

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179

(МБОУ СОШ № 179)

620920, г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, д. 48 телефон/факс 8(343)211-74-57  
[ekb\\_mou179@mail.ru](mailto:ekb_mou179@mail.ru)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 179

«19» апреля 2020 г., Протокол № 6



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 179  
за 2019 год**

Екатеринбург - 2020

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №179 (МБОУ СОШ №179)
Руководитель	Ольга Викторовна Худякова
Адрес организации	620920 г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, 48
Телефон, факс	8(343)211-74-57
Адрес электронной почты	ekb_mou179@mail.ru
Сайт	школа179.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 66 № 000409; регистрационный № 13272, дата выдачи 18.02.2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66A01 № 0002212; регистрационный № 8408 дата выдачи 09.06.2015 г.; срок действия: 09.06.2027г.
Устав учреждения	Дата регистрации: 21.08.2015 г. №1504/46/36

МБОУ СОШ № 179 (далее – Учреждение) расположено Железнодорожном районе города Екатеринбурга, поселок Северка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 99 процентов – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом образовательного учреждения. Единоличный исполнительный орган Учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (ФК ГОС СОО).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 2016-2019 годы**

Годы	Всего обучающихся на начало года	Всего обучающихся на конец года	По уровням					
			Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
2016-2017	398	399	177	179	195	193	26	27
2017-2018	410	408	171	170	211	210	28	28
2018-2019	414	410	175	171	207	206	32	33
На конец 2019	426	423	192	190	209	208	25	25

Из таблицы видно, что численность обучающихся ежегодно увеличивается.

На конец 2019 года в МБОУ СОШ № 179 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа	Количество обучающихся
6.1	1
6.4	2
7.1	2
7.2	1

**Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2016-2019 годы**

Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»
2016-2017	399	171(49,13%)
2017-2018	408	173(48%)
2018-2019	410	194(52%)
На конец 2019	423	154(43%)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года результаты ниже, чем за три года.

**Результаты Всероссийский проверочных работ**

Качество образования в МБОУ СОШ №179 можно оценить по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

**Результаты ВПР 4 класс**

**Русский язык**

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
39	5	15	13	6	12(30,5%)	24(61,5%)	3(8%)

В рамках данной работы обучающиеся показали умения выше результатов по региону и по России:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	72%	67%	68%
Умение распознавать слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	77%	70%	73%
Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	79%	69%	73%
Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	78%	64%	68%
Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	85%	82%	83%

Наибольшие трудности у выпускников начальной школы вызвали умения:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	40%	57%	63%
Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	49%	63%	70%
Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	49%	54%	58%
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	21%	39%	42%

### Математика

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
38	15	17	4	2	3(8%)	25(66%)	10(26%)

В рамках данной работы обучающиеся показали умения выше результатов по региону и по России:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины. Использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними	84%	64%	67%
Умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	71%	56%	60%
Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины, решать задачи в 3-4 действия	53%	47%	49%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	54%	47%	46%
Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	91%	74%	74%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия	42%	19%	20%

Наибольшие трудности у выпускников начальной школы вызвали умения:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деление с остатком)	50%	68%	71%
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	53%	55%	56%
Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	24%	43%	45%

### Окружающий мир

Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
40	8	20	12	0	12(30%)	24(60%)	4(10%)

В рамках данной работы обучающиеся показали умения выше результатов по региону и по России:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с	79%	73%	75%

познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.			
Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	85%	72%	74%
Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	71%	69%	69%
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	72%	69%	66%
<i>Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	70%	66%	65%
Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	86%	83%	83%
Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	50%	49%	49%

Наибольшие трудности у выпускников начальной школы вызвали умения:

Умения	Средний % выполнения		
	По ОО	По региону	По России
Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	55%	78%	78%
	18%	46%	48%
	14%	39%	37%

Средний % выполнения вычисляется отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

### Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
Русский язык	28	1	6	14	7	14(50%)	14(50%)	0(0%)
Математика	28	2	9	10	7	12(43%)	14(50%)	2(7%)
История	27	2	11	11	3	18(67%)	9(33%)	0(0%)
Биология	25	0	11	14	0	20(80%)	5(20%)	0(0%)

### Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
Русский язык	47	2	9	18	18	28(60%)	18(38%)	1(2%)
Математика	46	1	16	25	4	16(35%)	27(59%)	3(6%)
История	46	21	17	8	0	12(26%)	27(59%)	7(15%)
Биология	46	5	28	12	1	15(33%)	29(63%)	2(4%)
Общество-знание	43	9	21	13	0	27(63%)	14(32%)	2(5%)
География	45	3	19	22	1	15(33%)	30(67%)	0(0%)

### Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили результат (отметка < отметки по журналу)	Подтвердили результат (отметка = отметки по журналу)	Повысили результат (отметка > отметки по журналу)
Русский язык	42	2	8	17	15	27(64%)	14(33%)	1(3%)
Математика	42	15	15	11	1	1(2%)	25(60%)	16(38%)
История	40	9	17	14	0	24(60%)	16(40%)	0(0%)
Биология	41	0	20	14	7	30(73%)	11(27%)	0(0%)
Общество-знание	40	6	11	13	10	30(75%)	9(23%)	1(2%)
География	43	2	15	25	1	30(70%)	12(28%)	1(2%)
Физика	41	0	13	20	8	27(66%)	12(29%)	2(5%)
Английский язык	44	0	4	18	22	41(93%)	3(7%)	0(0%)

### Государственная итоговая аттестация

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов проходила в сроки, определенные нормативными документами. Всего в 2019 году выпускников 9-х - 38 человек и 11-го - 19 человек, из них допущены к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов – 38 (100%), выпускников 11-го класса – 19 (100%).

В таблице представлено количество выпускников 11-го класса за три года.

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	19	9	19

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась по двум обязательным предметам (русский язык и математика (профильный и базовый уровни)) и предметам по выбору обучающихся. Распределение выбора предметов на экзамен в форме ЕГЭ за три года представлены в таблице.



**Распределение участников ЕГЭ по предметам**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый уровень)	19	9	11
Математика (профильный уровень)	11	6	7
Математика (ГВЭ)	-	-	1
Русский язык	19	9	18
Русский язык (ГВЭ)	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	1
География	-	-	-
Физика	5	3	5
Химия	1	-	2
История	1	4	3
Обществознание	15	3	9
Обществознание (ГВЭ)	-	-	1
Литература	-	1	1
Английский язык	1	1	-
Биология	1	2	5

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)
Математика (базовый уровень)	11	3,75	5(2)
Математика (профильный уровень)	9	35,5	68(1)
Математика (ГВЭ)	1	4	4(1)
Русский язык	18	59,33	73(1)
Русский язык (ГВЭ)	1	3	3(1)
Информатика и ИКТ	1	70	70(1)
География	-	-	-
Физика	5	39,8	58(1)
Химия	2	28,5	40(1)
История	3	48,7	75(1)
Обществознание	9	41,9	67(1)
Обществознание (ГВЭ)	1	4	4(1)
Литература	1	70	70(1)
Английский язык	-	-	-
Биология	5	34,8	46(1)

**Средний балл в МБОУ СОШ № 179 за три года**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый уровень)	3,95	4,44	3,75
Математика (профильный уровень)	38,1	52	35,5

Математика (ГВЭ)	-	-	4
Русский язык	67,05	72,22	59,33
Русский язык (ГВЭ)	-	-	3
Информатика и ИКТ	-	-	70
География	-	-	-
Физика	48	38,3	39,8
Химия	54	-	28,5
История	63	37,5	48,7
Обществознание	48,26	62	41,9
Обществознание (ГВЭ)	-	-	4
Литература	-	73	70
Английский язык	49	53	-
Биология	69	42	34,8

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что средний балл по всем предметам снизился, кроме физики и истории.

В таблице представлено количество выпускников 9-х классов за три года.

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	27	37	38

В 2019 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов осуществлялась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору обучающихся. Распределение выбора предметов на экзамен в форме ОГЭ за три года представлены в таблице.

#### Распределение участников ОГЭ по предметам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	27	36	37
Математика (ГВЭ)	-	1	1
Русский язык	37	36	37
Русский язык (ГВЭ)	-	1	1
Информатика и ИКТ	2	6	6
География	6	7	9
Физика	3	3	-
Химия	2	-	2
История	1	4	4
Обществознание	19	31	23
Литература	3	5	6
Английский язык	1	2	6
Биология	15	12	18

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОО	Максимальный балл по ОО (количество человек)
Математика	37	3,36	5(30)
Русский язык	37	4,3	5(39)
Информатика и ИКТ	6	3,7	5(22)
География	9	3,55	5(28)
Физика	-	-	-
Химия	2	3,5	4(22)
История	4	3,5	4(26)

Обществознание	23	3,43	5(37)
Литература	6	3,17	4(21)
Английский язык	6	4,83	5(69)
Биология	18	3,22	1(25)

### Интеллектуальные достижения школьников

Одним из показателей интеллектуального развития является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в несколько этапов.

На школьном этапе общее количество участников в 2019 году составило 108: 4 классы – 17, 5-9 классы – 80, 10-11 классы – 11. (Большинство участников принимало участие в нескольких олимпиадах).

Количество предметов, по которым проходили олимпиады по параллелям: 4 классы – 2 предмета, 5 классы – 12 предметов, 6 классы – 10 предметов, 7 классы – 11 предметов, 8 классы – 8 предметов, 9 классы – 16 предметов, 10 класс – 7 предметов, 11 класс – 11 предметов.

### Участие обучающихся в школьном туре олимпиады

Предмет	класс								
	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык		0	0	10	5	7	2	0	<b>24</b>
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Биология		0	1	2	0	1	1	1	<b>6</b>
География		1	0	1	0	1	0	0	<b>3</b>
Информатика и ИКТ		4	3	0	0	0	0	1	<b>8</b>
Искусство (МХК)		8	0	0	0	0	0	0	<b>8</b>
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
История		1	2	0	0	0	0	3	<b>6</b>
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература		1	2	3	0	1	0	1	<b>8</b>
Математика	16	9	6	9	0	7	1	3	<b>51</b>
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
ОБЖ		0	3	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Обществознание		0	0	2	5	10	1	3	<b>21</b>
Право		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Русский язык	15	6	3	4	6	3	2	3	<b>42</b>
Технология		1	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>
Физика		0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Физическая культура		8	0	0	0	0	0	0	<b>8</b>
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия		0	0	0	0	1	1	1	<b>3</b>
Экология		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>195</b>

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются олимпиады по русскому языку и математике. Достаточно большое участие по таким учебным предметам как английский язык и обществознание. Незначительное количество по предметам экология, физика, технология, химия, ОБЖ, география.

### Количество победителей и призеров по результатам школьного тура

Предмет	Всего мест победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Биология		0	1	1	0	0	1	1	<b>4</b>
География		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Информатика и ИКТ		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Искусство (МХК)		5	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
История		0	1	0	0	0	0	1	<b>2</b>
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Литература		0	1	1	0	0	0	1	<b>3</b>
Математика	0	3	3	0	0	3	0	0	<b>9</b>
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
ОБЖ		0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Обществознание		0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Право		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Русский язык	6	2	1	0	0	0	0	1	<b>10</b>
Технология		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физика		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физическая культура		3	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Химия		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экология		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>41</b>

Всего победителей и призеров 41(21%) от общего количества участия обучающихся в школьном туре олимпиады (данные показывают победителей и призеров в нескольких олимпиадах). Всего победителями и призерами стали 31 обучающийся: 11 класс – 2, 10 класс – 1, 9 классы – 4, 8 классы - 1, 7 классы – 2, 6 классы – 6, 5 классы – 9, 4 классы – 6. Самое большое количество побед в школьном туре олимпиад получено обучающейся 11 класса. Обучающаяся принимала участие в 7 олимпиадах по предметам: химия, русский язык, история, математика, биология, литература, экология. Победителем стала по биологии, литературе; призером: русский язык, история, экология.

В муниципальном этапе общее количество участников по предметам в 2019 году составило 16: 6 класс – 3, 7 класс – 2, 9 класс – 1, 10 класс – 2, 11 класс – 8. (Всего участников муниципального тура 10 человек, некоторые обучающиеся участвовали на муниципальный тур по нескольким предметам). Олимпиады проводились по предметам: обществознание, математика, экология, литература, информатика, биология, русский язык, история, химия. Победителями и призерами стали 2 учащихся 11 класса: (1 – победитель - экология, призер – литература, биология; 2 – призер информатика).

## Воспитательная система МБОУ СОШ №179

### Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – это форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в гимназии привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития МБОУ СОШ №179 в 2019 году перед коллективом учителей стояла **цель**:

Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического осознания.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных проектов.
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
5. Совершенствование системы воспитания в семье, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
6. Активизация работы ученического самоуправления;

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность учителей, обучающихся, родителей по различным направлениям.

### Календарный годовой план воспитательной работы МБОУ СОШ №179

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### Воспитательные модули:

- Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!»  
Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»  
Ноябрь «Крепкая семья - крепкая держава!»  
Декабрь «Новогодние приключения»  
Январь «Истоки народных традиций»  
Февраль «Быстрее, выше, сильнее...»  
Март «В мире прекрасного»  
Апрель «Зеленая планета»  
Май «Помним дни былые»

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

	2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Профориентационно-трудовое воспитание	1) Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. 2) Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда. 3) Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях. 4) Развитие навыков самообслуживания. 5) Воспитание ответственности за порученное дело. 6) Формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
Профилактика правонарушений	1) Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; 2) Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; 3) Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; 4) Сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1) Воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте; 2) Формировать знания детей о ПДД; 3) Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни; 4) Повышать квалификацию педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание учащихся; 5) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ №179 и родителей по обучению детей ПДД; 6) Активизировать совместную деятельность МБОУ СОШ №179 и центра по профилактике ДДТТ, с участием представителей ГИБДД.

Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом и педагогами ДО.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль работы кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; классные часы по безопасности. Праздник посвящения в ученики; «День здоровья»; Неделя бега. Кросс наций.
Октябрь	День пожилого человека; день самоуправления. Конкурс чтецов. Спортивные состязания «Осенний марафон»; Выставка «Чудеса из лукошка»; «Посвящение в ученики». Общешкольная линейка «Подведение итогов. Грамоты.»
Ноябрь	День народного единства; Месячник «За здоровый образ жизни»; Фотоконкурс «Моя Родина, мой город, моя семья»; «День матери»; Классный час «Мой Екатеринбург»; «День народного единства»; предметные олимпиады.
Декабрь	Новогодний праздник; декада героя Отчечества, «Музыкальная карусель»; проект «Снежный город»; Конкурс на новогоднюю игрушку; Работа мастерской деда Мороза; Всемирный день борьбы со СПИДом; День конституции; Операция «Катушка»; общешкольная линейка «Награждение ГТО»
Январь	Выставка творческих работ учащихся, родителей, педагогов; Неделя по этикету; Выставка ИЗО «Золотая кисть»
Февраль	День защитника России. Смотр строя и песни; Конкурс «А ну-ка, парни!» Неделя Школьный тур олимпиады «Юные эрудиты»; Конкурс чтецов «Большая переменка»; Праздник «Прощание с азбукой»; Неделя воинской славы.
Март	Праздничный концерт для мам; праздничный концерт для учителей, ветеранов. Выставки рисунков; открытка учителю-ветерану. Неделя детской книги;

	Праздник масленицы; Внутри классные весенние мероприятия. Общешкольная линейка «Подведение итогов. Грамоты.»
Апрель	Школьный тур защиты проектов «Хочу стать академиком»; Всемирный день здоровья; День космонавтики «Звездный экипаж» Интеллектуальная игра «Эко Колобок» День земли. Всероссийский субботник.
Май	Акция «Память»; Праздничный концерт для ветеранов войны и тыла; Праздник «Прощание с 1 классом»; Праздник «Прощание с начальной школой»; линейка «Последний звонок»
июнь	Летняя оздоровительная компания;

### Социальные проекты

В школе реализуются следующие социальные проекты:

- проект «1 сентября»
- День здоровья
- проект «Ветеран»
- проект «Снежный городок», «Новогодняя игрушка» (декабрь);
- акция «Покорми птиц» (февраль);
- проект «Мой класс и моя школа»;
- акция «Формат добрых дел»
- совместный проект с КМЖ Северка «В гости к мастерам»
- совместный проект с КМЖ Северка «Военно-патриотический фестиваль»
- совместный проект с КМЖ Северка творческий фестиваль «Северское сияние»
- акция «Подарок другу» (март);
- Трудовой десант
- акция «Память» (май).

Наша школа активно участвует в мероприятиях районных и городских:

- Экологический туристический слет «Северка»;
- Всероссийский кросс «Золотая осень»;
- «Достойные сыны Отечества»
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Вахта памяти. Митинг «День Победы!»
- Участвует в фестивале «Город друзей»

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного воспитания: ДШИ № 8, КМЖ «Северка», МОУ ДОД ДЮЦ «Юность», МДОУ № 92.

В школе реализуются следующие целевая программа «Формирование гражданского самосознания и духовно-нравственных качеств личности обучающегося в условиях ученического самоуправления».

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

МБОУ СОШ №179 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- КМЖ «Северка» (клуб по месту жительства)
- МБОУ ДШИ №8



- МБОУ ДЕТСКИЙ САД №92
- МБУ ДО – центр детского творчества «Надежда»
- МБУ ДО ДЭЦ «Рифей»
- Северский клуб «Альянс» (самбо)
- Северский футбольный клуб

Развитие социальных связей школы с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Дополнительное образование обучающихся МБОУ СОШ №179 реализуется через художественно-эстетическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, техническую и социальную направленности.

№ п/п	Направление	Название программы			
		2018 – 2019 уч год	кол-во	2019 – 2020 уч год	Кол-во
1	Художественная	1«Ритмика»	20	1«Ритмика»	20
				2«Поем вместе»	10
				3«Школа ведущих»	15
2	Естественно-научная	2«Юные любители природы»	12	4«Юный лесовод»	12
		3«Цветовод-декоратор»	56	5«Цветочная феерия»	68
		4«Актуальные вопросы обществознания»	20	6«Актуальные вопросы обществознания»	22
3	Туристско-краеведческая направленность	5«Юные туристы-экологи»	12	7«Туризм. Школа безопасности»	15
4	Физкультурно-спортивная направленность	6«Школа мяча»	15	8«Юные спортсмены»	23
		7«Настольный теннис»	15	9«Олимпийцы»	18
		8.«Шахматы»	15	10«Самбо»	20
				11«Шахматы»	54
5	Техническая направленность	9.Лего-конструирование	12	12«3D моделирование»	12
		10.«Персональный компьютер »	7	13«Мой компьютер »	7
		11.«Мультипликация »	12	14«Питон»	7
6	Социально-педагогическая направленность	12.«Я - волонтер»	12	15«Я - волонтер»	12
		13.«Юный железнодорожник»	10		
ИТОГО		13 кружков	218 обучающихся	15 кружков	315 обучающихся

### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

**Модель определяет следующие виды воспитательной деятельности:**

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Проблемно-ценностное общение
- ✓ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)
- ✓ Трудовая (производственная) деятельность
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность
- ✓ Исследовательская деятельность
- ✓ Проектная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Курсы	
	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Духовно-нравственное	«Этика - Азбука добра»	«Азбука добра»
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к здоровью»	Секция «Самбо» Шахматный кружок
Социальное	«Школа мастеров»	«Школа мастеров»

Общеинтеллектуальное	«Математика конструирование» «Хочу все знать»	и	«Хочу все знать»
Общекультурное	«Речевая копилка»		

Посещая объединения по интересам, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии.

#### Достижения учащихся МБОУ СОШ № 179

Уровень	Точное название конкурса	2018 год	2019 год
		Достижение (участие/победа) ФИ уч-ся, или кол-во участников	Достижение (участие/победа) ФИ уч-ся, или кол-во участников
Международный	5 Юбилейный международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Мечты сбываются» в рамках проекта «Душа моей Родины»	Диплом 1 Диплом 2 степени ( кубки) Танц гр. «Баламуты» 22 обучающихся	
	40-й международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия»	Диплом 2 степени 20 участников	Диплом 2 степени 20 участников
	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»		Диплом 3 степени 20 участников
	5 международный фестиваль – конкурс детского и Юношеского творчества «Мечты сбываются»	Участники 10 человек	
Всероссийский	Всероссийский интернет конкурс «Город будущего» номинация «Мультфильм»	Диплом 1 место ( м/ф «Котенок») 4 участника	
	Всероссийский интернет конкурс «Первая высота» номинация «Видео»	2 место (м/ф«Воспоминание») 3 участника	
Район	Районная экологическая игра «Северка» Рифей.	Диплом I степени 7 участников	4 место 7 участников
	Районный конкурс стихов посвященный 95 летию Э.Асадова	2 место Диплом 1 и 2 степени Никонович К., Хохолина Я.	3 место Хохолина Яна 3 участников
	Фестиваль –конкурс «Народные узоры»		3 место «Татарский танец» 20 человек
	Конкурс «Достойные сыны Отечества»		3 место команда «Миротворцы», 1 место «Знатоки истории», 3 место «Юный пожарный» 3 место «Юный спасатель» 3 место «Смотр строя и песни»

	Дистанционная олимпиада «Конкурс старт» (математика, рус. яз. окружающему миру.)	Дипломы 1,2, 3 степени 7 участника	
Район	Районный Конкурс театральных постановок на английском языке	Диплом 2 степени 3 участника	
	Районный патриотический слет молодежи «Я – часть моей родины»		3 место «Экстрималы»
Город Екатеринбург	2 открытый фестиваль конкурс, детских, юношеских, молодежных хореографических коллективов и исполнителей «Искусство жить танцуя»	Дипломы 1,2 и 3 степени Танц гр. «Баламуты» 31 участник	
	Осень Уральского следапыта (Уральское географическое общество)		Участие 2 команды, 10 человек
	Первый инклюзивный фестиваль боевых искусств «Мы вместе». Самбо. Екатеринбург		1 место Доронкин А 1 место Доронкин Илья 1 место Доронкин Иван
	Турнир по самбо, посвященный героической обороне г.Севастополя		3 место Доронкин А
	Турнир по самбо в честь победы над фашизмом		2 место Доронкин Иван
	Чемпионат по дворовому самбо		1 место Доронкин Иван
	Турнир по дзю-до, посвященный началу контрнаступления Красной армии под Москвой. Турнир по дзю-до, посвященный Дню защитника Отечества		Участие Доронкин Алексей  1 место Доронкина Екатерина
	Турнир по самбо, посвященный Дню матери		1 место Доронкин Ив 3 место Доронкин А
Область	Х Областной творческий фестиваль конкур «Северское сияние»	Диплом 3 степени 3 участника	3 место группа «Школа ведущих», 3 место Янгирова Арина (вокал)
	Областной конкурс Агит-бригад «Вместе за безопасное движение на дорогах»		Участие ЮИД отряда

### Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 179

Деятельность образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, вредных привычек и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФЗ №120, ФЗ №273, Уставом МБОУ СОШ № 179.

#### Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, неблагополучные, малообеспеченные, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей законных представителей;

- обеспечивает привлечение к участию в кружках, секциях, внеурочной деятельности, спортивных и культурных мероприятиях обучающихся из вышеуказанных семей;

- осуществляет меры направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством педагога-психолога, социального педагога.

С каждым обучающимся, состоящим во ВШУ и «группы риска», из неблагополучной семьи проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу

- информирует школу, семью о принятых мерах

- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на них, родителей/ законных представителей/

- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

- формируются и корректируются данные родителей и обучающихся, социальный паспорт;

- участвует в проведении и организации советов профилактики для родителей, школьников.

В школе ведется постоянный контроль досуга обучающихся. Осуществляется анализированием и посещением внеурочной деятельности, поддерживанием тесной связи с их родителями, учета внешкольных увлечений несовершеннолетними. На каникулярный период планированием кружковых и внеурочных занятий, посещением на дому, который тоже играет немаловажную роль.

Заместитель директора по правовым вопросам и педагог - психолог наблюдали за опекаемыми обучающимися. Опекуны поддерживают связь со школой.

Для дополнительного контроля за учащимися, привлечены органы полиции в перевоспитании подростков.

С классными руководителями ведется интенсивная целенаправленная работа по этому направлению. Они понимая своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного обучающегося на Совете профилактики. За

весь этот период проведены Советы профилактики по темам: «Агрессивное поведение обучающихся», « Чем занят ваш ученик? ( Герда-Бот)», « Проступок и преступление» и др.

Классный руководитель тоже участвует в профилактической работе с обучающимися и его родителями / законными представителями/. Проводят классные часы по профилактике правонарушений, вредных привычек / ПАВ/, безнадзорности, бродяжничества и гражданского, патриотического, нравственного, трудового и т.д. воспитания.

Обучающиеся школы самостоятельно могут знакомиться со своими правами и обязанностями гражданина РФ на общедоступном стенде « Твои права». Здесь они знакомятся не только правовой грамотностью, но могут прочитать разные методические рекомендации, памятки для личной безопасности в разных жизненных ситуациях. Не только этим ограничено информирование обучающихся, т.к. ещё имеются стенды с кратким и полным инструктированием в ЧС, пожарной безопасности, ПДД. По этим темам проходят Профилактические акции, операции и Профилактические дни.

В школе существуют ученический Совет, Совет профилактики, проводятся общеродительские собрания. На встречах остро встают вопросы правильного воспитания несовершеннолетних и профилактики правонарушения, безнадзорности и вредных привычек, недопущения противоправных поступков, пропаганды ЗОЖ. Именно по их решению вносятся коррективы в планы профилактической работы школы.

В 2019 году волонтеры школы приняли активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий, прошедших в МБОУ СОШ № 179, школьного значения - праздники: 23 февраля, вечер встречи выпускников, 8 марта, День победы, 1 линейка в День знаний, День пожилых, День матери, новогодняя ёлка, районного значения – встречали гостей на семинаре для директоров школ Железнодорожного района, городского значения – встречали гостей на городском семинаре по обучению специалистов по компьютерным программам, федерального значения – открытие «Точки роста».

В марте 2020 года запущен набор в отряд «Юнармейцев». Этот отряд должен стать примером воспитания патриотизма и мужества.

Каждый год в август месяце проходит акция «Школьник». С комиссией выезжаем по вышеуказанным семьям и будущим первоклассникам.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. Заместитель директора по правовым вопросам, классный руководитель, социальный педагог посещал неблагополучные семьи.

Основными задачами ранней профилактики вредных привычек в МБОУ СОШ № 179 было:

- 1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

- 2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

- 3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой

привычки.

В этом направлении в 2019 году активно сотрудничали с Областной наркологической больницей «Город без наркотиков», фондом «Урал без наркотиков». Проведены интерактивные занятия, лекции по профилактике курения, употребления ПАВ, спито– нарко- содержащих веществ. Учащиеся начальных классов активно участвовали на неделях профилактики « СТОП ВИЧ/СПИД», акции « Дети России». Средние и старшие классы участвовали на линейках, профилактических беседах. 12 декабря проведена профилактическая акция «Подросток – Игла».

Соц. педагогом, психологом, учителями школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков) были замеченные в этом году.

Обучающиеся активно принимали участия в спортивно-оздоровительных соревнованиях, внеурочной деятельности, мероприятиях школы: Дни ЗОЖ, утренняя гимнастика в начальной школе. Пропагандируя ЗОЖ, соц.педагог и педагог-психолог, совместно организуют конкурсы стенгазет, рисунков, фотоконкурсы. На линейки приглашается мед.сестра с докладами на темы: « Внимание! ОРВи», « Профилактика гриппа».

В этом году также были организованы малозатратные формы отдыха классами или школой: экскурсии на природу, поездки в музеи, кинотеатры.

Профессиональная ориентация проводилась в течение всего года с 1 по 10 класс. Большой упор делается 8-10 классы. Здесь педагог-психолог помогал с выбором профессии при помощи различных методик и тестов, а кл.руководитель и социальный педагог информируют о многообразии мира профессий: престижных, востребованных и т.д.

Проведены следующие профилактические операции: «Профилактические ночные рейды в рамках реализации Закона Свердловской области от 16.07.2009 года № 73-ОЗ» , «Безопасность детства», «Семья», «Занятость», «Безнадзорные дети», «Подросток –Ночь», «Единый день профилактики», «Беглец», «Малыш», «Молодёжь без пива», Подросток», «Неформал».

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Остается небольшое число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на контроле в ТКДНиЗП, ПДН. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Особое внимание этой категории было уделено в Дни правовой помощи ( в апреле и в ноябре)

Растёт число детей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением, они поставлены на ВШУ. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей ВШУ и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ СОШ № 179 работают 27 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 179 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Распределение педагогов по возрасту

Возраст	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Количество педагогов	2	1	5	0	0	8	4	3	1	3

Большую часть коллектива составляют учителя с большим педагогическим опытом, который они могут передать молодым педагогам. Возрастной состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Количество педагогов	0	3	0	5	1	18

Высшее образование имеют 23 человека, средне-специальное образование – 4 педагога.



## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

один компьютерный класс;

Информационный центр «Точка Роста»;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

### **Общие выводы:**

Самообследование образовательной деятельности школы в 2019 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

Реализация задач образовательной работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения ООП разного уровня.

Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности определяют постановку следующих актуальных задач:

- активизировать деятельность школьных методических объединений в соответствии с мероприятиями дорожной картой введения ФГОС ООО (5-9 классы);
- проведение системного анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результатов ОГЭ, ЕГЭ и внесение изменений в систему оценки качества образования в части усиления персонального мониторинга достижений обучающихся и обучающихся, тематическое планирование

образовательной деятельности на основе региональных, федеральных. Международных исследований качества образования;

- оформление позитивных изменений в виде школьных, городских и региональных инновационных проектов;
- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий (педагогического фестиваля профессионального мастерства).
- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;
- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки талантов детей и подростков.

Приложение

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 179

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2018-2019	2019-2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	410	423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	193/52	154/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,3	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,75	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	35,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2018- 2019	2019- 2020
	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/13	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10,5	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	410/100	423/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2018- 2019	2019- 2020
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/88	23/88,46
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72	19/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12	3/11,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12	3/11,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/84	24/92
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	21/84	24/92
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8	2/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/32	9/34,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2018- 2019	2019- 2020
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12	3/11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/32	9/34,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/96	31/96,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/84	26/81,3
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,9	18,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Учебный год	
			2018- 2019	2019- 2020
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	410/100	423/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8	3,8



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/16,7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33,3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166/41	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/27,4	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/85,2	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,8	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,8	человек/%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/77,8	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2	Первая	21/77,8	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/11,1	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/18,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,1	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25,9	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	кв.м.