологический центр

- «Чувство природы»
- Аквамир
- Полевая экология



Лицей № 135

- Экопост "Радуга"

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

АКТИВ
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

Городской детский экологический центр



Адрес: г. Екатеринбург, ул. Шевченко, д. 4А

Полевая экология

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Шевченко, д. 4А

Телефон: 388-07-48

Контактное лицо: Швецова Татьяна Реввовна

Программа «Полевая экология» предполагает большое количество практических занятий, исследовательской и проектной деятельности под руководством доцентов университетов города Екатеринбурга и специалистов научно-исследовательских лабораторий.

● "Загадочный мир нашей планеты"

● «Чувство природы»

Понравилась страница? Поделитесь с друзьями!



Все материалы сайта доступны по лицензии:
Creative Commons Attribution 4.0 International

Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Главная > Будущее рынка труда > Надпрофессиональные навыки > Работа с людьми



Работа с людьми

Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

Именно этот навык мы развиваем в себе всю жизнь, начиная с младенчества, и именно здесь нас не сможет обойти робот. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты - очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку.

ШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОКАЗАТЬ НА КАРТЕ



Школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов

- Ансамбль шумовых инструментов "Капелька"
- Изостудия "Бумажные фантазии"
- Вокальный ансамбль "Биг-Бэнд"



Школа № 183

- Школьная служба примирения
- Ведущие за собой



Школа № 208 с углубленным изучением отдельных предметов

- Школьный музей



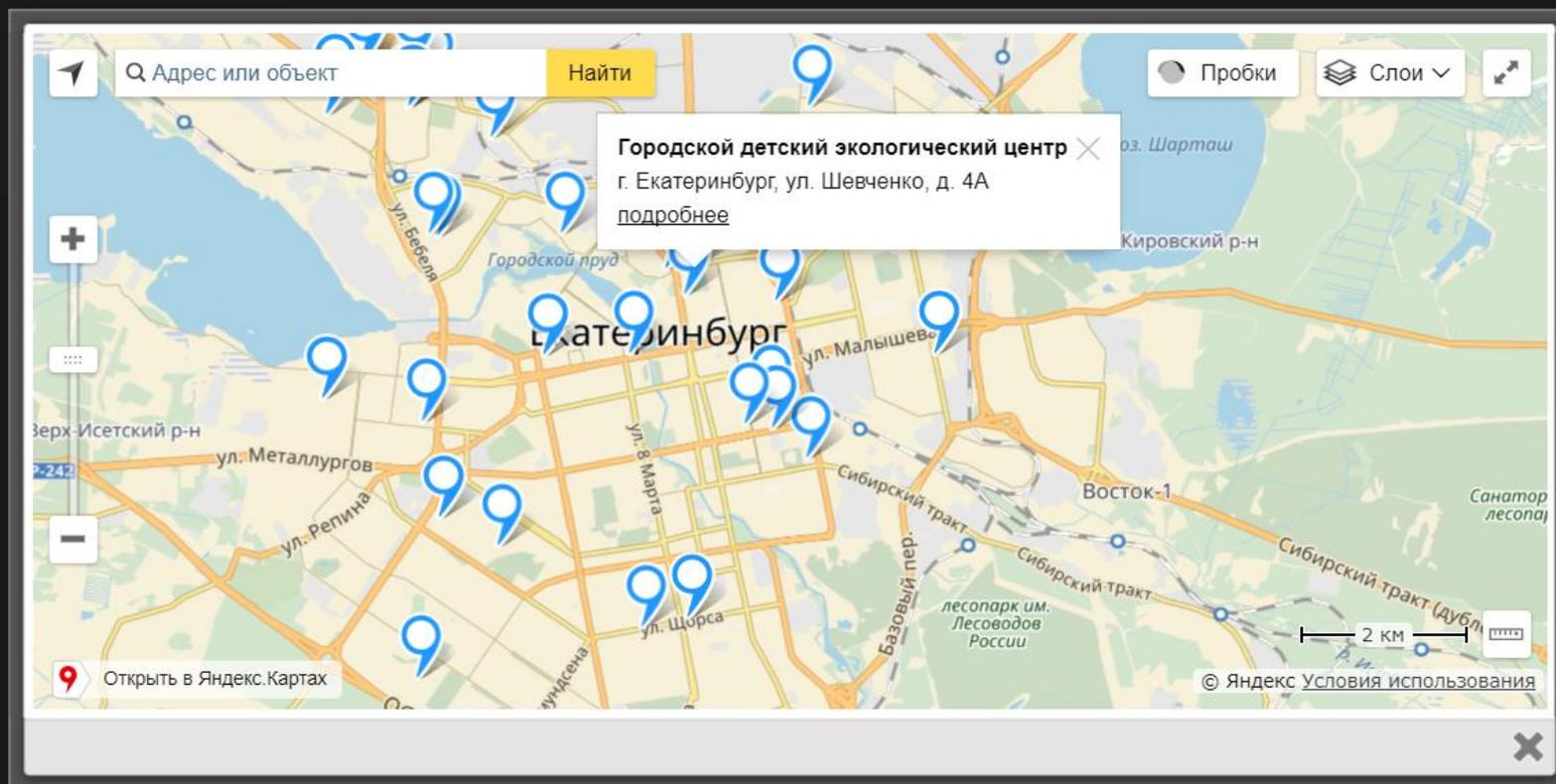
Школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

- Школьное телевидение «4eTVepka»

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Работа с людьми

Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.



"Бумажные
фантазии"

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

Городской детский экологический центр



Адрес: г. Екатеринбург, ул. Шевченко, д. 4А

- "Прекрасные спутники наши"
- Полевая экология
- "Загадочный мир нашей планеты"
- "Экологический мониторинг окружающей среды"
- Аквамир
- «Чувство природы»
- "Фитодизайн"
- "Соседи по планете"

Понравилась страница? Поделитесь с друзьями!



НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Как попасть? Писать на
cdo@atlas100.ru

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ – ПОНЯТНОЕ БУДУЩЕЕ

- Тираж комплекта «Мир профессий будущего»
- Новые инструменты вокруг АНП
- Онлайн-курсы для педагогов, родителей и школьников
- Выход новой редакции (АНП 3.0)
- Создание региональных версий АНП (Калужская область, далее везде)
- Выстраивание сообщества практики АНП
- Перезагрузка «профориентации»

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ. 1970–2017

Помочь школьнику:

- ✓ «разобраться» в себе
- ✓ узнать о современном рынке труда
- ✓ выбрать уровень образования (СПО/ВО)
- ✓ определиться с профилем обучения в школе и профобразовании



В 21 ВЕКЕ ЭТОТ ПОДХОД НЕ РАБОТАЕТ!

Мир стремительно
меняется

Мир стремительно
усложняется

Мир становится
нестабильным



**Ключевым навыком
становится навык
самостоятельной
сборки своей карьеры**

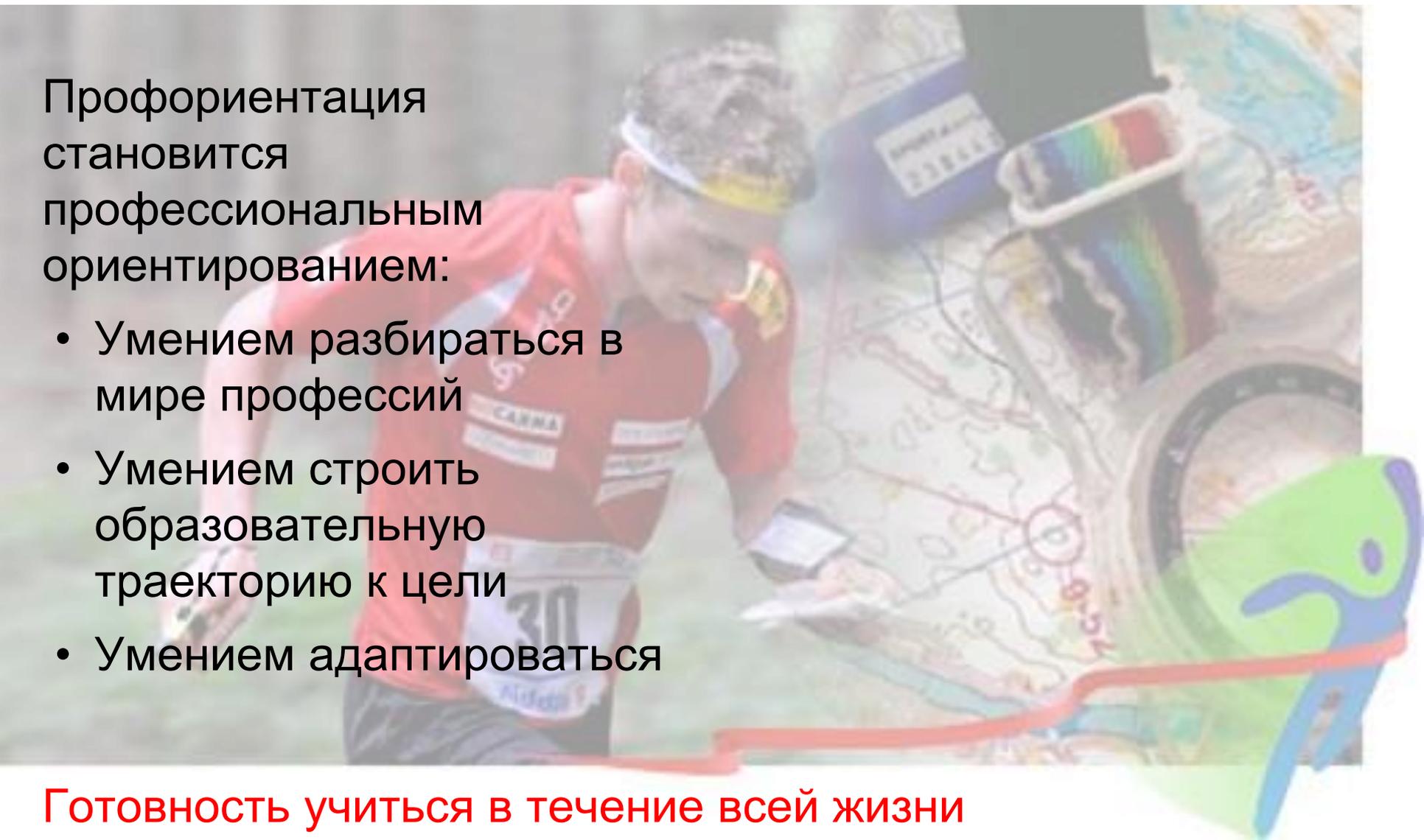


ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ 21 ВЕКА

Профориентация становится профессиональным ориентированием:

- Умением разбираться в мире профессий
- Умением строить образовательную траекторию к цели
- Умением адаптироваться

Готовность учиться в течение всей жизни





НАШИ КОНТАКТЫ

<http://atlas100.ru/>
sudakov@atlas100.ru

Заказ комплектов:
box@atlas100.ru

