

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 179

620920, г. Екатеринбург, пос. Северка, ул. Строителей, 48, телефон: 2117457

<p>Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 179 «28» марта 2019 г., Протокол № 5</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 179 О.В.Худякова Приказ от 29.03.2019</p> 
---	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 179
за 2018 год

Екатеринбург - 2019

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2018 учебный год. Процедура самообследования МБОУ СОШ № 179 регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет: Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Общие сведения об организации

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Тип: общеобразовательная организация.

Контактная информация:

юридический адрес: 620920 г. Екатеринбург, п. Северка, ул. Строителей, 48

электронная почта: ekb_mou179@mail.ru

сайт: школа179.екатеринбург.рф

телефон/факс: 8(343)211-74-57

Полное название общеобразовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №179 (МБОУ СОШ №179).

Сведения об основных нормативно-правовых документах:

Устав учреждения. Дата регистрации: 21.08.2015 г. №1504/46/36

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 66 № 002939; регистрационный № 14855, дата выдачи 01.02.2012 г.

срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002212; регистрационный № 8408 дата выдачи 09.06.2015 г.; срок действия: 09.06.2027г.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом образовательного учреждения. Единоличный исполнительный орган Учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В учреждении функционируют Школьные методические объединения – это объединения педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы.

Руководители методических объединений подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебной работе. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым планом работы. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями; коллективным договором;
- положениями, инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Образовательная деятельность

Цели, задачи деятельности образовательной организации:

Цель: создание необходимых и благоприятных условий для развития образовательной организации.

Задачи:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование ученического самоуправления в соответствии с новыми задачами формирования и развития личности ребенка;

- расширение сети кружков, клубов, спортивных секций для развития творческих способностей учащихся, укрепления их здоровья, помощи в жизненном самоопределении;
- совершенствование системы воспитания навыков здорового образа жизни, применения системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью;
- расширение форм взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации.

МБОУ СОШ № 179 осуществляет образовательные отношения в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №179;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ №179;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) МБОУ СОШ №179;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №179.

Режим работы школы:

Понедельник – пятница 8:00 - 18:10. Суббота 8:00 - 14:00

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.9.5. (максимально допустимой недельной образовательной нагрузки) 1–4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, 1 и 4 классы занимаются в первую смену, 2 и 3 классы - во вторую смену, 5–11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий: 1 смена в 08.30; 2 смена в 14.00 Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Продолжительность урока: для 1–4 классов – 40 минут, для 5–11 классов – 40 минут (в соответствии с п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 ФБУП 2004). Групп продленного дня в школе нет.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Обучение в 1,2,3,4,5,6,7, 8-х классов в 2018 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее - ФГОС).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Ведутся занятия по внеурочной деятельности на бюджетной основе, которые посещают 173 обучающихся. Внеурочной деятельностью охвачено большее количество обучающихся нежели в 2017 году, что связано с увеличением контингента и продолжением перехода на ФГОС.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (ООО). Заполняются журналы, формируются портфолио обучающихся. Реализуются программы: «Азбука добра», «Тропинки к здоровью», «Школа мастеров», «Хочу все знать!», «Речевая копилка». Для учащихся 5-7 классов разработаны и реализуются программы «Инфознайка», «Английский играя», «ОДН КНР».

В 2018 году Организована работа 12 школьных творческих объединений дополнительного образования на бюджетной основе.

В 2018 учебном году **дополнительное образование** представлено направлениями:

1 Художественно-эстетическая направленность
«Ритмика»
«Компьютерная графика и мультимедиа»
«Актуальные вопросы обществознания»
«Мультипликация»
«Лего конструирование»
«Школьная служба примирения»
2.Физкультурно-спортивная направленность
«Школа мяча»
«Шахматы»
«Олимпийцы» -2 полугодие
3.Туристско-краеведческая направленность
«Юные любители природы»
«Цветовод – декоратор»
«Юные туристы экологи»

Классными руководителями среди обучающихся и родителей проводятся беседы о необходимости самореализации личности обучающегося через посещения ДО школы.

Классные руководители отслеживают занятость досуговой деятельностью детей. В школьных объединениях ДО образования занимается 238 обучающихся, это составляет 56% от общего числа обучающихся.

В 2018 году восстановлена работа школьного методического объединения классных руководителей, с целью оказания методической и содержательной поддержки. Разработано Положение по данному виду деятельности.

Социальная карта школы на 2018 год

Всего обучается (на 01.09.2018 г.) 414 обучающихся. Из них 210 чел. – девочки, 204 чел. – мальчики. Количество классов – 20. Средняя наполняемость классов – 20,7 обучающихся.

Начальное общее образование – 8 классов (173 обучающихся)

Основное общее образование – 10 классов (208 обучающихся).

Среднее общее образование - 2 класса (33 обучающихся).

Количество учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям (дети - инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети из малообеспеченных семей; дети из многодетных семей; дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; количество детей «группы риска»; количество детей, состоящих на учете в территориальной комиссии как находящиеся в социально-опасном положении; количество детей, состоящих на учете в ОДН; количество детей, состоящих на внутришкольном учете).

Количество детей, отнесенных к социально-незащищенным категориям на декабрь 2018 г.:

-дети-инвалиды – 11;

-дети с ограниченными возможностями здоровья – 2;

-дети из малообеспеченных семей – 17;

-дети из многодетных семей – 109;

-опекаемые –9;

-учет в ТКДН как находящиеся в социально-опасном положении – 3;

-учет ОДН – 2;

-учет ВШУ – 3

Количество обучающихся на дому, по индивидуальным учебным планам (основания), количество учащихся получающих образование по иным формам обучения. На дому обучается 5 учащихся:

1 классы – 2 обучающихся;

9 класс – 1 обучающийся;

11 класс – 2 обучающихся.

9 опекаемых детей обеспечиваются проездными билетами на электропоезд до ст. Свердловск и обратно для посещения учреждений дополнительного образования, медучреждений.

Содержание и качество подготовки учащихся

Промежуточная аттестация

В 2018 году в школе обучалось на начало года 410 обучающихся, на конец года - 414 обучающихся.

В таблице представлена динамика движения учащихся.

Классы	Всего классов	Начало года	Конец года
1	2	42	42
2-4	6	129	131
5-8	8	175	170
9	2	36	38
10-11	2	28	33
Итого	20	410	414

Динамика движения учащихся по годам:

Годы	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	По ступеням					
			Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2009- 2010	320	322	140	141	163	164	17	17
2010-2011	311	315	135	137	165	167	11	11
2011-2012	346	341	160	154	163	164	23	23
2012-2013	362	355	179	177	159	155	24	23
2013-2014	364	367	180	184	166	165	18	18
2014-2015	370	363	188	180	166	167	16	16
2015-2016	375	371	170	170	177	173	28	28
2016-2017	398	399	177	179	195	193	26	27
2017-2018	410	408	171	170	211	210	28	28
2018-2019	414		173		208		33	

Увеличение численности обучающихся обусловлено двумя факторами: численность обучающихся 11 класса – 19 обучающихся (средняя численность за последние 5 лет – 10 обучающихся) и хорошая заполняемость 3-х классов (25 и 24 обучающихся соответственно).

Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины, однако количество пропусков по уважительной причине по сравнению с прошлым годом увеличилось, что отражено в таблице:

Учебный год	Количество пропущенных уроков	Из них без уважительных причин
2009-2010	18682	3582
2010 - 2011	28198	4175
2011-2012	31127	7178
2012-2013	34517	5839
2013-2014	26387	4173
2014-2015	30652	2145

2015-2016	25227	2733
2016-2017	28755	2369
2017-2018	30761	650

В 1-х классах 42 ученика, во 2-4 классах 128 обучающихся, успевают на «4» и «5» – 77 чел. (60%).

В 5-9-х классах 210 обучающихся, успевают на «4» и «5» - 84 (40%).

В 9-х классах 36 обучающихся, успевают на «4» и «5» 11 чел. (31%).

В 10-11-х классах 28 на «4» и «5» - 12 чел. (43%).

Всего по ОУ на «4» и «5» - 173 чел. (48 %) что ниже, результатов прошлого года. Этот результат представлен в таблице.

Год	Количество учащихся	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»	Общий % успеваемости
2009-2010	322	133 (41,3%)	98%
2010-2011	315	135 (42,9%)	98%
2011-2012	341	157(54%)	98%
2012-2013	355	169(55,8)	98%
2013-2014	367	165(45,0%)	99%
2014-2015	363	171 (47,1%)	99%
2015-2016	371	176 (53,4%)	99%
2016-2017	399	171 (49,13%)	99%
2017-2018	408	173 (48%)	100%

Количество медалистов МБОУ СОШ №179

	Количество выпускников 11-х классов	Количество медалистов	% от общего числа обучающихся
2001-2002	17	0	0%
2002-2003	18	1	5,6%
2003-2004	22	2	9%
2004-2005	20	2	10%
2005-2006	19	3	15,8%
2006-2007	21	1	4,8%
2007-2008	32	2	6,3%
2008-2009	16	0	0%
2009-2010	17	0	0%
2010-2011	-	-	-
2011-2012	11	0	0%
2012-2013	12	3	25%
2013-2014	11	1	9%
2014-2015	7	1	14,2%

2015-2016	9	0	0%
2016-2017	19	2	10,5%
2017-2018	9	3	33,3%

Во 2-4 классах учебный год окончили с одной «3» - 12 учащихся, 5-8 классах – 8 учащихся, 9 классы – 2 учащихся, 10-11 классы – 2 учащихся.

Промежуточная аттестация показала снижение процента качества образования, по сравнению с результатами промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году, однако при этом есть обучающиеся, которые имеют одну отметку «3», этот факт говорит о недостаточном контакте классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости корректировки имеющейся системы контроля за успеваемостью в течение учебного года, более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с обучающимися.

Анализ результатов контроля качества знаний учащихся (ГКР)

Результаты контроля качества знаний учащихся на уровне начального общего образования в 2018 году:

Класс	% качества	ГКР			
		Русский язык		Математика	
		качество	Баз.уровень достигнут	качество	Баз.уровень достигнут
4А	55%	11,11%	66,67%	20%	85%
4Б	59%	6,67%	73,33%	50%	75%

ГКР по русскому языку и математике проводились с целью внешней экспертизы получения сведений об индивидуальных учебных достижениях учащихся 4-х классов, а также информирования всех участников образовательных отношений.

Количество учащихся, достигших предметных результатов базового уровня – 70% и 80% соответственно. Что свидетельствует об усвоении ими опорной системы знаний.

В целом итоги ГКР в 4-х классах не подтвердили объективность выставления отметок в 4-х классах. ГКР показала пробелы в знаниях по морфологии, словообразованию и синтаксису. На момент проведения тестирования не были изучены темы «Спряжение глаголов» и «Наречие», что тоже сказалось на результатах работы. Педагогам рекомендовано провести работу по формированию общеучебных умений и навыков и организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты контроля качества знаний учащихся на уровне основного общего образования в 2018 году:

Класс	% качества	ГКР			
		Русский язык		Математика	
		качество	Баз.уровень достигнут	качество	Баз.уровень достигнут
5А	30%	27,27%	72,73%	38%	90,48%
5Б	58%	57,69%	88,46%	72%	96%

ГКР по русскому языку и математике проводились с целью внешней экспертизы получения сведений об индивидуальных учебных достижениях учащихся 5-х классов, а также информирования всех участников образовательных отношений.

В целом итоги ГКР в 5-х классах подтвердили объективность выставления отметок в 5-х классах.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов контрольных работ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты контроля качества знаний учащихся на уровне основного общего образования (9 классы) в 2018 году:

Класс	% качества	ГКР			
		Русский язык		Математика	
		качество	Баз.уровень достигнут	качество	Баз.уровень достигнут
9А	29%	30,78%	46,15%	14,29%	42,86%
9Б	32%	47,62%	71,43%	19%	47,62%

В целом итоги ГКР в 9-х классах свидетельствовали о недостаточном уровне готовности обучающихся к ГИА по математике. Итоги ГКР по русскому языку подтвердили объективность выставления отметок в 9-х классах. Педагогами были выделены темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Результаты контроля качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования (11 классы) в 2018 году:

Класс	% качества	ГКР			
		Русский язык		Математика	
		качество	Баз.уровень достигнут	качество	Баз.уровень достигнут
11	67%	33,33%	100%	22,22%	55,56%

В ходе обсуждения итогов ГКР по русскому языку в 11 классе были выявлены следующие проблемы:

1. Учащиеся недооценили значение данной контрольной работы, т.к. с одной стороны знают, что данная работа не влияет на текущую успеваемость, с другой стороны считают, что основные усилия должны направить на подготовку к ГИА.
2. Обучающиеся выполняли работу не вчитываясь внимательно в задание; не следили за правильностью записываемых ответов.
3. Не смогли рационально распределить время, отведённое на выполнение задания, некоторые за работой провели 25-30 минут.

По результатам контроля качества знаний обучающихся (ГКР) запланировано:

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы уделять внимание самостоятельному выполнению практических заданий дифференцированно по уровням сложности.

Учителям – предметникам:

- проанализировать результаты контрольных работ, провести детальную работу над допущенными ошибками.
 - усилить практическую направленность в преподавании предметов,
 - предусмотреть включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов,
- Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №179

В 2018 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов проходила в сроки, определенные нормативными документами.

Всего в 2018 году выпускников 9-х – 36 чел. и 11-ого – 9 чел., из них допущены к прохождению государственной итоговой аттестации

- выпускников 9-х классов – 36 (100%),
- выпускников 11-х классов – 9 (100%).

Таблица 1

Количество выпускников участников ЕГЭ

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
17	-	11	12	11	7	9	19	9

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась по двум обязательным предметам (русский язык и математика (профильный и базовый уровни)) и по предметам из 11 возможных по выбору учащихся. Распределение выбора

предметов на экзамен в форме ЕГЭ за последние годы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение участников ЕГЭ по предметам

Предмет	2015	2016	2017	2018
Математика (базовый)	7	9	19	9
Математика (профильный)	2	9	11	6
Русский язык	7	9	19	9
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Физика	-	5	5	3
Химия	-	-	1	-
История России	3	4	1	4
Обществознание	5	8	15	3
Литература	-	-	-	1
Английский язык	-	1	1	1
Биология	-	-	1	2
Количество выпускников	7	9	19	9

Общие результаты ЕГЭ

Результат выполнения экзаменационной работы (индивидуальный результат) оценивался специалистами Федерального центра тестирования с использованием современных математических моделей теории педагогического тестирования и представлялся в протоколе экзамена.

Таблица 3

Общие сведения по результатам ЕГЭ

предмет	кол-во писавших	средний балл по ОУ	преодолели мин.порог	макс. балл (кол-во уча-ся)
Русский язык	9	72,22	9	91(2)
Математика (базовый уровень)	9	4,44	9	5(5)

Математика (профильный уровень)	6	52	6	76
Биология	2	42	2	46
Иностранный язык	1	53	1	53
Физика	3	38,3	3	40
Обществознание	3	62	3	66
История	4	37,5	3	54
Литература	1	73	1	73

В таблице 4 представлены результаты (средний балл) за 2009-2018 годы.

Таблица 4

Средний балл по ОУ

предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Биология	45,3	-	48	34,3	38,0	-	-	69	42
История	41,7	-	36	43,9	-	40,3	26,0	63	37,5
Информатика и ИКТ	44,3	-	33,5	-	-	-	-	-	-
Русский язык	56,2	-	53,7	67,6	59,0	72,6	64,2	67,05	72,22
Английский язык	37,3	-	21	-	34,0	-	51,0	49	53
Химия	38,5	-	40	-	-	-	-	54	-
Математика (профильный)	36,1	-	35,6	44,4	33,0	56,5	33,0	38,1	52
Математика (базовый)						4,6	4,33	3,95	4,44
Обществознание	53,4	-	44,3	50,6	43,0	55,4	48,9	48,26	62
Физика	42,7	-	36,3	55,0	54,0	-	40,6	48	38,3
Литература	45	-	20	61,0	47,0	-	-	-	73

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что средний балл по всем предметам вырос, за исключением предметов: история, биология, физика.

Общие результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования ГИА выпускников 9-х классов, представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

ГИА в форме ОГЭ позволяет аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

В 2017-2018 учебном году для обучающихся, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ обязательными были 2 предмета по выбору. Выбор экзаменов определялся выпускниками самостоятельно.

Выбор предметов для 9-х классов определился следующим образом и представлен в таблице 1.

Таблица 1

Выбор предметов для учащихся 9-х классов

Предметы	200 9	201 0	201 1	201 2	201 3	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8
Русский язык	-	33	7	5	8	-				
Русский язык (ОГЭ)			27	15	22	31	35	26	27	36
Алгебра	-	33	3	6	9	-				
Математика (ОГЭ)			31	14	21	31	35	26	27	36
Биология	-	18	19	9	3	-	-	-	-	
Биология (ОГЭ)	-	-	-	-	2	-	-	2	15	12
История	-	10	11	8	10	-				
История (ОГЭ)	-	-	-	-	2	-	-	17	1	4
Физика	-	13	6	7	9	-	-	14	3	3
Литература	-	6	6	8	10	-	-	2	3	5
Химия	-	2	3	2	3	-	-	-	2	
Английский язык	-	7	6	5	13	-	-	-	-	
Английский язык (ОГЭ)	-	-	-	-	-	1	-	3	1	2
География	-	4	5	1	6	-	-	2	6	7
Обществозн ание	-	6	-	-	-	-	1	10	19	31
Информатика и ИКТ	-		3	-	2	-	-	-	2	6
Русский язык (изложение)	-		2	-	-	-				

Алгебра (контрольная работа)	-		5	-	-	-				
------------------------------------	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и свидетельство о результатах ГИА – 9 в форме ОГЭ.

Таблица 2

Результаты ГИА в форме ОГЭ

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ
Математика	36	14,57	24
Русский язык	36	27,8	39
Обществознание	31	22,8	30
История	4	26	35
Физика	3	19	24
Биология	12	25,25	33
Иностранный язык	2	62	63
География	7	16	24
Литература	5	22	29
Информатика и ИКТ	6	9	10

Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ (9 классы), представлено в таблице 3.

Таблица 3

Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0	1	0	0	0	0	0	0	1

В 2018 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ (35 обучающихся) и ГВЭ (1 обучающийся), для 11-х в форме ЕГЭ. В ходе итоговой аттестации были реализованы права учащихся на получение качественного образования. Нарушения процедуры проведения итоговой аттестации не выявлены.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

С 24.09.18 по 26.10.18 в школе прошел школьный тур предметных олимпиад в рамках Фестиваля "Юные интеллектуалы Екатеринбурга" в соответствии с графиком. В школьном этапе олимпиад принимали участие все желающие ученики 4 -11 классов школы. В муниципальном этапе - обучающиеся 7-11 классов школ Железнодорожного района г. Екатеринбурга, занявшие первые места муниципального рейтинга, составленного по результатам школьного тура олимпиад текущего учебного года, если набранные ими баллы составили больше половины максимально возможных.

Участники заключительного тура – ученики 8-11 классов. Участниками могли быть: победители и призеры заключительного этапа предыдущего года, если они продолжают обучение в школе, победители регионального этапа текущего учебного года, призеры, набравшие необходимое количество баллов.

Олимпиады проведены по 21 предмету школьного курса в соответствии с графиком и по избирательному праву в дополнительный период.

По предметам «Технология» и «Экология» ученики в обязательном порядке должны были представить исследовательский проект. Повторно в этом году 4-е классы подключились к олимпиадному движению по математике и русскому языку.

Всего в олимпиадах 2018 г. от школы было 155 участников (один ученик может участвовать в нескольких олимпиадах) - 41,6 % от общего количества учеников 4-11 классов, количество призеров и победителей школьного этапа - 43 (27,7% участников). Участники муниципального тура – 34 обучающихся (21,9% участников), призеров и победителей муниципального тура – 7 (20,6% участников муниципального тура). Участник регионального тура – 1 (Ключевской К. 10 кл. экономика).

В 2018 году продолжает активно работать **Школьный Совет старшеклассников**. С их помощью прошли яркие внеурочные мероприятия и Акции: Посвящение в пятиклассники, День самоуправления., День Учителя., Новогодний праздник, акция «Кормушка», акция «Ветеран живет рядом», операция «Катушка». Регулярно проводятся рейды по внешнему виду школьников, выявляется соответствие деловому стилю одежды, отслеживается наполнение школьных уголков актуальной информацией.

В 2018 году продолжает действовать **«Школьная служба примирения»**, позволяющая организовать профилактику конфликтного поведения детей и решить уже сложившиеся конфликтные ситуации. Неоднократно за прошедший период Школьная служба примирения помогала решить конфликтные ситуации между подростками и примирить их. За 2018 год отмечены обращения в службу медиации по просьбе родителей.

В 2018 году в школе начала действовать **служба психологической помощи**. На групповые занятия с психологом приходят несовершеннолетние подростки для того, чтобы разрешить для себя какие-либо сложные ситуации, разобраться причины своей неуверенности, найти ответы на личностные вопросы, снять напряженность перед экзаменами у выпускников 9-х и 11-х классов. Служба психологической помощи вызывает большой интерес и пользуется спросом у обучающихся и родителей. За анализируемый период организованы индивидуальные консультации психолога и серия тематических лекций для родителей.

Направление воспитательной работы школы Духовно- нравственное развитие и воспитание

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашем ОУ является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Достижения учащихся за **2018** год
МБОУ СОШ № 179

Уровень	Точное название конкурса	Достижение (участие/победа)
Международный	5 Юбилейный международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Мечты сбываются» в рамках проекта «Душа моей Родины» 11 ноября 2018г.	Диплом 1 Диплом 2 степени (кубки)
Всероссийский	Всероссийский интернет конкурс «Город будущего» номинация «Мультфильм»	Диплом 1 место (мультфильм «Котенок»)
Всероссийский	Всероссийский интернет конкурс «Первая высота» номинация «Видео»	2 место (мультфильм «Воспоминание»)
Район	Районный конкурс стихов посвященный 95-летию Э.Асадова	2 место Диплом 1 и 2 степени
Международный	5 международный фестиваль – конкурс детского и Юношеского творчества «Мечты сбываются» ОО Центр поддержки и развития детского и юношеского творчества «Страна детства»	Диплом 3 степени
	Дистанционная олимпиада «Конкурс старт» (математика , рус. яз. окружающему миру.)	Дипломы 1,2, 3 степени
Город Екатеринбург	2 открытый фестиваль конкурс, детских, юношеских, молодежных хореографических коллективов и исполнителей «Искусство жить танцуя»	Дипломы 1,2и 3 степени
Всероссийский	XI Всероссийский хореографический фестиваль - конкурс «Танцевальный прорыв» (очное участие г.Магнитогорск)	Диплом I место Диплом III место Диплом III место
Международный	Международный фестиваль конкурс «Таланты Урала» г.Екатеринбург (28-31.03.2018)	Диплом II степени

Международный	Международный фестиваль конкурс «Таланты Урала» г.Екатеринбург (28-31.03.2018)	Благодарственное письмо
Всероссийский	Всероссийский забег «Кросс нации»	участие
Всероссийский	Всероссийский массовый забег «Лыжня России»	участие
Город	Открытое личное первенство г.Екатеринбурга по пулевой стрельбе ЕСК «Динамо»	Юношеские разряды
Город	Городской фестиваль «Страна слова» общественное движение «Помощь детям»	Диплом II место
Город	Городской фестиваль «Страницы истории Р.Рождественский» общественное движение «Помощь детям»	Диплом Диплом III место
Район	Районный конкурс макетов «Опасная горка» 20.02.2018г.	Благодарность
Район	Районный танцевальный конкурс «В ритме времени» «Город друзей»	Диплом II место
Район	Районный танцевальный конкурс «Народные узоры» «Город друзей»	Диплом III место
Район	Районная экологическая игра «Эко Колобок»	Грамота I место
Район	Районная экологическая игра «Северка 2018» Рифей.	Диплом I степени
Район	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Участие V место
Район	Районный слет - соревнование «Школа безопасности»	III место
Район	Игра для младших школьников «Звездный экипаж»	Участие
Район	Районный конкурс рисунков «Цветы Урала»	Диплом II степени
Район	Районный конкурс песен на английском языке	Лауреат конкурса

Организация питания учащихся школы

Контракт № 0162300005316004021-179 от 10.01.2018 г. на оказание услуг по организации питания детей в МБОУ СОШ № 179 на период с 10.01.2018 г. по 31.12.2018 г. Дополнительное соглашение к муниципальному контракту № 0162300005316004021-179 от 10.01.2018 г. от 10.02.2018 г.; от 29.03.2018 г. Средняя стоимость питания 1 обучающегося в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) руб.: 1-4 кл. 61-30 коп, инвалиды 177-06 коп. Средняя стоимость питания 1 обучающегося льготной категории в день (из расчета установленного количества учебных дней в календарном году) руб. 5-11 кл. 70-82 коп., инвалиды 177-06 коп.

Охват одноразовым горячим питанием обучающихся по возрастным группам:

1-4 классы – 173 человек. 5-9 классы – 208 человек. 10-11 классы – 33 человек.

Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям – 243 человека. Из них: получающих дотации по оплате питания человек – 243 человека (173 чел. – 1-4 кл., 55 чел. – 5-9 классы, 15 чел. – 10-11 классы).

Льготное питание назначается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, документов, подтверждающих право получить льготное питание, приказа директора по школе. Такие документы готовятся два раза в год на 01 сентября и 12 января текущего года.

Школьная столовая работает каждый день с 09.00 до 15.00.

Медицинское обеспечение МБОУ СОШ №179

Договор № ЛО-66-01-0204273 от 01.01.2017 г. с городской детской городской клинической больницей № 9; копия лицензии на осуществление медицинской деятельности - Серия Н 004095 № ЛО-66-01-003764 от 15.12.2015 г. (Режим работы медицинского пункта, виды услуг).

В школе реализуется программа управленческой деятельности по профилактике асоциального поведения и формированию правовой культуры учащихся.

Целью данной программы является создание благоприятных условий для учащихся ОУ, формирование их правовой культуры и возможности успешной социализации после окончания школы. Планируемым результатом реализации данной программы является создание правового пространства в школе, снижение уровня правонарушений среди обучающихся, усвоение ими социально – правовых норм поведения, правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Мероприятия, которые включает данная программа:

- Один раз в четверть проводится Совет профилактики школы, (в течение отчетного периода проведено 3 заседания по плану). За 2018 учебный год на заседаниях Совета профилактики школы были обсуждены: 4 учащихся за систематическое нарушение дисциплины во время уроков, 3 учащихся - за уклонение от учебы и пропуски по неуважительной причине.

- Выявление учащихся, имеющих отклонения в поведении и обучении. По состоянию на декабрь 2018 г. на внутришкольном учете состоят 4 учащихся. В ОУ составлены программы индивидуальной работы с данными учащимися, на них заведены индивидуальные профилактические карточки, назначены ответственные педагоги. С родителями проведены беседы администрации школы с учащимися, нарушающие дисциплину во время образовательного процесса и неуспеваемости.

В МБОУ СОШ №179 проводится профилактическая работа с учащимися по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и повышения правовой культуры учителей, родителей и детей. Беседы, классные часы и родительские собрания по правовой тематике и профилактике зависимостей включены в планы работы школы и классных руководителей. В библиотеке проводятся выставки на тему «Подросток и закон», создана подборка методических материалов по правовой тематике. Школа принимает участие в единых Днях профилактики с периодичностью 1 раз в квартал с приглашением сотрудников ОДН, ГБДД, специалистов Областной наркологической клиники, медиков, школа участвует во всех операциях в рамках профилактического мероприятия: «Малыш», «Подросток», «Молодёжь без пива», Единый день профилактики, День здоровья, День правовой помощи, День толерантности, Неделя безопасности, Акция против курения.

Школа проводит работу по внедрению ранней системы профилактики безнадзорности, правонарушений и зависимостей. С учащимися начальной школы проводятся беседы и конкурсы на профилактические темы, игровые занятия с моделированием реальных ситуаций, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, классные родительские собрания.

Выявление учащихся, имеющих отклонения в поведении и обучении. По состоянию на декабрь 2018 г. на внутришкольном учете состояли 4 учащихся: На учете в ОДН - 2 учащихся.

В ОУ составлены программы индивидуальной работы с данными учащимися, на них заведены индивидуальные профилактические карточки, назначены ответственные педагоги. С родителями (законными представителями) проведены беседы администрации школы по содействию в организации летней занятости данных учащихся, а также по их вовлечению во внеурочную и досуговую деятельность на новый учебный год.

В ОУ проводится работа по выявлению и учету детей, подлежащих обязательному обучению (сбор информации от классных руководителей, сверка списков выпускников МБДОУ - детский сад № 92 со списками первоклассников). Несовершеннолетние, систематически пропускающие или не посещающие занятия в школе, подлежат постановке на внутришкольный учет.

МБОУ СОШ №179 ведет работу по выявлению и постановке на персонифицированный учет детей и их семей, находящихся в СОП. (4 обучающихся)

С целью обеспечения занятости несовершеннолетних, находящихся в

СОП, их оздоровления в летний период, школой проводится разъяснительная работа среди родителей и детей по привлечению в городские и загородные лагеря, кружки и секции.

Классные руководители используют технологию активизации участия родителей во внеклассных и общешкольных мероприятиях: День здоровья, День пожилого человека, День матери, Новогодняя елка, Лыжня России, Концерты к 23 февраля и 8 Марта. Классные руководители проводят праздники для детей и родителей, осуществляют совместные экскурсионные поездки по области и за её пределы, привлекают помощь родителей для создания костюмов и концертного реквизита, готовят совместные выступления на Последнем звонке и Выпускных вечерах, праздниках поселка.

Участие педагогического коллектива образовательной организации в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города:

№	Наименование профилактического мероприятия	Проводимая работа
1.	«Школьник» 22.08 – 05.09.2018 г.	Проверена подготовка к школе во всех неблагополучных семьях
2.	Единый день солидарности 01.09.2018	Родительские собрания о правилах нахождения учащихся на территории школы и вне. Классные часы: «1 сентября - память Беслану», просмотр фильма о Беслане. «День солидарности по борьбе с терроризмом» Классные часы, презентации «Дорога в школу». Маршрутный лист учащегося. Классный час в рамках акции «Лицом к лицу» по пожарной безопасности. Взаимодействие с инспектором ДПС по безопасности территории школы. Индивидуальные беседы инспектора ДПС с учащимися и родителями. Оформление классных уголков с информацией противопожарной пожарной безопасности, дорожной безопасности Конкурс рисунков на асфальте. Родительские собрание с включением беседы «Режим школьника». Урок-игра в начальной школе «Чистота – залог здоровья!» Акция «Здорово быть здоровым!»
3.	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» Мероприятия по профилактике	Флешмоб «В пользу жизни!» 1-4 классы, Проведение бесед, занятий на классных часах: «На планете здоровья» «Учусь говорить НЕТ»

	алкоголизма среди несовершеннолетних мероприятий по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних 03.09-12.09.2018	«Употребление алкоголя: Мифы и реальность» «Будущее в наших руках» Анкетирование (анонимное) «Мой выбор» Родительские собрания с включением беседы по профилактике алкоголизма, буклеты. Оформление профилактического стенда, уголка в кабинете
4.	«Здоровье» 25.09.2018 г	классные часы «Веселый урок здоровья», «Человек без дружбы – что дерево без корня», конкурсы рисунков в начальной школе. 5-11 классы - беседы, викторины, урок «Здоровье в наших руках» на английском языке, конкурсы рисунков. 07.09. 19 – Единый день здоровья – конкурсы и веселые старты.
5	Подросток и закон 17.10.- 23.10.2018	1. Классные часы в 5-7 классах на тему «Жизнь без конфликтов», 2. Инспектором ПДН Искоренко С.И, проведены беседы о правонарушениях подростков в 8-9 классах. 3. Родительские собрания в 1- 4 классах, 5- 6 классах о 73 – ОЗ о недопущении нахождения детей в ночное время на улицах поселка. 4. Обновление информационного стенда для родителей и обучающихся. 5. Посещение семей находящихся на учете СОП, с проверкой и разъяснением родителям выполнение родительских обязанностей
6.	День толерантности 16.11.2018 г	Акция «Подари улыбку миру», «Доброе слово», акцию проводили волонтеры 11 класса. Оформление информационного стенда.
7.	«День правовой помощи детям» 20.11.2018 г.	- политинформация «Конвенция о правах ребенка. Твои права и обязанности» 1- 11 кл - Классные часы по теме «Правила школьной жизни» 1-4 кл. (110 учащихся, 8 педагогов, 8 родителей); - Классные часы по теме «Правовой статус учащихся ОУ» 8-9 кл. (65 учащихся, 3 педагога, 9 родителей); - Интеллектуально-правовая игра «Что, где, когда?» для 5-8 классов - конкурс рисунков, конкурс плаката. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета (9 учащихся);

		Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» по теме «Права, обязанности и ответственность родителей» (5 родителей)
8	Единый день правовых знаний 01.12.18 – 12.12.18	<p>1.Выставка книг по правовой тематике: «Конституционные права и обязанности граждан РФ».</p> <p>2.Оформлены 3 стенда «Твои права», информационный стенд для родителей, стенд «12 декабря - День Конституции».</p> <p>3.Составление памяток и буклетов для обучающихся и родителей на тему: «Кто может тебя защитить».</p> <p>4.Тематические классные часы в 1-4 классах по теме: «Конвенция о правах ребёнка» (презентация).</p> <p>5.Тематические классные часы в 5-7 классах по теме: «Правила школьной жизни».</p> <p>6.Классные часы в 8-11 классах по теме: «Подросток и закон»</p> <p>7.Учащимися 11 классов проведены уроки по правам человека в 5-7 классах.</p> <p>8.Проведен классный час по военно-патриотическому воспитанию на тему «Долг - Служба в рядах Российской армии», с приглашением бывшего военнослужащего танковых войск Гарнов Павел Николаевич</p>
9	Подросток и игла 18.12.2018 г	<p>18.12.2018 года заместителем директора по ПР Галиной А.С, социальным педагогом КМЖ «Северка» Менцер Д.А, специалистом КЦСОН Пастуховой Т.В были совершены выходы в семьи детей, состоящих на учете СОП и «группы риска». Проверены места концентрации несовершеннолетних возле магазина «Ложкин», остановочный пункт, клуб «Северка», Северский стадион.</p> <p>Школьным психологом проведены консультации двум семьям, нуждающимся в психологической поддержке.</p> <p>02.10.2-18 г, 27.11.2018 года специалистом из областной наркологической клиники проведены лекции для обучающихся 8-9 классов(81 человек) «Последствия употребления наркотиков», «Пивная алкогольная зависимость».</p>

		<p>Разъяснение обучающимся 5-11 классов и их родителям на собрании ОЗ-73 «комендантский час», и в частном порядке (индивидуальные беседы с записью в журнале заместителя директора по праву).</p> <p>Классными руководителями проведены классные часы:</p> <p>7-9 классы «Как сказать НЕТ»</p> <p>10-11 классы «Моя жизнь в моих руках».</p> <p>Проведена викторина по теме «ВИЧ, СПИД» в 8-11 классах.</p> <p>Поддерживается связь с детским фельдшером ОПВ Северка.</p>
--	--	---

Ежегодно педагогический коллектив и учащиеся школы принимают активное участие в проведении на территории района оперативно-профилактических мероприятий и акций, таких как «Безнадзорные дети», «Молодежь без пива», «Подросток – Игла», в районных и городских проектах, направленных на профилактику зависимостей, в акциях «Молодежь против пива», «Молодежь против курения» и в мероприятиях, формирующих здоровый образ жизни. Традиции школы: спортивно-туристический слет «Золотая осень» (22 педагога, 363 учащихся), День здоровья, «Лыжня России» (160 учащихся, 3 педагога, 71 родитель), Соревнования по игровым видам спорта (210 учащихся, 6 педагогов).

В ОУ проводится необходимая работа по защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию. Школьные компьютеры защищены фильтром от вредоносной информации (контент-фильтрация). Родителям рекомендовали установить на компьютеры фильтры, блокирующие вредную для детей информацию, а также установить пароли на домашние компьютеры, чтобы исключить несанкционированный доступ на запрещенные сайты. Всего разъяснительной работой были охвачены 24 педагога, 399 обучающихся и 219 родителей. На информационном стенде размещена информация для родителей об ответственности родителей (иных лиц) за ненадлежащее содержание и воспитание детей.

Согласно Муниципальному контракту ПАО Ростелеком обеспечивает безопасный выход в сеть Интернет. Муниципальный контракт «Об оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета» от 09.01.2018 г. № 5542220. Приложение № 1 к Муниципальному контракту «Условия оказания телематических услуг связи» от 09.01.2018 г. – договор на 2018 календарный год. Ежемесячно, комиссией в составе 3 человек, проводится мониторинг эффективности использования систем контент-фильтрации в МБОУ СОШ № 179.

Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся данного направления проводятся в соответствии с планом работы ОУ на учебный год. В течение учебного года проводятся плановые учения по

эвакуации обучающихся. Проводится комплексный «День защиты детей». В течение учебного года систематически проводятся классные часы, посвященные безопасному поведению в общественных местах, правилам поведения в быту.

Систематически проводятся месячники безопасности. Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны и вклеены в дневники учащихся начальных классов маршрутные листы «Дом-школа».

Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности с учащимися, педагогами и родителями.

Проведены инструктажи с учащимися по охране труда и технике безопасности по безопасным методам и приемам работы, поведения в ОУ и за его пределами.

Проведены инструктажи на рабочем месте с сотрудниками ОУ, а также и инструктажи по пожарной безопасности (с записью в журнале).

Проведены инструктажи с сотрудниками ОУ, ответственными за организацию профилактической работы, а также с лицами, ответственными за внешкольные мероприятия.

Кадровое обеспечение

Педагогические работники – 27, административно-управленческий персонал – 6, учебно-вспомогательный персонал – 3. МБОУ СОШ №179 имеет профессиональный кадровый состав. Средний возраст педагогов 49,4 года.

Распределение педагогов по возрасту

Возраст	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Количество педагогов	2	1	5	0	0	8	4	3	1	3

Большую часть коллектива составляют учителя с большим педагогическим опытом, который они могут передать молодым педагогам. Возрастной состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Количество педагогов	0	3	0	5	1	18

Высшее образование имеют 23 человека, средне-специальное образование – 4 педагога.

Аттестация педагогических кадров

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров.

Для повышения уровня профессиональной компетентности 15 педагогов МБОУ СОШ №179 обучались в течение 2018 года на курсах повышения квалификации (очное и дистанционное обучение).

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась у 2-х педагогов.

Вместе с тем, надо отметить проблемы, на которые следует обратить внимание администрации школы. Так, в течение последних лет педагоги школы практически не участвуют в профессиональных конкурсах, низка доля педагогических работников, представивших собственный опыт педагогической общественности.

Отсутствие педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, связано, с одной стороны, с возросшими требованиями, предъявляемыми к высшей квалификационной категории так и с заниженной самооценкой педагогов. Однако педагоги с первой квалификационной категорией работают на высоком профессиональном уровне и имеют устойчивые достижения в работе.

Организационная работа по аттестации педагогических кадров проводилась в рамках электронной системы КАИС. Проблем и затруднений в работе с данной электронной системой не возникало.

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности школы в 2018 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

Реализация задач образовательной работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения ООП разного уровня.

Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности определяют постановку следующих актуальных задач:

- активизировать деятельность школьных методических объединений в соответствии с мероприятиями дорожной картой введения ФГОС ООО (5-9 классы);
- проведение системного анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, результатов ОГЭ, ЕГЭ и внесение изменений в систему оценки качества образования в части усиления персонального мониторинга достижений обучающихся и обучающихся, тематическое планирование

образовательной деятельности на основе региональных, федеральных. Международных исследований качества образования;

- оформление позитивных изменений в виде школьных, городских и региональных инновационных проектов;

- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, педагогических мастерских и мастер-классов, педагогических сессий (педагогического фестиваля профессионального мастерства).

- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки талантов детей и подростков.

Приложение № 2

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 179

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	414	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175/47	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,57	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,22	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/16,7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33,3	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166/41	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/27,4	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/85,2	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,8	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,8	человек/%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/77,8	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2	Первая	21/77,8	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/11,1	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/18,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,1	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25,9	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575914

Владелец Худякова Ольга Викторовна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022